

المدرسة القرآنية

التفسير الموضوعي
والتفسير التجزيئي
في القرآن الكريم
السُّنَنُ النَّاوِيخِيَّةُ
وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

عناصر المجتمع في القرآن الكريم

محاضرات سماحة الإمام
محمد باقر الصدر





مركز تحقیقات تفسیر و علوم قرآنی

المدرسة القرآنية

جميع الحقوق محفوظة للناس

مركز تحقيق كاتيريا راسدي

٤١٦٤

مكتبة دار الكتب

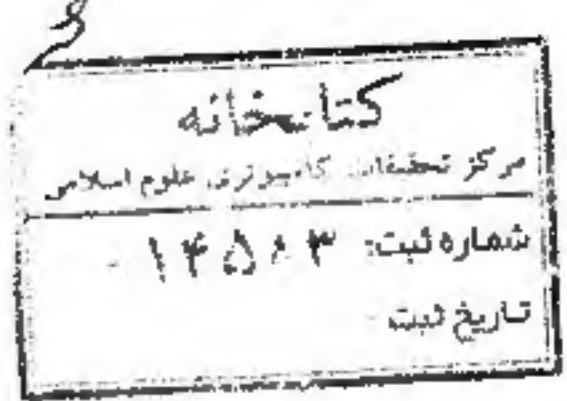
ش. اموال ٣٠٢٩٥

المدرسة القرآنية

التفسير الموضوعي
والتفسير التجزيئي
في القرآن الكريم
السلطان الناريخي
في القرآن الكريم

عناصر المجتمع في القرآن الكريم

محاضرة سماحة الإمام
محمد باقر الصدر



كلمة الناشر

هذه دروس في التفسير ألقيها المرجع الكبير آية الله
العظمى السيد محمد باقر الصدر دام ظلّه على كبار العلماء في
الحوزة العلمية من النجف الأشرف.
ونحن ننقل لكم الدروس حرفياً بعد أن سجلت صوتياً
من دون زيادة أو نقصان.
ونسأل الله سبحانه أن يمتع المسلمين بطول عمر هذا
المفكر الإسلامي العظيم ويحفظه من الأعداء.

الناشر

الدرس الأول

التفسير التجزيئي والتفسير التوحيدي
للقرآن الكريم

يوم الثلاثاء ١٧/١/١٣٩٩هـ

مركز تحقيقات كليات علوم الشريعة



مرکز تحقیقات تکوین و علوم اسلامی

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم
بسم الله الرحمن الرحيم
وأفضل الصلوات على سيد
الخلق محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين .

ربنا فقهنا في كتابك واكشف عن قلوبنا ظلمات الذنوب
لكي نتفهم آياتك وأزح عن بصائرنا غشاوة الدنيا وبريقها
الكاذب لكي نغلا نفوسنا بهذاك واجعلنا من حملة قرآنك
وسنة نبيك والسائرين على طريق طاعتك . ندعو بلغة القرآن
وبلسان القرآن :

رَبُّنَا أُنْمِمْ لَنَا نُورَنَا وَآغْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ^(١) ،
رَبُّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ، رَبُّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا
إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ، رَبُّنَا وَلَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ
لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَآغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا ، أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى

(١) سورة التحريم آية (٨) .

الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ^(١) رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا
لِلْإِيمَانِ، وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا، رَبَّنَا إِنَّكَ
رَؤُوفٌ رَحِيمٌ^(٢).

لا شك في تنوع التفسير واختلاف مذاهبه وتعدد مدارسه
والتباين في كثير من الاحيان بين اهتماماته واتجاهاته : فهناك
التفسير الذي يهتم بالجانب اللفظي والادبي والبلاغي من
النص القرآني . وهناك التفسير الذي يهتم بجانب المحتوى
والمعنى والمضمون . وهناك التفسير الذي يركز على الحديث
ويفسر النص القرآني بالمأثور عنهم عليهم السلام أو بالمأثور
عن الصحابة والتابعين . وهناك التفسير الذي يعتلج العقل
أيضا كأداة من عمق التفسير وفهم كتاب الله سبحانه وتعالى .
وهناك التفسير المتحيز الذي يتخذ مواقف مذهبية مسبقة ،
يحاول أن يطبق النص القرآني على أساسها . وهناك التفسير
غير المتحيز الذي يحاول أن يستنطق القرآن نفسه ، ويطبق
الرأي على القرآن لا القرآن على الرأي الى غير ذلك من
الاتجاهات المختلفة في التفسير الاسلامي . الا ان الذي
يهمنا بصورة خاصة ونحن على أبواب هذه الدراسة القرآنية ،

(١) سورة البقرة آية (٢٨٦) .

(٢) سورة الحشر آية (١٠) .

أن نركز على إبراز اتجاهين رئيسيين لحركة التفسير في الفكر الإسلامي ونطلق على أحدهما اسم «الاتجاه التجزيئي في التفسير» وعلى الآخر اسم «الاتجاه التوحيدي أو الموضوعي في التفسير» ونعني بالاتجاه التجزيئي المنهج الذي يتناول المفسر ضمن إطاره القرآن الكريم آية فآية وفقاً لتسلسل تدوين الآيات في المصحف الشريف.

والمفسر في إطار هذا المنهج يسير مع المصحف ويفسر قطعاته تدريجاً بما يؤمن به من أدوات ووسائل للتفسير من الظهور أو المأثور من الأحاديث أو بلحاظ الآيات الأخرى التي تشترك مع تلك الآية في مصطلح أو مفهوم، بالقدر الذي يلقي ضوءاً على تدلول القطعة القرآنية التي يراد تفسيرها مع أخذ السياق الذي وقعت تلك القطعة ضمنه بعين الاعتبار من كل تلك الحالات.

وطبعاً نحن حينما نتحدث عن التفسير التجزيئي نقدمه في أوسع وأكمل صورته التي انتهى إليها. وإن التفسير التجزيئي تدرّج تاريخياً إلى أن وصل إلى مستوى الاستيعاب الشامل للقرآن الكريم بالطريقة التجزئية.

وكان قد بدأ في عصر الصحابة التابعين على مستوى شرح

تجزئتي لبعض الآيات القرآنية وتفسير لمفرداتها، وكلما امتد الزمن ازدادت الحاجة الى تفسير المزيد من الآيات الى أن انتهى الى الصورة التي قدم فيها ابن ماجة والطبري وغيرهما ممن كتب في التفسير في أواخر القرن الثالث وأوائل القرن الرابع وكانت تمثل أوسع صورة للمنهج التجزيئي في التفسير.

فالمنهج التجزيئي في التفسير حيث أنه كان يستهدف فهم مدلول «الله»، وحيث ان فهم مدلول «الله» كان في البداية متيسراً لعدد كبير من الناس ثم بدأ اللفظ يتعقد من حيث المعنى مرور الزمن (وازدیاد) الفاصل وتراكم القدرات والتجارب، وتطور الأحداث والأوصاف.

من هنا توسع التفسير التجزيئي تبعاً لما اعترض النص القرآني من غموض ومن شك في تحديد مفهوم «الله» حتى تكامل في الطريقة التي نراها في موسوعات التفسير حيث ان المفسر يبدأ من الآية الاولى من سورة الفاتحة الى سورة الناس فيفسر القرآن آية آية، لان الكثير من الآيات بمرور الزمن أصبح معناها ومدلولها اللفظي بحاجة الى إبراز أو تجربة أو تأكيد ونحو ذلك، هذا هو التفسير التجزيئي.

طبعاً نحن لا نعني بالتجزئية مثل هذا المنهج التفسيري
 أن المفسر يقطع نظره عن سائر الآيات ولا يستعين بها في فهم
 الآية المطروحة للبحث، بل انه قد يستعين بآيات أخرى في
 هذا المجال كما يستعين بالاحاديث والروايات، ولكن هذه
 الاستعانة تتم بقصد الكشف عن المدلول اللفظي الذي
 تحمله الآية المطروحة للبحث، فالهدف في كل خطوة من هذا
 التفسير فهم مدلول الآية التي يواحبها المفسر بكل الوسائل
 الممكنة أي أن الهدف «هدف تحريضي»، لانه يقف دائماً عند
 حدود فهم هذا الجزء أو ذاك من النص القرآني ولا يتجاوز
 ذلك غالباً، وحصيلة تفسير تحريضي للقرآن الكريم كله
 تساوي على أفصل تقدير مجموعة مدلولات القرآن الكريم
 ملحوظة بنظرة تجزئية أيضاً، أي أنه سوف نحصل على عدد
 كبير من المعارف والمدلولات القرآنية، ولكن في حالة تناثر
 وتراكم عددي دون أن نكتشف أوجه الارتباط، دون أن
 نكتشف التركيب العضوي لهذه المجاميع من الافكار، دون
 أن نحدد في نهاية المطاف نظرية قرآنية لكل مجال من مجالات
 الحياة فهناك تراكم عددي للمعلومات، الا أن مجموع ما بين
 هذه المعلومات، الروابط والعلاقات ما بين هذه المعلومات
 التي تحولها الى مركبات نظرية ومجاميع فكرية بالامكان ان

نحصر على أساسها نظرية القرآن لمختلف المجالات والمواضيع، أما هذا فليس مستهدفاً بالدات في منهج التفسير التجزيئي وإن كان قد يحصل أحياناً، ولكن ليس هو المستهدف بالدات في منهج التفسير التحريضي.

وقد أدت حالة التأثير وبرعة الاتجاه التحريضي إلى ظهور التناقضات المذهبية لعدة في الحياة الإسلامية، إذ كان يكفي أن يجد هذا المفسر أو ذاك آية تكرر مذهبه لكي يعلن عنه ويجمع حوله الأنصار والأشباع كما وقع في كثير من المسائل الكلامية كمسألة الجبر والتفويض والاختيار مثلاً.

بينما كان بالإمكان [نفادي كثير] من هذه التناقضات لو أن المفسر التحريضي حطاً خطوة أخرى ولم يقتصر على هذا التجميع العددي كما نرى ذلك في الاتجاه الثاني.

الاتجاه الثاني. نسميه الاتجاه التوحيدي أو الموضوعي في التفسير.

هذا الاتجاه لا يتناول تفسير القرآن آية فآية بالطريقة التي يمارسها التفسير التجزيئي، بل يحاول القيام بالدراسة القرآنية لموضوع من موضوعات الحياة العقائدية أو الاجتماعية أو الكونية فيبين ويبحث ويدرس، مثلاً عقيدة التوحيد في

القرآن أو يبحث عن النوة في القرآن أو عن المذهب
الاقتصادي في القرآن أو عن سنن التاريخ في القرآن أو عن
السموات والارض في القرآن الكريم وهكذا

ويستهدف التفسير التوحيدي الموضوعي من القيام بهذه
الدراسات تحديد موقف نظري للقرآن الكريم وبالتالي
للمسألة الإسلامية من ذلك الموضوع من موضوعات الحياة أو
الكون.

وينبغي أن يكون واضحاً أن الفصل بين الاتجاهين
المذكورين ليس حدياً على مستوى الواقع العملي والممارسة
التاريخية لعملية التفسير لأن الاتجاه الموضوعي بحاجة طبعاً
إلى تحديد المدلولات التحليلية في الآيات التي يريد التعامل
معهما ضمن إطار الموضوع الذي يتناوله كما أن الاتجاه
التحليلي قد يعثر في أثناء الطريق بحقيقة قرآنية من حقائق
الحياة الأخرى، ولكن الاتجاهين على أي حال يظلان على
الرغم من ذلك مختلفين في ملاحظتهما وأهدافهما وخصيلتهما
الفكرية.

ومما ساعد على شيوع الاتجاه التحليلي للتفسير وسيطرته
على الساحة قروناً عديدة، النزعة الروائية والحديثية
للتفسير، حيث أن التفسير لم يكن في الحقيقة وفي البداية إلا

شعبة من الحديث بصورة و بأخرى وكان الحديث هو الأساس الوحيد تقريبا، مصفا الى بعض المعلومات اللغوية والادبية والتاريخية، كان هو الأساس الوحيد مصفاً الى بعض هذه المعلومات التي يعتمد عليها التفسير طيلة فترة طويلة من الزمن.

ومن هنا لم يكن بإمكان تفسير يقف عند حدود المأثور من الروايات عن الصحابة والتابعين وعن الرسول والأئمة، الروايات التي كانت تثيرها شبهات عفية عن الأغلب من قس الناس، من قس السائلين لم يكن بإمكان تفسير يعتمد على هذه الروايات التي نستشار من قس أسئلة عقلية من هذه القس، لم يكن بإمكانه ان يتقدم خطوة أخرى وأن يحاول تركيب مدلولات القرآن والمقارنة بينها واستخراج النظرية من وراء هذه المدلولات اللغوية التفسير كان بطبعه

تفسيرا لفظيا تفسيرا للمعردات لما استبدل من المفردات وشرح بعض المستحد من المصطلحات وتطبيق بعض المفاهيم على أسس الروايات ومثل هذه العملية لم يكن بإمكانها ان تقوم بدور جهدي مدع، في التوصل الى ما وراء المدلول اللغوي وسعطي التوصل الى الأفكار

الاساسية التي حاول القرآن الكريم ان يعطيها من خلال المتناثر من آياته الشريفة.

ويمكننا ان نقرب الى ادهانكم فكرة هذين الاتجاهين المختلفين في تفسير القرآن الكريم بمثال من تجربتكم الفقهية، فالفقه هو معنى من المعنى لتفسير للأحاديث الواردة عن النبي والأئمة (ع) ونحس نعرف من البحث الفقهي ان هناك كتباً فقهية شرحت الاحاديث حديثاً حديثاً، تناولت كل حديث وشرحته، وتكلمت عنه دلالة او سنداً او متناً، او دلالة وسنداً ومتناً، على اختلاف اتجاهات الشراح. كما نجد ذلك في شراح الكتب الاربعة وشرح الوسائل، غير ان القسم الأعظم من الكتب الفقهية والدراسات العلمية في هذا المجال لم تتخذ هذا الاتجاه بل صنفت البحث الى مسائل وفقاً لوقائع الحياة وجعلت في اطار كل مسألة الاحاديث التي تتصل بها وفسرتها بالقدر الذي يلقي ضوءاً على تلك المسألة ويؤدي الى تحديد موقف الاسلام من تلك الواقعة التي تفترضها المسألة المذكورة وهذا هو الاتجاه الموضوعي على الصعيد الفقهي، بينما ذاك هو الاتجاه التجريبي في تفسير الاحاديث على هذا الصعيد.

كتاب الجواهر في الحقيقة شرح كمل شامل لروايات

الكتب الأربعة ولكنه ليس شرحاً يبدأ بالكتب الأربعة رواية
رواية وإنما يصف روايات الكتب الأربعة وفقاً للحياة، وفقاً
لمواضيع الحياة، كتاب البيع، كتاب الجعالة، كتاب إحياء
الموات، كتاب الكاح، ثم يجمع تحت كل عنوان من هذه
العناوين الروايات التي تتصل بذلك الموضوع ويشرحها
ويقارن فيها بينها بخرج بنظرية لأنه لا يكتفي بأن يفهم معنى
هذه الرواية فقط بصورة منفردة، ومعنى هذه الرواية بصورة
منفردة إذ مع هذه الحالة من الفردية لا يمكن أن يصل إلى
الحكم الشرعي، وإنما يصل إلى الحكم الشرعي عن طريق
دراسة مجموعة من الروايات التي تحمل مسؤولية توضيح
حكم واحد أو باب واحد من أبواب الحياة، ثم عن طريق
هذه الدراسة الشاملة يستخرج بنظرية واحدة التي تعطى من
قبل مجموعة من الروايات لا من قبل رواية رواية.

هذا هو الاتجاه الموضوعي عن شرح الأحاديث.

ومن خلال المقارنة بين الدراسات القرآنية والدراسات
الفقهية نلاحظ اختلاف مواقع الاتجاهين على الصعيدين
فبينما انتشر الاتجاه الموضوعي والتوحيدي على الصعيد
الفقهي وما خطا الفقه ومكر الفقهي خطوات في مجال نموه
وتطوره حتى ساد هذا الاتجاه حل البحوث الفقهية، نجد أن

العكس هو الصحيح على الصعيد القرآني حيث سيطر الاتجاه التجزيئي للتفسير على الساحة عبر ثلاثة عشر قرناً تقريباً، إذ كان كل مفسر يبدأ كما بدأ سلفه فيفسر القرآن آية آية. اذن الاتجاه الموضوعي هو الذي سيطر على الساحة الفقهية بينما الاتجاه التجزيئي هو الذي سيطر على الساحة القرآنية. وأما ما ظهر على الصعيد القرآني من دراسات تسمى بالتفسير الموضوعي أحيانا من قبيل دراسات بعض المفسرين حول موضوعات معينة تتعلق بالقرآن الكريم كأسباب النزول أو القراءات أو النسخ والمسخ أو محارات القرآن فليست من التفسير التوحيدي والموضوعي بالمعنى الذي نريده فإن هذه الدراسات ليست في الحقيقة إلا تجميعاً عددياً لقضايا من التفسير التجزيئي لوحظ فيها شيء من التشابه وفي كلمة أخرى ليست كل عملية تجميع أو عزل دراسة موضوعية، وإنما الدراسة الموضوعية هي التي تطرح موضوعاً من موضوعات الحياة العقائدية أو الاجتماعية أو الكونية وتتجه إلى درسه وتقييمه من زاوية قرآنية للخروج بنظرية قرآنية بصده.

وأكثر ظني أن الاتجاه التوحيدي والموضوعي في الفقه بامتداده وانتشاره ساعد بدرجة كبيرة على تطوير الفكر

الفقهي وإثراء الدراسات العلمية في هذا المجال بقدر ما ساعد انتشار الاتجاه التجزيئي في التفسير على إعاقة الفكر الإسلامي القرآني عن النمو المكتمل وساعد على اكتسابه حالة تشبه الحالات التكرارية حتى يكاد نقول ان قرونا من الزمن متراكمة مرت بعد تفاسير الطبري والرازي والشيخ الطوسي، لم يحقق فيها الفكر الإسلامي مكاسب حقيقية جديدة، وظل التفسير ثابتا لا يتغير إلا قليلا خلال تلك القرون على الرغم من ألوان التعبير التي حصلت بها الحياة في مختلف الميادين وسوف يتضح إن شاء الله تعالى من خلال المقارنة بين الاتجاهين الاتجاه التجزيئي والاتجاه التوحيدي، السبب والسر الذي يكمن وراء هذه الظاهرة

لماذا كانت الطريقة التجزيئية عاملا في إعاقة النمو ولماذا تكون الطريقة الموضوعية والاتجاه التوحيدي عاملا في النمو والاندفاع وتوسيع نطاق حركة الاجتهاد؟ لكي نعرف لماذا كان هذا ولماذا كان ذلك؟ يجب أن نكون انطباعات أوضح وأكثر تحديدا عن هذين الاتجاهين. الاتجاه التجزيئي، والاتجاه التوحيدي، وأما يتضح ذلك بعد ان نشرح بعض أوجه الاختلاف بين الاتجاهين. ويمكن توضيح بعض أوجه الاختلاف بين هذين الاتجاهين التفسيريين فيما يلي:

أولاً: إن المفسر التحريثي دوره في التفسير على الأغلب سلبي فهو يبدأ أولاً بتناول نص القرآني المحدد آية مثلاً أو مقطعاً قرآنياً دون أي افتراضات أو طروحات مسبقة ويحاول أن يحدد المدلول القرآني على ضوء ما يسعفه به اللفظ مع ما يتاح له من القرائن المتصلة والمتصلة، العملية في طابعها العام، عملية تفسير نص معين وكأن دور النص فيها دور المتحدث ودور المفسر هو الاصغاء والتفهم وهذا ما نسميه بالدور السلبي، المفسر هنا شغفه أن يستمع لكن بذهن مصي، بفكر صاف، بروح محيطة بأدب اللغة وأساليبها، في التعبير مثل هذه الروح، تمثل هذه الذهنية وتمثل هذا الفكر مجلس بين بدى القرآن ليستمع فهو دور سلبي والقرآن ذو دور إيجابي والقرآن يعطي بحيث يقسمها بهم هذا المفسر من مدلول اللفظ يسجل في تفسيره

وخلافاً لذلك المفسر التوحيدي والموضوعي فانه لا يبدأ عمله من النص بل من واقع الحياة يركز نظره على موضوع من موضوعات الحياة العقائدية أو الاجتماعية أو الكونية ويستوعب ما أثارته تحارب لفكر الاساسي حول ذلك الموضوع من مشاكل وما قدمه الفكر الاساسي من حلول، وما طرحه النطق التاريخي من سئلة ومن نقاط فراغ ثم

يأخذ النص القرآني ، لا ليتخذ من نفسه بالنسبة الى النص دور المستمع والمسجل فحسب ، بل لي طرح بين يدي النص موضوعاً جاهراً مشرباً بعدد كبير من الافكار والمواقف البشرية ويبدأ مع النص القرآني حواراً سؤال وجواب ، المفسر يسأل ويُقرآن يحيب، المفسر على ضوء الحصيلة التي استطاع ان يجمعها من خلال التجارب البشرية الناقصة من خلال اعمال الخطأ والصواب التي مارسها المفكرون على الأرض لاند وان يكون قد جمع حصيلة ترتبط بذلك الموضوع ثم يفصل عن هذه الحصيلة ليأتي ويحلس بين يدي القرآن الكريم لا يحلس ساكناً ليستمع فقط بل يحلس محاوراً يحلس سائلاً ومستفهماً ومتدبراً فيبدأ مع النص القرآني حواراً حول هذا الموضوع، وهو يستهدف من ذلك ان يكتشف موقف القرآن الكريم من الموضوع المطروح واسطورية التي بإمكانه أن يستلهمها من النص، من خلال مقارنة هذا النص بما استوعبه الباحث عن الموضوع من أفكار واتجاهات

ومن هنا كانت نتائج التفسير الموضوعي نتائج مرتبطة دائماً بتيار التحركة الشريعة لأنها تمثل المعالم والاتجاهات

القرآنية لتحديد النظرية الاسلامية بشأن موضوع من
مواضيع الحياة .

ومن هنا ايضا كانت عملية التفسير الموضوعي عملية
حوار مع القرآن الكريم واستنطاق له ، وليست مجرد
استجابة سلبية بل استجابة فعالة وتوظيفا هادفا للنص
القرآني في سبيل الكشف عن حقيقة من حقائق الحياة
الكبرى .

قال أمير المؤمنين (ع) وهو يتحدث عن القرآن
الكريم «ذلك القرآن فاستنطقوه ولن ينطق ولكن أخبركم
عنه، ألا ان فيه علم ما يأتي والحديث عن الماضي ودواء
دائكم ونظم ما بينكم»^(١) التعبير بالاستنطاق الذي جاء في
كلام ابن القرآن (ع) أروع تعبير عن عملية التفسير
الموضوعي بوصفها حواراً مع القرآن الكريم وطرحاً للمشاكل
الموضوعية عليه بقصد الحصول على الاجابة القرآنية عليها .

اذن فاول اوجه الاختلاف الرئيسية بين الاتجاه التجزيئي
في التفسير والاتجاه الموضوعي في التفسير ان الاتجاه

(١) نهج البلاعة خطة (١٥٨)

التحزيب يكون دور المفسر فيه دوراً سياسياً يستمع ويسجل
 فيما التفسير الموضوعي ليس هدفاً معناه وليس هذا كنهه
 وإنما وظيفة التفسير الموضوعي دائماً في كل مرحلة وفي
 كل عصر أن يحمل كل تراث لشريعة الذي عاشه ، يحمل
 أفكار عصره ، يحمل المقولات التي تعلمها في تحريته
 الشريعة ثم يصعها بين يدي القرآن الكتاب الذي لا يأتيه
 الباطل من بين يديه ولا من خلفه ليحكم على هذه الحصيلة
 بما يمكن لهذا المفسر أن يفهمه أن يستشعره أن يتبنيه من
 خلال مجموعة آياته الشريفة .

إذن فيها يلتحم القرآن مع الواقع ، يلتحم القرآن مع
 الحياة ، لأن التفسير يبدأ من الواقع وينتهي إلى القرآن لا أنه
 يبدأ من القرآن وينتهي بالقرآن فتكون عملية منعزلة عن
 الواقع منفصلة عن تراث التحريّة الشريعة بل هذه العملية
 تبدأ من الواقع وننتهي بالقرآن بوصفه القيم والمصدر الذي
 يحدد على ضوءه الاتجاهات الرئيسية بالنسبة إلى ذلك الواقع .

ومن هنا تبقى للقرآن حينئذ قدرته على القيمومة دائماً
 قدرته على العطاء المستحد دائماً قدرته على الابداع لأن
 المسألة هنا ليست مسألة تفسير لفظ فإن طاقات التفسير

اللغوي ليست طاقات لا متناهية بينما القرآن الكريم دلت الروايات على انه لا ينعد وصرح القرآن الكريم بأن كلمات الله لا تنفذ ، القرآن الكريم عطاء لا ينعد بينما التفسير اللغوي ينعد لان اللغة لها طاقات محدودة ، وليس هناك تحدد في المدلول اللغوي ، ولو وحد تحدد في المدلول اللغوي فلا معنى لتحكيمه على القرآن ، ولو وجدت لغة اخرى بعد القرآن لا معنى لان يفهم القرآن من خلال لغة جديدة أو مصطلحات جديدة أو ألفاظ تحمل مدلولات وضعية استهدفت بعد القرآن.

ادن هذا العطاء الذي لا يفد للقرآن، هذه المعاني التي لا تنهي للقرآن التي هي عينا القرآن نفسه، ونصت عليه أحاديث أهل البيت عليهم لصلاة والسلام، هذه الحالة من عدم النفاذ، تكمن في هذا المنهج، منهج التفسير الموضوعي لأننا نستطق القرآن وان في القرآن علم ما كان وعلم ما يأتي لأن في القرآن دواء دائنا، لأن في القرآن نظم ما بيننا، ولأن في القرآن ما يمكن ان يستشف منه مواقف السماء تجاه تجربة الأرض.

فمن هنا كان التفسير لموضوعي قادرا على ان يتطور على

ان، ينمو على ان يثرى لان التجربة البشرية تثريه والدرس .
القرآني والتأمل القرآني على ضوء التجربة البشرية يجعل
هذا الثراء محمولا الى فهم اسلامي قرآني صحيح والحمد لله
رب العالمين .



الدرس الثاني

يوم الأربعاء ١٨/١٢/١٣٩٩ هـ

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وأفضل الصلوات على أفضل النبيين وآله الطيبين
الطاهرين .

كنا بصدد توضيح أوجه الاختلاف الرئيسية بين
اتجاهين أساسيين في التفسير أحدهما الاتجاه الموضوعي
في التفسير والآخر الاتجاه التحريضي في التفسير : يمكن
أن يستخلص مما ذكرناه بالأمس من التوضيحات أنه يوجد
هناك فارقان بارزان رئيسيان بين هذين الاتجاهين وتنبع من
هذين الفارقين فوارق أخرى ثانوية .

الفارق الرئيسي الأول هو أن التفسير الموضوعي كما
شرحنا بالأمس يبدأ بالواقع الخارجي بحصيلة التجربة
البشرية يتزود بكل ما وصلت إلى يده من حصيلة هذه
التجربة ومن أفكارها ومن مضامينها . ثم يعود إلى القرآن
الكريم ليحكم القرآن الكريم ويستنطق القرآن الكريم على

حدد تعبير الامام امير المؤمنين عليه الصلاة والسلام ويكون دوره دور المستطلق ، دور الحوار ، يكون دور المفسر دوراً ايجابياً ايضاً ، دور المحاور ، دور من يطرح المشاكل من يطرح الاسئلة، من يطرح لاستفسارات على ضوء تلك الحصيلة البشرية على ضوء تلك التجربة الثقافية التي استطاع الحصول عليها ثم يتلقى من خلال عملية الاستنطاق، من خلال عملية الحوار مع اشرف كتاب يتلقى الاحوة من ثايا الآيات لمتفرقة

فهما الابتداء بالتفسير الموضوعي يكون من الواقع ويعود الى القرآن الكريم ، بهذا التفسير التحريثي يبدأ من القرآن وينتهي الى القرآن ليس فيه حركة من الواقع الى القرآن ومن القرآن الى الواقع وانما يبدأ بالقرآن وينتهي بالقرآن ، دور المفسر هنا دور سلبي كما شرحنا بالأمس^(١) يحلي ذهنه من اي سوانق من اي طروحات يحلس جلوس المستمع ، لا جلوس المحاور لا جلوس المستمع بل جلوس من يستمع ويسجل ما ينطق في ذهنه نتيجة هذا الاستماع .

هذا هو الأمر الأول الذي شرحناه بالأمس^(٢).

والأمر الثاني في المقام هو أن لتفسير الموضوعي يتجاوز التفسير التجزيئي خطوة لأن التفسير التحريثي يكفي بإبراز المدلولات التفصيلية للآيات القرآنية الكريمة ، بينما التفسير الموضوعي يطمح إلى أكثر من ذلك يتطلع إلى ما هو أوسع من ذلك يحاول أن يستحصل أوجه الارتباط بين هذه المدلولات التفصيلية يحاول أن يصل إلى مركب نظري قرآني وهذا المركب النظري القرآني يحتل في إطاره كل واحد من تلك المدلولات التفصيلية ، موقعه المناسب وهذا ما نسميه بلغة اليوم بالطرية يصل إلى طرية قرآنية عن السوة ، نظرية قرآنية عن المذهب الاقتصادي نظرية قرآنية عن سنن التاريخ وهكذا عن السموات والأرض فهما التفسير الموضوعي يتقدم خطوة على التفسير التحريثي بقصد الحصول على هذا المركب النظري الذي لا بد أن يكون معبراً عن موقف قرآني تجاه موضوع من موضوعات الحياة العقائدية أو الاجتماعية أو الكونية . هذان فارقان رئيسيان بين التفسير الموضوعي في القرآن ، الاتجاه الموضوعي في التفسير والاتجاه التجزيئي في التفسير ونحن ذكرنا بأن البحث الفقهي اتجه اتجاه موضوعياً بينما التفسير لم يتجه على الأكثر اتجاه موضوعياً بل كان اتجاهه تجزيئياً .

اصطلاح الموضوعية هنا على ضوء الأمر الأول، بمعنى انه يبدأ من الموضوع، من الواقع الخارجي، من الشيء الخارجي ويعود الى القرآن الكريم ويعبر عن التفسير بأنه موضوعي على ضوء الأمر الأول باعتبار انه يبدأ من الموضوع الخارجي وينتهي الى القرآن الكريم. وتوحيدى باعتبار انه يوحد بين التحربة البشرية وبين القرآن الكريم لا بمعنى انه يحمل التحربة البشرية على القرآن، لا بمعنى انه يخضع القرآن للتحربة البشرية بل معنى انه يوحد بينهما في سياق بحث واحد لكي يستخرج نتيجة هذا السياق الموحد من البحث، يستخرج المفهوم القرآني الذي يمكن ان يحدد موقف الاسلام تجاه هذه التحربة او المقولة الفكرية التي ادخلها في سياق بحثه اذن التفسير موضوعي وتوحيدى على اساس الأمر الأول، على اساس الأمر الثاني ايضاً كون التفسير موضوعياً باعتبار انه يختار مجموعة من الآيات تشترك في موضوع واحد. وهو توحيدى باعتبار انه يوحد بين هذه الآيات، يوحد بين مدكولات هذه الآيات ضمن مركب نظري واحد اذن اصطلاح الموضوعية واصطلاح التوحيدية في التفسير ينسجم مع كل من هذين المارقين بما بيانه.

ولا يقصد بالموضوعية هنا الموضوعية في مقابل التحيز

مثلاً ما يقال عادة من ان هذا بحث موضوعي في مقابل ان يكون بحثاً متحيزاً أو منحازاً! طبعاً الموضوعية بذلك المعنى مرفوضة في التفسير التحريثي والتفسير الموضوعي معاً.

ليست الموضوعية بذلك المعنى من مزايا التفسير الموضوعي في مقابل التفسير لتحريثي الموضوعية بذلك المعنى عبارة عن الامانة في البحث ، عبارة عن الاستقامة على جادة البحث ، تلك الموضوعية مفترضة في كلا الاتجاهين وانما الموضوعية التي جعلها في مقابل التجزيئية غير تلك الموضوعية التي تقابل الذاتية والتحيز، الموضوعية هنا بمعنى ان يبدأ من الموضوع وينتهي الى القرآن هذا الأمر الأول. الأمر الثاني ان يختار مجموعة من الآيات تشترك في موضوع واحد. يقوم بعملية توحيد بين مدلولاتها. من أجل ان يستخرج نظرية قرآنية شاملة بالنسبة الى ذلك الموضوع.

ان الأبحاث الفقهية سارت في الاتجاه الموضوعي بينما الابحاث التفسيرية سارت في الاتجاه التحريثي طبعاً لم نكن نعني من ذلك ايضاً ان لبحث الفقهي استنفاد طاقة الاتجاه الموضوعي، البحث الفقهي سر في الاتجاه الموضوعي ولكنه لم يستنفد ايضاً طاقة الاتجاه الموضوعي

والبحث الفقهي انيوم مدعو ايضا الى ان يستمد طاقة هذا
الاتجاه الموضوعي اقب وعموديا اما افتيا لا بد وأن يستند
طاقة الاتجاه الموضوعي ناعسر ان الاتجاه الموضوعي كما
قلنا عبارة عن ان يبدأ الأساس من الواقع وينتهي الى
شريعة

هذا كد ديد العلماء ديدن الفهاء كانوا بالواقع ، وقائع
الحياة تكدر تعكس عليهم على شكل جمالة ، مضاربة ،
مزارعة ، مسافات ، كج كست هذه الحوادث وهذه
لوقائع تعكس عليهم ثم يحدون هذا الواقع ويأتون الى
مصادر الشريعة ليسسطوا بحكم من مصادر الشريعة هذا
اتجاه موضوعي لانه يبدأ بالواقع وينتهي الى الشريعة في
مقام التعرف على حكم هذا الواقع

لكن هالاند ان يمد الفقه اقب على هذه الساحة اكثر
لان العلماء الذين ساهموا في تكوين هذا الاتجاه
الموضوعي عبر قرون متعددة كانوا حريصين على ان
يأحدوا هذه الوقائع ويحولوها دائما الى الشريعة لكي
يستبطوا احكام الشريعة المرتبطة بتلك الوقائع ولكن وقائع
الحياة تتحدد وتتكاثر باستمرار وتولد ميادين جديدة من
وقائع الحياة ، لاند لهذه عملية من النمو باستمرار من ان
تنمو من ان تحول كل ما يستحدث من وقائع الحياة من ان تبدأ

من الواقع لكن ذاك الواقع الساكن المحدود الذي كان يعيشه
الشيخ الطوسي أو الذي كان يعيشه المحقق الحلي، ذاك
الواقع كان يعني بحاجات عصر الشيخ الطوسي، كان يعني
بحاجات عصر المحقق الحلي. لكن كم من باب وباب من
أبواب الحياة فتحت بالتدريج لا بد من عرض هذه الأبواب
على الشريعة إذا أردنا أن يستمر الاتجاه الموضوعي في البحث
الفقهي، لا بد وأن نمده أفقياً على مستوى ما استحدث من
أبواب الحياة، كم من باب من أبواب الحياة استحدث لم يكن
معروفاً سابقاً: التجارة والمصارعة والمزارعة والمساقات كانت
تمثل السوق قبل ألف سنة أو قبل ثمانمائة سنة ولكن اليوم
السوق المعاملات العلاقات الاقتصادية أوسع من هذا
النطاق وأكثر تشابكاً من هذا النطاق، أدنى لا بد للغة من أن
يكون كما كان على يد هؤلاء العلماء الذين كانوا حريصين
على أن يعكسوا كل ما يستحدث من وقائع الحياة على لشريعة
ليأخذوا حكم الشريعة. لا بد أيضاً من أن هذه العملية تسير
أفقياً كما سارت أفقياً في البداية هذه من الناحية الأفقية.
من الناحية العمودية نص لا بد من أن يتوغل هذا
الاتجاه الموضوعي في الفقه، لا بد من يتوغل، لا بد وأن
ينفذ عمودياً، لا بد من يصل إلى لطبقات الأساسية، لا

بد وان يكتفي بالبناءات العلوية وبالتشريعات التفصيلية، لا بد وان ينفذ من خلال هذه البناءات العلوية الى النظريات الأساسية التي تمثل وجهة نظر الاسلام لأننا نعلم ان كل مجموعة من التشريعات في كل باب من أبواب الحياة ترتبط بنظريات أساسية، ترتبط بتطورات رئيسية أحكام الاسلام، تشريعات الاسلام، في مجال الحياة الاقتصادية ترتبط بنظرية الإسلام بالمذهب الاقتصادي في الإسلام، أحكام الإسلام في مجال الكاح والطلاق والرواح وعلاقات المرأة مع الرجل، ترتبط بنظرياته الأساسية عن المرأة والرجل ودور المرأة والرجل. هذه النظريات الأساسية التي تشكل القواعد النظرية لهذه الأسس العلوية، لا بد ان يوصفها أيضاً من التوغل إليها، لا يسعى أن ينظر الى ذلك بوصفه عملاً منفصلاً عن الفقه، بوصفه ترفاً، بوصفه نوع تفنن، بوصفه نوع أدب ليس كذلك بل هذا ضرورة من ضرورات الفقه، لا بد من النفاذ لا بد من التوغل عمودياً أيضاً الى تلك النظريات ومحاولة اكتشافها بقدر الطاقة البشرية

الآن نعود الى التفسير بما ذكرناه من وجه الاختلاف بين التفسير الموضوعي والتفسير التحريثي، تبين عدة فصليات تدعو الى تفصيل منهج الموضوعي في التفسير

على المنهج التجريبي في التفسير فان المصباح الموضوعي .
في التفسير على ضوء ما ذكره يكون اوسع افقا وارحب
واكثر عطاء باعتبار انه يتقدم خطوة على التفسير التجريبي
كما انه قادر على التحديد باستمرار ، على التطور والابداع
باستمرار ، باعتبار ان التحررة البشرية تفني هذا التفسير بما
تقدمه من مواد .

ثم هذه المواد تطرح بين يدي القرآن الكريم لكي
يستطيع هذا المفسر ان يتحصن الاحوبة من القرآن الكريم
وهذا هو الطريق الوحيد للحصول على النظريات الأساسية
للإسلام وللقرآن تجاه موضوعات الحياة المختلفة .

وقد يقال بأنه ما الضرورة الى تحصيل هذه النظريات
الأساسية ؟ ما الضرورة الى ان نفهم نظرية الاسلام في
النبوة مثلا بشكل عام او ان نفهم نظرية الاسلام في سنن
التاريخ وفي التعبير الاجتماعي بشكل عام ؟ ان نفهم نظرية
الاسلام في الاقتصاد الاسلامي بشكل عام ؟ ان نفهم
مفهوم الاسلام عن السماوات والارض ؟ ما الضرورة الى
ان ندرس ونحدد هذه النظريات ؟ فاب نحدد بان النبي (ص)
لم يعط هذه النظريات على شكل نظريات محدودة وبصيغ
عامة ، وانما اعطى القرآن بهد لترتيب للمسلمين

ما الضرورة الى ان نتعب انفسنا في سبيل تحصيل هذه النظريات وتحديد ما بعد ان لاحظنا ان النبي (ص) اكتفى باعطاء هذا المجموع ، هـ الشكل المتراكم بهذا الشكل ؟
ما الضرورة الى ان نستحصل هذه النظريات ؟

الحقيقة ان هناك اليوم ضرورة اساسية لتحديد هذه النظريات ولتحصيل هذه النظريات ولا يمكن ان يقتصر الاستغناء عن ذلك النبي (ص) كان يعطي هذه النظريات ولكن من خلال التطبيق من خلال السماح القرآني العام الذي كان يبيئه في الحياة الاسلامية ، وكان كل فرد مسلم في اطار هذا المسار ، يفهم هذه النظرية ولو فهمها احماليا انكاريا لان السماح والاطار الروحي والاحتماعي والفكري والتربوي الذي وصمه النبي (ص) كان قادرا على ان يعطي النظرة السليمة ، والقدرة السليمة على تقييم المواقع والمواقف والاحداث اذا اردنا ان نقرب هذه الفكرة بقول .

حالة بين حالتين : حالة انسان يعيش داخل عرف لغة من اللغات ، وانسان يريد ان يفهم بان اساء هذه اللغة ، اساء هذا العرف ، كيف تستقل ادهانهم الى المعاني من الالفاظ ؟ وكيف يحددون المعاني من الالفاظ ؟ .

هنا توحد حالتان : احدهما . ان تأتي بهذا الانسان

ونجعله يعيش في اعماق هذا العرف ، في اعماق هذه اللغة إذا جعلته يعيش في اعماق هذا العرف وفي اعماق هذه اللغة واستمرت به الحياة في اطار هذا العرف وهذه اللغة فترة طويلة من الزمن سوف يتكون لديه الاطار اللغوي ، والاطار العرفي الذي يستطيع من خلاله ان يتحرك ذهنه وفقا لما يريد العرف ولغة منه لأن مدلولات اللغة وقواعد اللغة تكون موجودة وحودا إجماليا ارتكازيا في ذهنه ، اللفظة السليمة ، التقييم لسليم للكلمة الصحيحة ، وتمييزها عن الكلمة غير الصحيحة تكون موحودة عنده باعتبار انه عاش عمق اللغة ، عاش وحدانيها ، عاش اطارها ، عاش تطبيقها بسما اذا كان الانسان خارج مباح تلك اللغة ، خارج عرف تلك اللغة عرفها وأردت أن تشيء في ذهنه القدرة على التمييز اللغوي الصحيح ، كيف تستطيع أن تشيء في ذهنه قدرة على التمييز اللغوي الصحيح ؟ يكون ذلك عن طريق الرجوع الى قواعد تلك اللغة ، حيث لا بد ان ترجع الى ذلك العرف الذي تربى في ذلك الانسان ترجع الى ذلك العرف لكي تستنتج منه القواعد العامة والطريقت العامة نفس ما وقع بالنسبة الى علوم العربية كيف أن اس لغة له يكن بحاجة الى أن يتعلم

علوم العرب في البداية؟ لأنه كان يعيش في أعماق عرف اللغة، لكن بعد أن امتد عن تلك الأعماق بعد أن اختلفت الأجواء بعد أن ضعفت اللغة، بعد أن تراكمت لغات أخرى إندست إلى دحل حياة هؤلاء، بدأ هؤلاء يحتاجون إلى علم اللغة، بدأ هؤلاء يحتاجون إلى نظريات اللغة لأن الواقع لا يسعهم نظرية سبيمة فلا بد أن من علم لا بد من نظريات لكي يهكروا ويكي يناقشوا ولكي يتصرفوا لغويا وفقا لتلك القواعد والنظريات

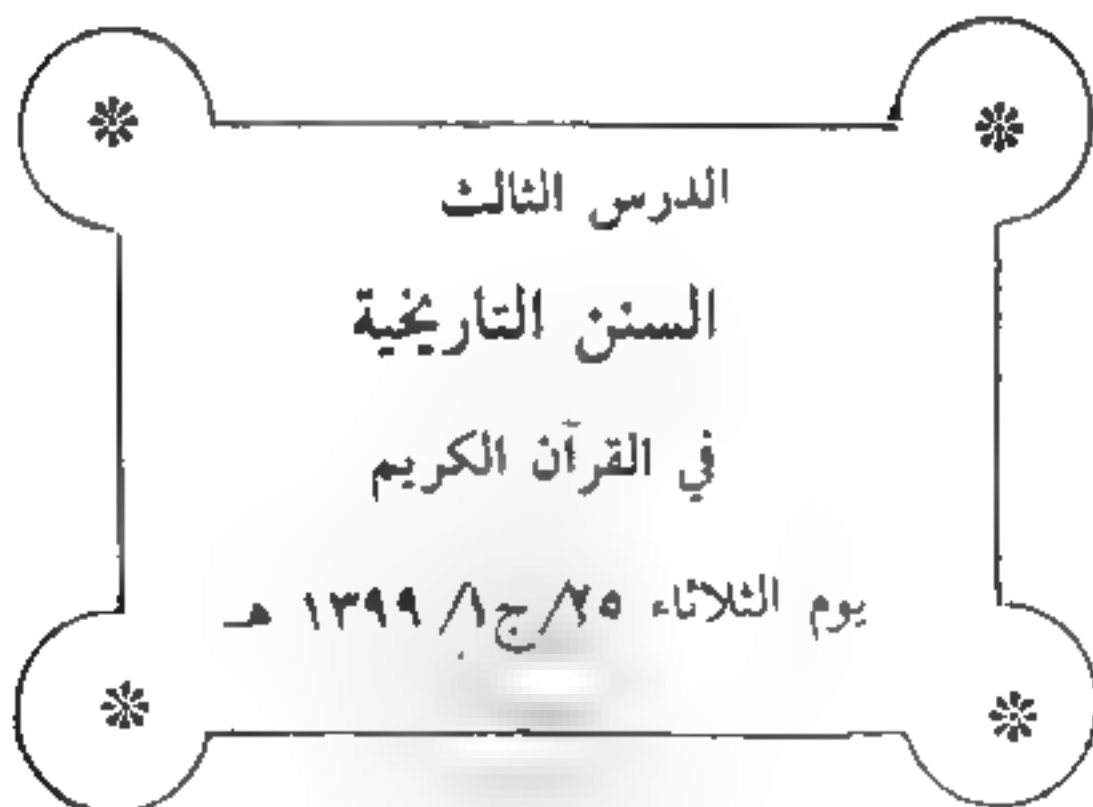
هذا المثال مثال تقريبي لأجل توضيح الفكرة أن الصحابة الذين عاشوا في كنف الرسول الأعظم (ص) إذا كانوا لم يتلقوا النظريات بصيغ عامة فقد تلقوها تلقيا احماليا ارتكاريًا، انتقلت في أذهانهم وسرت في أفكارهم، كان المناخ العام الإطار الاجتماعي والروحي والعكري لدى يعيشونه مساعدا على تفهم هذه النظريات ولو تفهما اجماليا وعلى توليد لمقاييس الصحيح في مقام التقويم. أما حيث لا يوجد ذلك المناخ، أما حيث لا يوجد ذلك لا إطار أدنى تكون الحاجة إلى النظريات يعني الحاجة إلى دراسة نظريات القرآن ولأسلام، حاجة حقيقية ملحة خصوصا مع بروز النظريات الحديثة من خلال التفاعل بين

انسان العالم الاسلامي وانسان العالم الغربي بكل ما يملك من رصيد عظيم ومن ثقافة متنوعة في مختلف مجالات المعرفة الشريعة حيسما وقع هذا التفاعل بين انسان العالم الاسلامي وانسان العالم الغربي وجد الانسان المسلم نفسه امام نظريات كثيرة في مختلف مجالات الحياة فكان لابد لكي يحدد موقف الاسلام من هذه النظريات ، كان لا بد ان يستطق نصوص الاسلام ، ويتوغل في اعماق هذه النصوص لكي يصل الى مواقف الاسلام الحقيقية سلباً وايجاباً لكي يكتشف نظريات الاسلام التي تعالج نفس هذه المواضيع التي عالجتها التحارب الشريعة الدكية في مختلف محالات الحياة.

ادن فالتفسير الموضوعي في المقام هو افضل الاتجاهين في التفسير الا ان هذا لا ينبغي ان يكون المقصود منه الاستعناء عن التفسير التحريضي ، هذه الافضلية لا تعني استبدال اتحاه باتجاه وطرح التفسير التحريضي رأساً والأخذ بالتفسير الموضوعي ، وإنما إضافة اتجاه الى اتحاه ، لان التفسير الموضوعي ليس الا خطوة الى الامام بالنسبة الى التفسير لتحريضي ولا معنى للاستغناء عن التفسير التحريضي باتحاه الموضوعي . اذن فالمسألة هنا

ليست مسألة استدلال وبما هي مسألة صم الاتجاه
الموضوعي في التفسير الى لاتجاه لتجريبي في التفسير، يعني
افتراض خطوتين، خطوة هي التفسير التجريبي وخطوة
أخرى هي التفسير الموضوعي.







مرکز تحقیقات کتابخانه ملی و اسناد ملی

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم
بسم الله الرحمن الرحيم
وافضل الصلوات على سيد الحلق
الميامين من آله الطاهرين محمد وعلى الهداة

استعرضنا فيما سبق المبررات الموضوعية وفكرية
لايثار التفسير الموضوعي التوحيدي على التفسير التحريشي
التقليدي باعتباره أن التفسير الموضوعي أعنى عطاء واكثر
قدرة على التحرك والابداع وعلى تحديد لمواقف النظرية
الشاملة للقرآن الكريم

الآن أود أن أذكر مبرر عميق وهو أن شوط التفسير
التقليدي شوط طويل جدا لأنه يبدأ من الصاتحة وينتهي
بسورة الناس وهذا لشوط الطويل بحاجة من أحل اكماله
الى فترة رمنية طويلة أيضا ولهذا لم يحط من علماء
الاسلام الاعلام الا عدد محدود بهذا الشرف العظيم ،
شرف مرافقة الكتاب الكريم من بديته الى نهايته . ونحن

نشعر بأن هذه الأيام المحدودة المتبقية لا تفي بهذا الشوط الطويل ولهذا كن من الأفضل اختيار أشواط أقصر لكي نستطيع ان نكمل بضعة أشواط من هذه الجولات في رحاب القرآن الكريم .

من هنا سوف نختار موضوعات متعددة في القرآن الكريم وستعرض ما يتعلق بذلك الموضوع وما يمكن أن يلقي عليه القرآن من أصواء وسوف نحاول أن يكون البحث مضغوط قدر الامكان لكي نستطيع أن نصل الى عدد من المواضيع المهمة فمقتصر على الأفكار الأساسية والمبادئ الرئيسية بالنسبة الى كل موضوع وسوف أحرص على أن لا يستوعب كل موضوع إلا عددا محدودا من المحاورات أرجو أن يكون بين خمس الى عشر محاورات لكي نستطيع أن نستوعب مواضيع متنوعة من القرآن الكريم . الآن بوجه هذا السؤال :

ما هو الموضوع الاول الذي سوف نبدأ به الآن انشاء الله تعالى ؟

الموضوع الاول الذي سوف نختاره للبحث هو «سنن التاريخ في القرآن الكريم»¹ هل للتاريخ البشري سنن في

مفهوم القرآن الكريم ؟ هل نه قوانين تتحكم في مسيرته وفي حركته وتطوره ؟ ما هي هذه السن التي تتحكم في التاريخ البشري ؟ كيف بدأ لتاريخ الشري ؟ كيف نما ؟ كيف تطور ؟ ما هي العوامل الاساسية في نظرية التاريخ ؟ ما هو دور الانسان في عممية التريخ ؟ ما هو موقع السماء أو النبوة على الساحة البشرية ؟ هذا كله ماسوف يدرسه تحت هذا العنوان ، عنوان سنن التاريخ في القرآن الكريم ، وهذا الحاسب من القرآن الكريم قد بحث الجزء الاعظم من مواده ومفرداته القرآنية نكر من زوايا مختلفة ، فمثلا قصص الانبياء (ع) التي تمثل الجزء الاعظم من هذه المادة القرآنية . فحصدت قصص الانبياء من رواية تاريخية تناولها المؤرخون واستعرضوا الحوادث والوقائع التي تكلم عنها القرآن الكريم . وحينما لاحظوا الفروقات التي تركها هذا الكتاب العزيز ، حاولوا ان يملؤا هذه الفراغات بالروايات والاحاديث ، او بما هو المأثور عن اديان سابقة ، او بالأساطير والخرافات فتكونت سجلات ذات طابع تاريخي لتنظيم هذه المادة القرآنية ، كذلك أيضا بحثت هذه المادة القرآنية من زاوية أخرى ، من زاوية منح القصة في القرآن ، مدى ما يتمتع به هذا المنهج من أصالة وقوة وإبداع ، ما

تزخر به القصة القرآنية من حيوية ، من حركة ، من أحداث ،
هذه أيضا زاوية أخرى لسحت في هذه المادة تضاف الى
زوايا عديدة . نحن الآن نريد ان نتاول هذه المادة القرآنية
من زاوية أخرى ، من زاوية مقدار ما تلقي هذه المادة من
أصواء على سنن التاريخ ، على تلك الصوابط والقوانين
والنواميس التي تتحكم في عملية التاريخ اذا كان يوجد في
مفهوم القرآن شيء من هذه النواميس والصوابط والقوانين .

الساحة التاريخية كأي ساحة أخرى زاخرة بمجموعة من
الظواهر كما ان الساحة الملكية ، الساحة الميزبائية ،
الساحة الساتية زاخرة بمجموعة من الظواهر ، كذلك
الساحة التاريخية بالمعنى الذي سوف يوصل من التاريخ
انشاء الله بعد ذلك ، زاخرة بمجموعة من الظواهر ، كما ان
الظواهر في كل ساحة أخرى من الساحات لها سنن ولها
نواميس ، من حقنا ان نسأل : هل ان الظواهر التي ترخر
بها الساحة التاريخية ، هل هذه الظواهر ايضا ذات سنن
وذاة نواميس ؟ وما موقف القرآن الكريم من هذه السنن
والنواميس ؟ وما هو عطره في مقام تأكيد هذا المفهوم
ايجابا أو سلبا ، اجمالا أو تفصيلا ؟

وقد يحيل الى بعض الاشخاص ، اننا لا ينبغي ان

نترقب من القرآن الكريم أن يتحدث عن سنن التاريخ ،
لأن البحث في سنن التاريخ بحث علمي كالبحث في سنن
الطبيعة والذرة والنبات . ولقرآن الكريم لم ينزل
كتاب اكتشاف بل كتاب هداية ، القرآن الكريم لم يكن كتابا
مدرسيا ، لم ينزل على رسول الله (ص) بوصفه معلما بالمعنى
التقليدي من المعلم لكي يدرس مجموعة من المتخصصين
والمتقنين ، وإنما نزل هذا الكتاب عليه لكي يخرج الناس من
الظلمات الى النور ، من ظلمات الجاهلية الى نور الهداية
والاسلام . إذن فهو كتاب هدية وتغيير وليس كتاب
اكتشاف .

ومن هنا لا نترقب من القرآن الكريم ان يكشف لنا
الحقائق والمبادئ العامة للمعلوم الأخرى ولا نترقب من القرآن
الكريم ان يتحدث لنا عن مبادئ فيزياء أو اذنا سياء أو
النبات أو الحيوان . صحيح أن في القرآن الكريم إشارات الى
كل ذلك ، ولكنها إشارات بأحدود التي تؤكد على البعد
الإلهي للقرآن ، ويقدر ما يمكن أن يثبت العمق الرباني لهذا
الكتاب الذي أحاط بالماضي والحاضر والمستقبل والذي
استطاع أن يسبق التحركة البشرية مئات السنين في مقدم
الكشف عن حقائق متفرقة من أيدي العلمية المتفرقة ، لكن

هذه الإشارات القرآنية التي هي لأجل عرض علمي من هذا
 القليل لا من أجل تعليم تعبيرية والكيميائية القرآن لم يطرح
 نفسه دليلاً عن قدرة الأسس خلافة، عن مواهبه وقابلياته
 في مقام نكدح، الكدح في كل ميادين الحياة بما في ذلك
 ميدان المعرفة والتحرية، قرآن لم يطرح نفسه دليلاً عن هذه
 الميادين، وإنما طرح نفسه صدقة روحية موحية للإنسان،
 ممحرة طاقاته، محركة له في السبيل الصحيح فإذا صار
 القرآن الكريم كتاب هدية وتوجيه وليس كتاب اكتشاف
 وعدم علس من الطبيعي أن ترتب منه استعراض مبادئ
 عامة لكن واحد من هذه العلوم التي يقوم الفهم الشري
 عنهم النوع في اكتشاف نواحيها وقوانينها وصوابها فإذا
 ستطر من قرآن الكريم أن يعطى عموميات، أن يعطى
 مواقف، أن يبين له مفهوم علميا في سن التاريخ على هذه
 الساحة من ساحات الكون بين ليس للقرآن مثل ذلك على
 الساحتين الأخرى، ولا حرج على القرآن في أن لا يكون له
 ذلك على الساحتين الأخرى؟ لأن القرآن لو صار في مقام
 استعراض هذه القوانين، وكشف هذه الحقائق لكان بذلك
 يتحول إلى كتاب آخر نوعي، يتحول من كتاب للشريعة جمعاء
 إلى كتاب للمتخصصين يدرس في مجالات الخاصة قد

يلاحظ بهذا الشكل على اختيار هذا الموضوع إلا أن هذه الملاحظة رغم أن الروح العامة فيها صحيحة بمعنى أن القرآن الكريم ليس كتاب اكتشاف، ولم يطرح نفسه ليجمد في الإنسان طاقات النمو والابداع والبحث، وإنما هو كتاب هداية، ولكن مع هذا يوجد فرق جوهري بين الساحة التاريخية وبقية ساحات الكون، هذا الفرق الجوهري يجعل من هذه الساحة ومن سنن هذه الساحة أمراً مرتبطاً أشد الارتباط بوظيفة القرآن ككتاب هداية، خلافاً لبقية الساحات الكونية والميادين الأخرى للمعرفة البشرية، وذلك أن القرآن الكريم كتاب هداية وعملية تغيير هذه العملية التي عبر عنها في القرآن الكريم بأنها إخراج للناس من الظلمات إلى النور.

وعملية التغيير هذه فيها جانبان: «الجانب الأول» جانب المحتوى والمضمون ما تدعو إليه هذه العملية التغييرية من أحكام، من مناهج، ما تنهت عن تشريعات، هذا الجانب من عملية التغيير جانب رباني، جانب إلهي سماوي، هذا الجانب يمثل شريعة الله سبحانه وتعالى التي برلت على النبي محمد (ص) وتحدث نفس نزولها عليه كل سنن التاريخ المادية لأن هذه الشريعة كانت أكرم من الحو الذي

نزلت عليه ، ومن البيئة التي حلت فيها ، ومن الفرد الذي
 كلف بأن يقوم بأعماله وتليغها . هذا الجانب من عملية
 التغيير ، جانب المحتوى والمضمون ، جانب التشريعات
 والاحكام والمناهج التي تدعو اليها هذه العملية ، هذا
 الجانب جانب رباني إلهي ، لكن هناك جانب آخر لعملية
 التغيير التي مارسها النبي (ص) وأصحابه الاطهار ، هذه
 العملية حينما تلحظ بوصفها عملية متجسدة في جماعة من
 الناس وهم النبي والصحابة ، بوصفها عملية اجتماعية
 متجسدة في هذه الصفوة ، وبوصفها عملية قد واجهت
 تيارات اجتماعية مختلفة من حولها واشتبكت معها في
 ألوان من الصراع والبراع العقائدي والاجتماعي والسياسي
 والعسكري ، حينما تؤخذ هذه العملية التعبيرية بوصفها
 تجسيدا بشريا واقعا على الساحة التاريخية مترابطة مع
 الجماعات والتيارات الاخرى التي تكتنف هذا التجسيد
 والتي تؤيد أو تقاوم هذا التجسيد ، حينما تؤخذ العملية من
 هذه الزاوية تكون عملية بشرية ، يكون هؤلاء اناسا كسائر
 الناس تتحكم فيهم الى درجة كبيرة سن التاريخ التي
 تتحكم في بقية الجماعات وفي بقية الفئات على مر الزمن .
 اذن عملية التغيير التي مارسها القرآن ومارسها النبي (ص)

لها جانبان من حيث صلتها بالشرعية وبالوحي ، هي
 ربانية ، هي فوق التاريخ ولكن من حيث كونها عملاً قائماً
 على الساحة التاريخية ، من حيث كونها جهداً بشرياً يقاوم
 جهوداً بشرية أخرى ، من هذه الناحية يعتبر هذا عملاً
 تاريخياً تحكمه سنن التاريخ وتتحكم فيه الضوابط التي
 وضعها الله سبحانه وتعالى لتنظيم طواهر الكون في هذه
 الساحة المسماة بالساحة التاريخية ولهذا نرى ان القرآن
 الكريم حينما يتحدث عن الراوية الثانية ، عن الجانب
 الثاني من عملية التعبير يتحدث عن أساس ، يتحدث عن
 شر ، لا يتحدث عن رسالة السماء ، بل يتحدث عنهم
 بوصفهم بشراً من الشر تحكم فيهم الفوائد التي تحكم
 في الآخرين حينما أراد أن يتحدث عن انتصار المسلمين
 في غزوة أحد بعد ان أحروا. ذلك الانتصار الحاسم في
 غزوة بدر ، بعد ذلك انكسروا وحسروا المعركة في غزوة
 أحد ، تحدث القرآن الكريم عن هذه الخسارة ، ماذا قال ؟
 هل قال بأن رسالة السماء حسرت المعركة بعد ان كانت
 رحمت المعركة ؟ لا . . لأن رسالة السماء فوق مقاييس النصر
 والهزيمة بالمعنى المادي ، رسالة السماء لا تهزم ، ولن
 تهزم أبداً ، ولكن الذي يهزم هو الانسان ، الانسان حتى ولو

كان هذا الانسان محمداً لرسالة السماء،
لأن هذا الانسان تتحكم فيه سن لتاريخ، ماذا
قال القرآن؟ قال ﴿وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَّوْهُا بَيْنَ النَّاسِ﴾^(١) هنا
أخذ يتكلم عنهم بوصفهم أناس قد بأن هذه القضية هي في
الحقيقة ترتبط بـ سن التاريخ، لمسمون انتصروا في بدر حينما
كانت الشروط الموضوعية لنصر بحسب مطلق سن التاريخ
تفرض أن ينتصروا، وخسروا معركة في أحد حينما كانت
الشروط الموضوعية في معركة أحد تعرض عليهم أن يخسروا
المعركة. ﴿إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهُ وَتِلْكَ
الْأَيَّامُ نُدَّوْهُا بَيْنَ النَّاسِ﴾^(٢) لا تتعجلوا أن النصر حق إلهي
لكم، وإنما النصر حق طبيعي لكم بقدر ما يمكن أن توفروا
الشروط الموضوعية لهذا النصر بحسب مطلق سن التاريخ
التي وضعها الله سبحانه وتعالى كويلا لا تشريعيا، وحيث
أنكم في عروة أحد لم تتوفر لديكم هذه الشروط ولهذا خسرت
المعركة. فالكلام هنا كلام مع شر، مع عملية شرية لا مع
رسالة ربانية. بل يذهب القرآن الى أكثر من ذلك، يهدد هذه
الجماعة الشريفة التي كانت اطف واطهر جماعة على مسرح

(١) سورة آل عمران الآية (١٤٠)

(٢) نفس الآية السابقة

التاريخ، يهددهم بأنهم إذا لم يقوموا بدورهم التاريخي، وإذا لم يكونوا على مستوى مسؤولية رسالة السماء فإن هذا لا يعني أن تعطل رسالة السماء، ولا يعني أن تسكت سن التاريخ عنهم بل انهم سوف يستبدلون، سن التاريخ سوف تعزلهم وسوف تأتي بأمر أخرى قد تهيأت لها الظروف الموضوعية الأفضل لكي تلعب هذا الدور، لكي تكون شهيدة على الناس إذا لم تتهيا لهذه الأمة الظروف الموضوعية لهذه الشهادة ﴿إِلَّا تَتَرَوْا يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا، وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾^(١) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعْرَءَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ . .﴾^(٢). إذن فالقرآن الكريم إنما يتحدث مع الجانب الثاني من عملية التغيير، يتحدث مع البشر في ضعفه وقوته، في استقامته وانحرافه، في توفر الشروط الموضوعية له وعدم توفرها.

من هنا يظهر بأن البحث في سن التاريخ مرتبط ارتباطاً

(١) سورة التوبة. الآية (٣٩)

(٢) سورة المائدة. الآية (٥٤)

عضويا شديدا بكتاب الله بوصفه كتاب هدى ، بوصفه
احراح للناس من الظلمات الى النور لأن الجانب العملي
من هذه العملية، الحب الشري والتطقي من جانب هذه
العملية جانب يخضع لسن التاريخ، فلا بد ان
نستلهم، ولا بد ان يكون للقرآن الكريم تصورات
وعطاءات في هذ المحال لتكوين اطار عام للطرة القرآنية
والاسلامية عن سن التاريخ

دن هذا لا يشبه سن الفيزياء والكيمياء والفلك
والحيوان والسات ، تلك السن ليست داخلية في نطاق
التأثير المباشر على عهنة التاريخ ولكن هذه السن داخلية
في نطاق التأثير المباشر على عملية التعبير باعتبار
الجانب لثاني ، دن لا بد من شرح ذلك ولا بد ان نترقب
من القرآن اعطاء عموميت في ذلك ، نعم لا ينبغي ان
نترقب من القرآن ان يتحول ايضا الى كتب مدرسي في
علم التاريخ وسن التاريخ بحيث يستوعب كل التفاصيل
وكل الحزنيات حتى لا يكون له دخل في منطق عملية
التعبير التي مارسها النبي (ص) وانما القرآن الكريم يحتفظ
دائما بوصفه الاساسي ورئيسي ، يحتفظ بوصفه كتاب
هدية ، كتاب احراح للناس من الظلمات الى النور ، وفي

حذود هذه المهمات الكبيرة العظيمة التي مارسها في صدور
هذه المهمة يعطي مقولاته على الساحة التاريخية ويشرح
سنن التاريخ بالقدر الذي يلقي ضوءاً على عملية التغيير
التي مارسها النبي (ص) بقدر ما يكون موجهها وهاديا وخالقا
لتبصر موضوعي للأحداث و لظروف والشروط. ونحن في
القرآن الكريم نلاحظ أن هذه الحقيقة حقيقة ان للتاريخ سنا
ان الساحة التاريخية عامرة بسن كما عمرت كل الساحات
الكونية الأخرى سنن. هذه الحقيقة تراها واضحة في القرآن
الكريم، فقد بينت هذه الحقيقة بأشكال مختلفة وبأساليب
متعددة في عدد كثير من الآيات **بينت** على مستوى اعطاء
نفس هذا المفهوم بالحوالي، **ان** للتاريخ سنا وإن
للتاريخ قوانين، **وبينت** هذه الحقيقة في آيات أخرى على
مستوى عرض هذه القوانين وبيان مصاديق ونماذج وأمثلة من
هذه القوانين التي تتحكم في المسيرة التاريخية للاسار **وبينت**
في سياق آخر على نحو متمزج فيه النظرية أي بين المفهوم الكلي
وبين في إطار مصداقه، وفي آيات أخرى حصل الحث الأكيد
على الاستفادة من الحوادث لماضية وشحد الهمم لايجاد
عملية استقراء للتاريخ، وعملية الاستقراء للحوادث كما
تعلمون هي عملية علمية بطبيعتها، تريد أن تفتش عن

سنة، عن قانون، وإلا فلا معنى للاستقراء من دون افتراض
سنة أو قانون. إذن هناك سنة متعددة درجت عليها الآيات
القرآنية في مقام توضيح هذه الحقيقة وبلورتها.



الدرس الرابع
الأربعاء ٢٦ / ج ١ / ١٣٩٩

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآله الميامين
الطاهرين .

قلنا ان هذه الفكرة القرآنية عن سنن التاريخ ، بلورت
في عدد كثير من الآيات بأشكال مختلفة وألسنة متعددة في
بعض هذه الآيات اعطيت الفكرة بصيغتها الكلية ، وفي
بعض الآيات اعطيت على مستوى التطبيق على مصاديق
ونماذج ، في بعض الآيات وقع الحث على الاستقراء
وعلى الفحص الإستقرائي للشواهد التاريخية ، من اجل
الوصول الى السنة التاريخية

وهناك عدد كثير من الآيات الكريمة استعرضت هذه
الفكرة بشكل وآخر ، وسوف نقرأ جملة من هذه الآيات
الكريمة ، وبعض هذه الآيات التي سوف نستعرضها
واضح الدلالة على المقصود ، والبعض الآخر له نحو دلالة

بشكل وآخر او يكون معزراً ومؤيداً للروح العامة لهذه
الفكرة القرآنية .

فمن الآيات الكريمة التي اعطيت فيها الفكرة لكلية ،
فكرة ان التاريخ له سنن وله ضوابط ما يلي :

﴿ لِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ إِذَا حَاءَ أَجْلُهُمْ فَلَا يَسْتَأْجِرُونَ سَاعَةً وَلَا
يَسْتَقْدِمُونَ ﴾ (١)

﴿ وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا حَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْجِرُونَ سَاعَةً وَلَا
يَسْتَقْدِمُونَ ﴾ (٢)

ملاحظ في هاتين الآيتين الكريمتين ، أن الأجل أصيب
إلى الأمة ، إلى الوجود المجموعي للناس ، لا إلى هذا
الفرد بالذات أو هذا الفرد بالذات ، إذن هناك وراء الأجل
المحدود المحتوم لكل إنسان بوصفه الفردي ، هناك أجل
آخر وميقات آخر للوجود الاجتماعي هؤلاء الأفراد ، للأمة
بوصفها مجتمعاً يُنشئ ما بين أفرادها العلاقات والصلات
القائمة على أساس مجموعة من الأفكار والمبادئ المسندة

(١) سورة يونس الآية (٤٩)

(٢) سورة الاعراف: الآية (٣٤)

بمجموعة من القوى والقابليات، هذا المجتمع الذي يعبر
عه القرآن الكريم بالأمّة، هذا له أحل، له موت، له حياة،
له حركة، كما أن الفرد يتحرك فيكون حياً ثم يموت كذلك
الأمّة تكون حية ثم تموت، وكما أن موت الفرد يخضع
لأجل ولقانون ولناموس كذلك الأمم ايضاً لها آجالها
المضبوطة.

وهناك نواميس تحدد لكل أمة هذا الأحل، إذن هاتان
الآيتان الكريمتان فيهما عطاء وضع للمكرة الكلية، فكرة
أن التاريخ له سنن تتحكم به وراء السن الشخصية التي
تتحكم في الأفراد، هوياتهم الشخصية:

﴿وَمَا أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا وَلَهَا كِتَابٌ مَعْلُومٌ مَا تَسْبِقُ مِنْ
أُمَّةٍ أَجَلَهَا وَمَا يَسْتَأْخِرُونَ﴾^(١). ﴿مَا تَسْبِقُ مِنْ أُمَّةٍ أَجَلَهَا
وَمَا يَسْتَأْخِرُونَ﴾^(٢). ﴿أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَدِ
اقْتَرَبَ أَجَلُهُمْ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ نَعَدُهُ يُؤْمِنُونَ﴾^(٣).

(١) سورة الحجر: الآية. (٥-٤)

(٢) سورة المؤمنون: الآية (٤٣)

(٣) سورة الاعراف: الآية (١٨٥)

ظاهرة الآية الكريمة أن لأهل الدي يترب أن يكون
قريباً أو يهدد هؤلاء بأن يكون قريباً، هو الأهل الجماعي لا
الأهل الفردي، لأن قوم بمجموعهم لا يموتون عادة في
وقت واحد وإنما الجماعة بوحودها المعنوي الكلي هو
الذي يمكن أن يكون قد قرب أحله

فالأهل الجماعي هنا يعبر عن حالة قائمة بالجماعة، لا
عن حالة قائمة بهذا الفرد أو بذاك، لأن الناس عادة تختلف
أحوالهم حينما ينظر إليهم بمطار الفردي، لكن حينما ينظر
إيهم بالمطار الاجتماعي بوصفهم مجموعة واحدة متفاعلة
في ظلمها وعدلها، في سررائها وصرائها، حينئذ يكون لها
أهل واحد فهذا الأهل الجماعي المنسار إليه إنما هو أهل
الامة، وبهذا تتلقي هذه الآية الكريمة مع الآيات السابقة
﴿وَرَبُّكَ الْغَفُورُ ذُو الرَّحْمَةِ لَوْ يُؤْخِذُكُمْ بِمَا كَسَبْتُمْ لَعَجَلَ
لَهُمُ الْعَذَابُ بَلْ لَهُمْ مَوْعِدٌ لَنْ يَخَذُوا مِنْ دُونِهِ مَوْثِقًا وَلَئِنْ
الْقُرَى أَهْلَكَاهُمْ لَفِ ضَمٌّ وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِمْ
مَوْعِدًا^(١)﴾

﴿وَلَوْ يُؤْخِذُ اللَّهُ النَّاسَ بِمَا كَسَبُوا مَا تَرَكَ عَلَى ظَهْرِهَا مِنْ

(١) سورة الكهف الآية (٥٨-٥٩)

دَابَّةٍ وَلَكِنْ يُؤَخِّرُهُمْ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِعِبَادِهِ نَصِيرًا ﴿٢٠﴾

في هاتين الآيتين الكريمتين تحدث المرآن الكريم عن أنه لو كان الله يريد أن يؤاخذ الناس بظلمهم، وما كسبوا لما ترك على ساحة الناس من دابة، يعني لأهلك الناس جميعها

وقد وقعت مشكلة في كيفية تصوير هذا المفهوم القرآني، حيث أن الدس ليسوا كلهم ظالمين عادة، فيهم الأنبياء، فيهم الأئمة فيهم الأوصياء. هل يشمل الهلاك الأنبياء، والأئمة العدول من المؤمنين؟ حتى أن بعض الناس استغل هاتين الآيتين لابتكار عصمة الأنساء (ع)

والحقيقة أن هاتين الآيتين تتحدثان عن عقاب ديوي لا عن عقاب أحروي، تتحدث عن التبيحة الطبيعية لما تكسبه أمة عن طريق الظلم والطغيان، هذه التبيحة الطبيعية لا تختص حينئذ بخصوص الظالمين من أبناء المجتمع، بل تعم أبناء المجتمع على اختلاف هوياتهم، وعلى اختلاف أنحاء سلوكهم.

حينما وقع التيه على بني اسرائيل نتيجة ما كسب هذا الشعب بظلمه وطغيانه وتمرده ، هذا التيه لم يختص بخصوص الظالمين من بني اسرائيل ، وانما شمل موسى (ع) شمل اطهر الناس واركى الناس ، واشجع الناس في مواجعة الظلمة والطواغيت ، شمل موسى (ع) لانه حزن من تلك الامة وقد حل الهلاك تلك الامة وقد قرر نتيجة ظلمهم ان يتيهوا. اربعين عاما ، وبهذا شمل التيه موسى (ع)

حينما حل البلاء والعذاب بالمسلمين نتيجة انحرافهم فاصبح يزيد بن معاوية حليفة عليهم يتحكم في دمائهم واموالهم واعراضهم وعقائدهم ، حينما حل هذا البلاء لم يختص بالظالمين من المجتمع الاسلامي ، وقتئذ شمل لحسين (ع) ، اطهر الناس واركى الناس واطيب الناس وأعدل الناس ، شمل الامم المعصوم (ع) قتل تلك القتلة القطيعة هو واصحابه وأهل بيته .

هذا كله هو مطلق سنة التاريخ والعذاب حينما يأتي في الدنيا على مجتمع وفق سن التاريخ ، لا يختص بخصوص الظالمين من ابناء ذلك المجتمع ولهذا قال القرآن الكريم في آية اخرى ﴿ وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ

خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿١﴾ بينما يقول في موضع آخر ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ﴾ ﴿٢﴾ فالعقاب الأخرى دائما ينصب على العامل مباشرة ، وأما العقاب الدنيوي فيكون أوسع من ذلك ، ذن هاتان الآيتان الكريمتان تتحدثان عن سن التاريخ لا عن العقاب بالمعنى الأخرى والعذاب بمعنى مقاييس يوم القيامة ، بل عن سن التاريخ وما يمكن ان يحصل نتيجة كسب الأمة ، سعي الأمة ، جهد الأمة .

﴿وَإِنْ كَادُوا لَيَسْتَفْرِزُوا مِنْكَ مِنَ الْأَرْضِ لَيُخْرِجُوكَ مِنْهَا وَإِذَا لَا يَلْشُورُونَ جَلَّالُكَ الْأَقْبِلَاسُ مِنْ قَدْ رُسْنَا قُتْلِكَ مِنْ رُسْلِنَا وَلَا تَجِدُ لِسْتِنَا تَحْوِيلًا﴾ ﴿٣﴾

هذه الآية الكريمة أيضا تؤكد المفهوم العام ، يقول ﴿وَلَا تَجِدُ لِسْتِنَا تَحْوِيلًا﴾ ، هذه سمة سلكها مع الانبياء من قبلك ، وسوف تستمر ولن تتغير أهل مكة يحاولون أن يستفزوك لتخرج من مكة لانهم عجزوا عن امكانية القضاء

(١) سورة الانفال. الآية (٢٥)

(٢) سورة فاطر الآية (١٨)

(٣) سورة الاسراء - الآية (٧٦-٧٧)

عليك ، وعلى كدمتك وعنى دعوتك ، ولهذا صار أمامهم طريق واحد وهو احراقك من مكة .

وهناك سمة من سمم التاريخ سوف يأتي اشياء الله شرحها بعد ذلك يشار اليها هي هذه الآية الكريمة . وهي أنه اذا وصلت عملية المعارضة الى مستوى احراح النبي من هذا البلد ، بعد عجز هذه المعارضة عن كل الوسائل والاساليب الاخرى ، فانهم لا يدشون الا قليلاً ليس المقصود من 'نهم لا يدشون' لا قليلاً ، يعنى انه سوف ينزل عليهم عذاب الله سبحانه وتعالى من السماء ، لأن أهل مكة احرقوا النبي بعد نزول هذه السورة استفزوه وارعبوه وخرج النبي (ص) من مكة اذ لم يجد له ملجأ وأماناً في مكة فحرح الى المدينة ولم ينزل عذاب من السماء على أهل مكة ، وانما المقصود في أكر الظن من هذا التعبير أنهم لا يمكنون كجماعة صمدة معارضة يعنى كموقع اجتماعي لا يمكنون ، لا كناس ، كشر ، وانما هذا الموقع سوف ينهار نتيجة هذه العملية ، سوف ينهار هذا الموقع ، لا يمكنون الا قليلاً لأن هذه البؤة التي عجز هذا المجتمع عن تطويقها سوف تستطيع بعد ذلك ان تهز هذه الجماعة كموقع للمعارضة ، وهذا ماوقع فعلاً . فان رسول

الله (ص) حينما أخرج من مكة لم يمكثوا بعده الا قليلا ،
اذ فقدت المعارضة في مكة موقعها ، وتحولت مكة الى
جزء من دار الاسلام بعد سبعين معدودة .

ادن الآية تتحدث عن سنة من سنن التاريخ ، وتؤكد
وتقول ﴿ وَلَا تَحْذُلُوا سُنَّتِي خَوِيلًا ﴾ .

﴿ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا
كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ ﴾ (١) تؤكد هذه الآية على
السنن وتؤكد على الحق والتبع لاحداث التاريخ من اجل
استكشاف هذه السنن من اجل الاعتبار بهذه السنن .
﴿ وَلَقَدْ كُذِّبَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَى مَا كُذِّبُوا وَأَوْدُوا
حَتَّىٰ آتَاهُمْ نَصْرُنَا وَلَا مُدْبِلَ لِكَيْمَاتِ اللَّهِ وَلَقَدْ حَاءَكُمُ نَبَأُ
الْمُرْسَلِينَ . . ﴾ (٢) هذه الآية ايضا تثبت قلب رسول
الله (ص) ، تحذثه عن التحارب لسابقة ، تربطه بقانون
التجارب السابقة ، توصح له ان هناك سنة تجري عليه
وتجري على الاسباء الذين مارسوا هذه التجربة من قبله وان
النصر سوف يأتيه ولكن للنصر شروطه الموضوعية : النصر ،
والثبات ، واستكمال الشروط ، هذا هو طريق الحصول

(١) سورة آل عمران : الآية (١٣٧)

(٢) سورة الانعام : الآية (٣٤)

على هذا النصر ، ولهذا يقول ﴿ فَصَبِّرُوا عَلَىٰ مَا كُذِّبُوا
 وَأُوذُوا حَتَّىٰ أَنصُرَهُمْ نَصْرُنَا ، وَلَا مُتَدَلِّل لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ﴾ اذن
 هناك كلمة لله لا تتدل على مر التاريخ ، هذه الكلمة التي
 لا تتدل هي علاقة قائمة بين النصر وبين مجموعة من
 الشروط والقضايا والمواصفات وصحت من خلال الايات
 المتفرقة وجمعت على وجه الاحمال هنا اذن فهناك سنة
 للتاريخ ﴿ فَلَمَّا حَاءَهُمْ بِدِيرُ مَا رَادُّهُمْ أَلَّا يَفُورُوا ﴾ استكباراً
 في الأرض ومكر السيء ولا يحيق المكر السيء إلا بأهله فهل
 يظفرون السنة الأولى فلن نحدد لسنة الله تبديلاً ولن نحدد
 لسنة الله تحويلاً ﴿ (١) ﴾ وَلَوْ قَاتَلَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا
 الْأَذْيَارُ ثُمَّ لَا تُحْدَوْنَ وَلِيًّا وَلَا تَصِيرُ أَسِنَّةُ اللَّهِ الَّتِي قَدْ حَلَّتْ مِنْ
 قَبْلُ وَلَنْ تَحْدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا ﴿ (٢) ﴾ . هناك ايات استعرضت
 نماذج من سس التاريخ ﴿ إِنْ اللَّهُ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا
 مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴾ (٣) المحتوى الداخلي النفسي الروحي
 للاسناد هو القاعدة ، اوصع الاجتماعي هو الباء العلوي ،
 لا يتغير هذا الباء العلوي ، لا وفقاً لتغير القاعدة على ما
 يأتي اشاء الله شرحه بعد ذلك

(١) سورة فاطر الآية (٤٣)

(٢) سورة ص الآية (٢٣) (٣) سورة الرعد الآية (١١)

هذه الآية اذن تتحدث عن علاقة معينة بين القاعدة والبناء العلوي ، بين الوضع النفسي والروحي والفكري للانسان ، وبين الوضع الاجتماعي ، بين داخل الانسان وبين خارج الانسان ، فخارج الانسان ، يصنعه داخل الانسان ، مرتبط بداخل الانسان ، فادا تغير ما بنفس القوم تغير ما هو وضعهم ، وما هي علاقاتهم وما هي الروابط التي تربط بعضهم ببعض .

اذن فهذه سنة من سنن التاريخ ، ربطت القاعدة بالبناء العلوي ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ (١) . ﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخِلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِيَكُمُ مِثْلُ الَّذِينَ سَحَلُوا مِنْ قَبْلِكُمْ فَمَشَتْهُمْ النَّاسَاءُ وَالضَّرَاءُ وَزُلُّوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصُرَ اللَّهُ أَلَا أَنْ نَصُرَ اللَّهُ قَرِيبٌ﴾ (٢) . يستكر عليهم ان يأملوا في ان يكون لهم استثناء من سنة التاريخ ، هل تطمعون ان يكون لكم استثناء من سنة التاريخ ا وان تدخلوا الجنة وان تحققوا النصر ، وانتم لم تعيشوا ما عاشته تلك الامم التي انتصرت ودخلت الجنة من ظروف البأساء

(١) سورة لأمال : الآية (٥٣) .

(٢) سورة البقرة . الآية (٢١٤)

والضراء التي تصل الى حد الزلزال على ما عبّر القرآن الكريم ؟ ان هذه الحالات ، حالات البأساء والضراء التي تتعلق على مستوى الزلزال هي في الحقيقة مدرسة للامة ، هي امتحان لارادة الامة ، لصمودها ، لثباتها ، لكي تستطيع بالتدريج ان تكتسب القدرة على ان تكون امة وسطا بين الناس .

اذن نصر الله قريب لكن نصر الله له طريق . هكذا يريد ان يقول القرآن ، نصر الله ليس امرا عفويا ، ليس امرا على سبيل الصدفة ، ليس امرا عياويا ، نصر الله قريب ولكن اهتد الى طريقه ، الطريق لا بد وان تعرف فيه سنن التاريخ . لا بد وان تعرف فيه مطلق التاريخ لكي تستطيع ان تهدي الى نصر الله سبحانه وتعالى . قد يكون الدواء قريبا من المريض لكن اذا كان هذا المريض لا يعرف تلك المعادلة العلمية التي تؤدي الى اثبات ان هذا الدواء يقضي على حرثومة هذا الداء ، لا يستطيع ان يستعمل هذا الدواء حتى ولو كان قريبا منه .

اذن الاطلاع على مس التدرج هو الذي يمكن الانسان من التوصل الى النصر . فهذه الآية تستنكر على المخاطبين لها ان يكونوا صامعين في الاستثناء من سنن

التاريخ ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِّنْ نَّذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ وَقَالُوا نَحْنُ أَكْثَرُ أَمْوَالًا وَأَوْلَادًا وَمَا نَحْنُ بِمُعَذِّبِينَ . . ﴾^(١) هذه علاقة قائمة بين النبوة على مر التاريخ، وبين موقع المترفين والمُسرفين في الأمم والمجتمعات هذه العلاقة تمثل سنة من سنن التاريخ، وليست ظاهرة وقعت في التاريخ صدفة والا لما تكررت بهذا الشكل المطرد لما قال ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِّنْ نَّذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا ﴾ اذن هناك علاقة سلبية، هناك علاقة تطارد وتناقض، بين موقع السوء الاجتماعي في حياة الناس على الساحة التاريخية والموقع الاجتماعي للمترفين والمُسرفين، هذه العلاقة ترتبط في الحقيقة بدور النبوة في المجتمع ودور المترفين والمُسرفين في المجتمع هذه العلاقة جزء من رؤية موضوعية عامة للمجتمع، كما سوف يتضح انشاء الله حينما نبحث عن دور النبوة في المجتمع والموقع الاجتماعي للنبوة، سوف يتضح حينئذ ان القيض الطبيعي للنبوة هي موقع المترفين والمُسرفين .

اذن هذه سنة من سنن التاريخ ﴿ وَاذْأَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ

(١) سورة ساء الآيات (٣٤-٣٥)

قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَرْنَاهَا تَدْمِيرًا وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ نَعْدِ نُوحٍ وَكَفَى بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا نَصِيرًا^(١)

هذه الآية أيضا تتحدث عن علاقة معينة بين ظلم يسود وظلم يسيطر وبين هلاك تحر ليه الامة جرا وهذه العلاقة ايضا الآية تؤكد انها علاقة مطبقة، علاقة مطردة على مر التاريخ وهي سنة من سر التاريخ.

﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ أَقَامُوا التَّوْرَةَ وَبِالْحَيْلِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِمْ مِنْ رَبِّهِمْ لَأَكَلُوا مِنْ فَوْقِهِمْ وَمِنْ تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ﴾^(٢)

﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَٰكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾^(٣)

﴿وَأَنْ لَّوِ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقِيَهُمْ مَاءً عَذْقًا نَلَّ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُّهْتَدُونَ﴾^(٤) وَكَذَٰلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا

(١) سورة الاسراء الايه (١٦-١٧)

(٢) سورة المائدة. الآية (٦٦).

(٣) سورة الاعراف: لانه (٩٦)

(٤) سورة الحن الايه ١٦

إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُّقْتَدُونَ ﴿١﴾ .

هذه الآيات الثلاث ايضاً تتحدث عن علاقة معينة هي علاقة بين الاستقامة وتطبيق احكام الله سبحانه وتعالى وبين وفرة الخيرات ووفرة الانتاج ، وبلغة اليوم بين عدالة التوزيع وبين وفرة الانتاج ، القرآن يؤكد ان المجتمع الذي تسوده العدالة في التوزيع هذه العدالة في التوزيع التي عبر عنها القرآن تارة بأنه ﴿ لَوْ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَهُمْ مَاءً غَدَقًا ﴾ واخرى به ﴿ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا ﴾ واخرى بأنه ﴿ لَوْ أَنَّهُمْ قَامُوا الثُّورَةَ وَالْإِنجِيلَ ﴾ ، لان شريعة السماء نزلت من اجل تقرير عدالة التوزيع ، من اجل انشاء علاقات التوزيع على أسس عادلة ، يقول لو انهم طبقوا عدالة التوزيع ، اذن لما وقعوا في ضيق من ناحية الثروة المنتحة، لما وقعوا في فقر من هذه الناحية لازداد الثراء، لازداد المال وازدادت الخيرات والبركات . لكنهم تخيلوا ان عدالة التوزيع تقتضي الفقر تقتضي التقسيم وبالتالي تقتضي فقر الناس ، بينما الحقيقة السنة التاريخية تؤكد عكس ذلك ، تؤكد بأن تطبيق شريعة

(٢) سورة الرحمن: الآية (٢٢) .

السماء وتجسيد احكامها في علاقات التوزيع تؤدي دائما
وباستمرار الى وفرة الانتاج والى زيادة الثروة ، الى ان يفتح
على الناس بركات السماء والارض .

اذن هذه ايضا سمة من سنن التاريخ

وهناك آيات اخرى اكدت وحشت على الاستقرار والنظر
والتدبر في الحوادث التاريخية من اجل تكوين نظرة
استقرائية ، من اجل الخروج بنواميس وسنن كونية للمساحة
التاريخية

﴿ أَقْلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ
الَّذِينَ كَانُوا مِنْ قَبْلِهِمْ تَفَرَّقَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلِلْكَافِرِينَ أَمْثَالُهَا ﴾^(١).

﴿ أَقْلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ
الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ﴾^(٢)

﴿ فَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْنَكْنَاهَا وَهِيَ ضَالِمَةٌ فَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى
عُرُوشِهَا وَبَشَرٌ مَعْطِلَةٌ وَقُصْرٌ مَشِيدٌ ، أَقْلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ
فَتَكُونُ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آدَانُ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا

(١) سورة محمد الآية (١٠)

(٢) سورة يوسف: الآية (١٠٩)

تَعْمَى الْاَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي لُصْدُورٍ ﴿١﴾

﴿وَكَمْ اهْتَكْنَا مِنْهُمْ مِنْ قَرِيبٍ هُمْ اَشَدُّ مِنْهُمْ بَطْشًا فَنَقَّبُوا فِي الْبِلَادِ هَلْ مِنْ مَحِيصٍ﴾ ، ان في ذلك لَذِكْرٌ لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ اَوْ اَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ... ﴿٢﴾

من مجموع هذه الآيات الكريمة يتبلور المفهوم القرآني الذي اوصحاه ، وهو تأكيد القران على ان الساحة التاريخية لها سنن ولها ضوابط كما يكون هالك سنن وضوابط لكل الساحات الكونية الاخرى . وهذا المفهوم القرآني يعتبر فتحا عظيما للقران الكريم لاننا في حدود ما نعلم القران اول كتاب عرفه الانسان اكد على هذا المفهوم ، وكشف عنه وأصر عليه وقاوم بكل ما لديه من وسائل الاقذاع والتفهم ، قاوم النظرة العفوية او النظرة العيبية الاستسلامية بتفسير لاحداث ، الانسان الاعتيادي كان يفسر احداث التاريخ بوصفها كومة متراكمة من الاحداث ، يصرها على اساس الصدفة تارة ، وعلى اساس

(١) سورة الحج : الآية (٤٦)

(٢) سورة ق : الآية (٣٦ - ٣٧) .

لقضاء والقدر والاستسلام لأمر الله سبحانه وتعالى ،
القرآن الكريم قاوم هذه النظرة العموية وقاوم هذه النظرة
الاستسلامية ونبه العقل الشرقي الى ان هذه الساحة
لهاسنن ، ولها قوايس و به لكي تستطيع ان تكون انسانا
فاعلا مؤثراً لا بد لك ان تكتشف هذه السنن ، لا بد لك ان
تعرف على هذه القوايس لكي تستطيع ان تتحكم فيها والا
تحكمت هي فيك وانت معمض العينين ، افتح عيبك
على هذه القوايس افتح عيبك على هذه السنن لكي تكون
انت المتحكم لا لكي تكون هذه السنن هي المتحكمة
فيك

هذا الفتح القرآني الجليل هو الذي مهد الى تنبيه الفكر
البشري بعد ذلك بقرون الى ان تحوي محاولات لمهم
التاريخ فهما علميا بعد نزول القرآن بشعانية قرون بدأت هذه
المحاولات بدأت على ايدي لمسلمين انفسهم ، فقام ابن
خلدون بمحاولة لدراسة التاريخ وكشف سننه وقوانينه ، ثم
بعد ذلك بأربعة قرون (على اقل تقدير) اتجه الفكر الاوربي
في بدايات ما يسمى بعصر النهضة ، بدأ لكي يجسد هذا
المفهوم الذي ضيعه المسلمون ، والذي لم يستطع
المسلمون ان يتوعلوا الى اعماقه ، هذا المفهوم اخذه

الفكر الغربي في بدايات عصر النهضة وبدأت هناك أبحاث متنوعة ومختلفة حول فهم التاريخ وفهم سن التاريخ ونشأت على هذا الأساس اتجاهات مثالية ومادية ومتوسطة ومدارس متعددة، كل واحدة منها تحاول أن تحدد نواحيس التاريخ .

وتد تكون المادية التاريخية أشهر هذه المدارس وأوسعها تغلغلا وأكثرها تأثيرا في التاريخ نفسه، اذن كل هذا الجهد البشري في الحقيقة هو استمرار لهذا السيه القرآني ويبقى للقرآن الكريم محله في انه طرح هذه الفكرة لأول مرة على الساحة على ساحة المعرفة البشرية



مرکز تحقیقات کتابخانه ملی و اسناد ملی

الدرس الخامس
يوم الثلاثاء ٣ / ج ٢ / ١٣٩٩ هـ

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
بسم الله الرحمن الرحيم
وأفضل الصلوات على سيد الأنبياء والمرسلين وعلى
الهداة الميامين من آل الطاهرين

من خلال استعراضنا السابق للمصوص القرآنية الكريمة
التي أوضحت فكرة السنن التاريخية وأكدت عليها، يمكننا
أن نستخلص من خلال المقارنة بين تلك المصوص ثلاث
حقائق أكد عليها القرآن الكريم والسيرة إلى سنن التاريخ.

الحقيقة الأولى:

هي الأطراد بمعنى أن السنة التاريخية مطردة ليست
علاقة عشوائية وليست ربطة قديمة على أساس الصدفة
والاتفاق وإنما هي علاقة ذات طابع موضوعي
لا تتحلف في الحالات الاعتيادية التي تحري فيها الطبيعة
والكون على السنن العامة، وكان التأكيد على طابع الاطراد
في السنة تأكيداً على الطابع العلمي للقانون التاريخي،

لأن القانون العدمي أهم مميز بميره عن بقية المعادلات والفروض هو الإطار والتتابع وعدم التخلف.

ومن هنا استهدف القرون لكريم، من خلال لتأكيد على طابع الإطار في السنة التاريخية، استهدف أن يؤكد على الطابع العدمي لهذه السنة وأن يخلق في الإنسان المسلم شعوراً واعياً على حريه أحداث التاريخ متبصراً لا عشوائياً ولا مستسلماً ولا ساذحاً

﴿وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا﴾^(١)، ﴿وَلَا تَجِدُ لُسُنَا تَحْوِيلًا﴾^(٢) «وَلَا مُبَدَّلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ»^(٣) هذه النصوص القرآنية تقدم استعراضها تؤكد هذه النصوص طابع الاستمرارية والإطار أي طابع الموضوعية والعلمية للسنة التاريخية، وتستمر هذه النصوص الشريعة كما تقدم في بعضها، أن يكون هناك تفكير أو طمع لدى جماعة من الجماعات، بأن تكون مستثناة من سنة التاريخ ﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ حُلُوا مِنْ قُلُوبِهِمْ فَسَبَّوهُمْ الْفُجَّارَ وَالصُّرَّاءَ وَرَبُّو حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ

(١) سورة الاحزاب: الآية (٦٢)

(٢) سورة الاسراء : الآية (٧٧)

(٣) سورة الانعام . الآية (٣٤)

آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصُرُ اللَّهَ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ ﴿١﴾ هذه الآية .
تستنكر على من يطمع في أن يكون حالة استثنائية من سنة
التاريخ كما شرحنا في ما مضى . ادن الروح العامة للقرآن
تؤكد على هذه الحقيقة الاولى وهي حقيقة الإطار في
السنة التاريخية الذي يعطيها الطابع العلمي من أجل تربية
الانسان على ذهنية واعية علمية يتصرف في اطارها ومن
خلالها مع أحداث التاريخ

الحقيقة الثانية :

الحقيقة الثانية التي أكدت عليها الصوص القرآنية
ربانية السنة التاريخية ، أن السنة التاريخية ، ربانية مرتبطة
بالله سبحانه وتعالى ، سنة الله ، كلمات الله على ملاف
التعبير ، بمعنى أن كل قانون من قوانين التاريخ ، فهو كلمة
من الله سبحانه وتعالى ، وهو قرار رباني ، هذا التأكيد من
القرآن الكريم على ربانية السنة التاريخية وعلى طابعها
الغيبى ، يستهدف شد الانسان حتى حينما يريد أن يستفيد
من القوانين الموضوعية للكون بالله سبحانه وتعالى ،
واشعار الانسان بان الاستعانة بالنظام الكامل لمختلف

(١) سورة البقرة : الآية (٢١٤)

الساحات الكونية والاستفادة من مختلف القوانين والسنن
 التي تتحكم في هذه الساحات، ليس ذلك انعزالاً عن الله
 سبحانه وتعالى لآن لله يمارس قدرته من خلال هذه
 السنن، ولأن هذه السنن والقوانين هي ارادة الله، وهي
 ممثلة لحكمة الله وتديره في الكون. وقد يتوهم البعض
 أن هذا الطابع العبي الذي يلمسه القرآن الكريم للتاريخ
 وللسنن التاريخية يعد نقراً عن التفسير العلمي
 الموضوعي للتاريخ ويجعله يتجه اتجاه التفسير الإلهي
 للتاريخ الذي مثلته مدرسة من مدارس الفكر اللاهوتي على
 يد عدد كبير من المفكرين المسيحيين اللاهوتيين حيث
 فسروا تفسيراً إلهياً قلبياً هذا الاتجاه القرآني بذلك
 التفسير الإلهي الذي إتجه إليه أغبيطين وغيره من المفكرين
 اللاهوتيين، فيقال بأن اسع هذا الطابع الغيبي على السنة
 التاريخية يحول المسألة إلى مسألة غيبية وعقائدية ويخرج
 التاريخ عن إطاره العلمي الموضوعي لكن الحقيقة أن هناك
 فرقاً أساسياً بين الاتجاه القرآني وطريقة القرآن في ربط
 التاريخ بعالم الغيب وفي اسع الطابع العبي على السنة
 التاريخية، وبين ما يسمى بالتفسير الإلهي للتاريخ الذي
 تبناه اللاهوت، هناك فرق كبير بين هذين الاتجاهين وهاتين

النزعتين، وحاصل هذا الفرق هو أن الاتجاه اللاهوتي،
 للتفسير الإلهي للتاريخ يتناول الحادثة نفسها ويربط هذه
 الحادثة بالله سبحانه وتعالى قطعاً صلتها وروابطها مع بقية
 الحوادث فهو يطرح الصلة مع الله بديلاً عن صلة الحادثة
 مع بقية الحوادث، بديلاً عن العلاقات والارتباطات التي
 تزخر بها الساحة التاريخية والتي تمثل السس والقوانين
 الموضوعية لهذه الساحة، بينما لقرآن الكريم لا يسع
 الطابع الغيبي على الحادثة بالذات، لا يترع الحادثة لتاريخية
 من سياقها ليربطها مباشرة بالسماء، لا يطرح صلة الحادثة
 بالسماء كبديل عن أوجه الإطباق والعلاقات والاسباب
 والمسببات على هذه الساحة التاريخية بل إنه يربط السمة
 التاريخية بالله، يربط أوجه العلاقات والارتباطات بالله،
 فهو يقرر أولاً ويؤمن بوجود روابط وعلاقات بين الحوادث
 التاريخية، إلا أن هذه الروابط والعلاقات بين الحوادث
 التاريخية هي في الحقيقة تعبير عن حكمة الله سبحانه
 وتعالى وحسن تقديره وسائه التكويني للساحة التاريخية،
 إذا أردنا أن نستعين بمثل لتوضيح الفرق بين هذين
 الاتجاهين من الطواهر الطبيعية. نستطيع أن نستخدم هذا
 المثال: قد يأتي إنسان فيفسر ظاهرة المطر التي هي ظاهرة

طبيعية فيقول بأن المطر نزل بإرادة من الله سبحانه وتعالى
ويجعل هذه الإرادة بديلاً عن الأسباب الطبيعية التي نجم
عنها نزول المطر، فكأن المطر حادثة لا علاقة لها ولا نسب
لها، وإنما حادثة مفردة ترتبط مباشرة بالله سبحانه وتعالى
بمعزل عن تيار الحوادث، هذا النوع من الكلام يتعارض
مع التفسير العلمي لظاهرة المطر، لكن إذا جاء شخص
وقال بأن الظاهرة، ظاهرة المطر لها أسبابها وعلاقاتها وانها
مرتبطة بالدورة الطبيعية سماء مثلاً، الماء يتبخر فيتحول إلى
عاز، والغاز يتصاعد سحباً والسحاب يتحول بالتدريج إلى
سائل نتيجة انخفاض الحرارة فيزل المطر إلا أن هذا
التسلسل السببي المقتض، هذه العلاقات المتشابهة بين
هذه الظواهر الطبيعية هي تعبير عن حكمة الله وتدبيره
وحسن رعايته فمثل هذا الكلام لا يتعارض مع الطابع
العلمي والتفسير الموضوعي لظاهرة المطر، لأننا ربطنا هنا
السنة بالله سبحانه وتعالى لا الحادثة مع عزلها عن بقية
الحوادث وقطع ارتباطها مع مؤثراتها وأسبابها.

أذن القرآن الكريم حينما يسبغ الطابع الرباني على
السنة التاريخية لا يريد أن يتجه اتجاه التفسير الإلهي في
التاريخ، ولكنه يريد أن يؤكد أن هذه السنن ليست هي

خارجة ومن وراء قدرة الله سبحانه وتعالى وانما هي تعبير وتجسيد وتحقيق لقدرة الله ، فهي كدماته وهي سنه وإرادته وحكمته في الكون لكي يبقى الانسان دائما مشدودا الى الله ، لكي تبقى الصلة الوثيقة بين العلم والايمان ، فهو في نفس الوقت الذي ينظر فيه الى هذه السنن نظرة علمية ، ينظر أيضا اليها نظرة ايمانية .

وقد بلغ القرآن الكريم في حرصه على تأكيد الطابع الموضوعي للسنن التاريخية وعدم جعلها مرتبطة بالصدف ، ان نفس العمليات الغيبية أناطها في كثير من الحالات بالسنة التاريخية نفسها أيضا ، عملية الامداد الإلهي بالنصر ، الامداد الإلهي الغيبي الذي يساهم في كسب النص ، هذا الامداد جعله القرآن الكريم مشروطا بالسنة التاريخية ، مرتبطا بطروفيها غير منفك عنها ، وهذه الروح أبعد ما تكون عن أن تكون روحا تفسر التاريخ على أساس الغيب وانما هي روح تفسر التاريخ على أساس المنطق والعقل والعلم وحتى ذاك الامداد الإلهي الذي يساهم بالنص ذاك الامداد أيضا ربط بالسنة التاريخية .

قرأنا في ما سبق صيغة من صيغ السنن التاريخية للنص حينما قرأنا قوله سبحانه وتعالى ﴿ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا

لَحْنَةً وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مِنَ الَّذِينَ حَتُّوا مِنْ قِبَلِكُمْ فُتْنُهُمْ لَأُسَاءُ
 وَالضَّرَاءُ وَزُلْزَلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى
 نَصُرُ اللَّهَ؟ ^(١) (الآن تعالى يقرر الآيات التي تتحدث عن
 الامداد الإلهي العبي للاحظ كيف أن هذه الآيات ربطت
 هذا الامداد الإلهي الغيبي بتلك لستقصها أيضاً إذ تقول للمؤمنين
 ﴿ أَلَمْ يَكْفِكُمْ أَنْ نُمِدَّكُمْ بِثَلَاثِ آلَافٍ مِنَ
 الْمَلَائِكَةِ مُرْسِلِينَ إِنْ تَضَرَّعُوا وَتَتَّقُوا وَيَتَوَكَّلُوا مِنْ قُرْبِهِمْ
 هَذَا نُمِدِّدْكُمْ بِثَمَنٍ خَفِيفٍ أَلَا مِنْ أَمْلَئِكَ مُسَوِّمِينَ وَمَا
 جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَى لَكُمْ وَلِتَضْمِنَ فُتُونُكُمْ بِهِ وَمَا الْبَصَرُ إِلَّا
 مِنْ عِنْدِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ^(٢) . هناك إمداد إلهي
 غيبي ولكنه شرط بسنة التارخ، شرط بقوله ﴿يَتَّقُوا﴾ إلى
 يَضَرَّعُوا وَتَتَّقُوا ﴿﴾ أحملت هنا شروط التارخ التي فصلت في
 الآيات الأخرى، إذن هذا الإمداد العبي أيضاً مرتبط بسنة
 التارخ

إذن فمن الواضح أن الطابع الرباني الذي يسقه القرآن
 الكريم ليس بديلاً عن التفسير الموضوعي وإنما هو مرتبط
 لهذا التفسير الموضوعي بالله سبحانه وتعالى من أجل

(١) سورة البقرة. الآية (٢١٤)

(٢) سورة آل عمران الآية (١٢٤ - ١٢٦)

اكتمال اتحاه الاسلام نحو لتوحيد بين العلم والايمان في
تربية الانسان المسلم.

الحقيقة الثالثة .

والحقيقة الثالثة التي أكد عليها القرآن الكريم من خلال
الصور المقدمة هي حقيقة اختيار الانسان واردة
الانسان . والتأكيد على هذه الحقيقة في محال استعراض
سنن التاريخ مهم جدا ، إذ سوف يأتي انشاء الله تعالى بعد
محاضرتين . ان البحث في سنن التاريخ خلق وهما ،
وحاصل هذا الوهم الذي يحقه هذا البحث عند كثير من
المفكرين أن هناك تعارضا وتناقضا بين حرية الانسان
واختياره وبين سنن التاريخ . فاما أن نقول بأن للتاريخ سسه
وقوانينه وبهذا تتأزله عن ارادة الانسان واختياره وعن
حرية ، واما أن نسلم بأن الانسان كائن حر مريد مختار ،
وبهذا يجب أن نلعي سنن التاريخ وقوانينه ونقول بأن هذه
الساحة قد أعفيت من القوانين التي لم تعف منها بقية
الساحات الكونية .

هذا الوهم وهم العارص والتناقض بين فكرة السنة
التاريخية أو الفنون التاريخي ، وبين فكرة اختيار الانسان
وحرية ، هذا الوهم كان من لصروري للقرآن الكريم أن

يزيحه وهو يعالج هذه النقطة بالذات.

ومن هنا أكد سبحانه وتعالى على أن المحور في تسلسل الأحداث والفصايا إنما هو ارادة الاسباب، وسوف أتناول اشاء الله تعالى بعد محاورتين الطريقة الفنية في كيفية التوفيق بين سنن التاريخ و ارادة الاسباب، وكيف استطاع القرآن الكريم أن يجمع بين هذين الأمرين من خلال فحص للصيغ التي يمكن في إطارها صياغة السمة التاريخية، سوف أتكم عن ذلك بعد محاورتين، لكن يكفي الآن أن نستمع إلى قوله تعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾^(١) ﴿وَأَنْ لَّوِ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقِيَهُمْ مَاءً غَدَقًا﴾^(٢) ﴿وَتِلْكَ الْقُرَىٰ أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا مَوَاجِدَهم مَّوْبِقَةً﴾^(٣) اطروا كيف أن السنن التاريخية لا تجري من فوق رأس الانسان بل تجري من تحت يده، فإن له لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وإن لو استقاموا على الطريقة لأسقياهم ماء غدقا اذن هناك مواقف ايجابية للانسان تمثل حريته واختياره وتصميمه وهذه المواقف تستتبع صمم علاقات السنن

(١) سورة الرعد: الآية (١١)

(٢) سورة الحجر: الآية (١٦).

(٣) سورة الكهف: الآية (٥٩).

التاريخية، تستتبع جزاءاتها المناسبة، تستتبع معلولاتها المناسبة. إذن فاختيار الانسان له موضعه الرئيسي في الساحة التاريخية، وذات طمع انساني لانها لاتفصل الانسان عن دوره الايجابي ولا تعطل فيه ارادته وحرية واختياره، وانما تؤكد أكثر فأكثر مسؤوليته على الساحة التاريخية.

الآن بعد استعراض الخصائص الثلاث التي تتميز بها السنن التاريخية في القرآن لكریم نواجه هذا السؤال : ما هو ميدان هذه السنن التاريخية؟

كنا حتى الآن نعبر ونقول بأن هذه السنن تجري على الساحة التاريخية، لكن هل كان الساحة التاريخية بامتدادها هي ميدان السنن التاريخية أو أن ميدان السنن التاريخية يمثل جزءاً من الساحة التاريخية بمعنى أن الميدان الذي يحضغ للسنن التاريخية بوصفها قوانين ذات طابع نوعي مختلف عن القوانين الأخرى الفيزيائية والفسلجية والبيولوجية والفلكية، هذا الميدان الذي يحضغ لقوانين ذات طابع نوعي مختلف، هذا الميدان هل تتسع له الساحة التاريخية؟ هل يستوعب كل الساحة التاريخية، أو يعبر عن جزء من الساحة التاريخية؟

التصور القرآني لسنن التاريخ وسوف أعود الى هذه النقطة مرة أخرى إنشاء الله تعالى . اذن نستخلص مما سبق أن السنن التاريخية، ان السنن القرآنية في التاريخ ذات طابع علمي، لانها تتميز بالاطراد الذي يميز القانون العلمي، وذات طابع رباني لانها تمثل حكمة الله وحسن تدبيره على لكن قبل هذا يحب أن نعرف ماذا يقصد بالساحة التاريخية؟ الساحة التاريخية عبارة عن الساحة التي تحوي تلك الحوادث والقضايا التي يهتم بها المؤرخون، المؤرخون أصحاب التواريخ يهتمون بمجموعة من الحوادث والقضايا يسجلونها في كتبهم والساحة التي تزخر بتلك الحوادث التي يهتم بها المؤرخون ويسجلونها هي الساحة التاريخية، والسؤال هل ادن هو هكذا، هل أن كل هذه الحوادث والقضايا التي يربطها المؤرخون وتدخل في نطاق مهمتهم التاريخية وتسجيلية هل كلها محكومة بالسنن التاريخية، بسنن التاريخ ذات الطابع الوعي المتميز عن سنن بقية حدود لكون والطبيعة، أو أن جزءاً معيناً من هذه الحوادث والقضايا هو الذي تحكمه سنن التاريخ؟

الصحيح أن جزءاً معيناً من هذه الحوادث والقضايا هو

الذي تحكمه سنن التاريخ، هناك حوادث لا تنطبق عليها سنن التاريخ بل تنطبق عليها القوانين الميراثية أو الفلسفية أو قوانين الحياة أو أي قوانين أخرى لمختلف الساحات الكونية الأخرى.

مثلاً: موت أبي طالب، موت خديجة في سنة معينة، حادثة تاريخية مهمة تدخل في نطاق صسط المؤرخين وأكثر من هذا هي حادثة ذات بعد في التاريخ ترتبت عليها آثار كثيرة في التاريخ ولكنها لا يحكمها سنة تاريخية، تحكمها قوانين فلسفية، تحكمها قوانين الحياة التي فرضت أن يموت أبو طالب (رضوان الله عليه) وأن تموت خديجة (ع) في ذلك الوقت المحدد، هذه الحادثة تدخل في نطاق صلاحيات المؤرخين، ولكن الذي يحكم في هذه الحادثة هي قوانين فلسفة جسم أبي طالب وجسم خديجة، قوانين الحياة التي تصرص المرض والشيخوخة ضمن شروط معينة وظروف معينة. حياة عثمان بن عفان، طول عمر الخليفة الثالث هذا حادثة تاريخية الخليفة الثالث ناهز الثمانين، طبعاً هذه الحادثة التاريخية كان لها أثر عظيم في تاريخ الإسلام، لو قدر لهذا الخليفة أن يموت موتاً طبيعياً وفقاً لقوانينه الفلسفية قبل يوم الثورة كان من الممكن أن تتغير

كثير من معالم التاريخ، كان من المحتمل أن يأتي الامام أمير المؤمنين الى الخلافة بدون تناقضات وبدون ضجيج وبدون خلاف لكن قوانين وسلحة جسم عثمان بن عفان اقتضت أن يمتد به العمر الى أن يقتل من قبل الثائرين عليه من المسلمين هذه حادثة تاريخية، أعني أنها تدخل في اهتمامات المؤرخين ولها بُعد تاريخي أيضا لعبت دورا سلبا أو ايجابا في تكييف الأحداث التاريخية الاخرى، ولكنها لا تتحكم فيها سن التاريخ، ان الذي يتحكم في ذلك قوانين بية جسم عثمان بن عفان، قوانين الحياة وقوانين جسم الانسان التي أعطت لعثمان بن عفان عمرا طبعيا ناهز الثمانين موافق عثمان بن عفان تصرفاته الاجتماعية تدخل في نطاق سن التاريخ، ولكن طول عمر عثمان بن عفان مسألة أخرى، مسألة حياتية أو مسألة مسلحة أو مسألة فيزيائية وليست مسألة تتحكم فيها سن التاريخ.

اذن سن التاريخ لا تتحكم على كل الساحة التاريخية، لا تتحكم على كل القصايا التي يدرجها الطبري في تاريخه بل على ميدان معين من هذه الساحات يأتي الحديث انشاء الله عنها.

الدرس السادس

يوم الأربعاء ٤/ج ١٣٩٩هـ

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وأفضل الصلوات على سيد الخلق محمد وعلى الهداة

الميامين من آل الطاهرين

قلنا ان الساحة التاريخية، ساحة اهتمامات المؤرخين لا تستوعبها سن التاريخ لأن هذه الساحة تشمل على ظواهر كونية وطبيعية وفيربائية وحياتية وفلسفية أيضا. هذه الظواهر نحكمها فوائدها النوعية على الرغم من أن بعض هذه الظواهر ذات أهمية بالأساطير التاريخية، من منظور المؤرخين تعتبر هذه حوادث ذات أهمية، لها بعد رمزي في امتداد وتيار الحوادث التاريخية ولكنها مع هذا لا تحكمها سن التاريخ بل تحكمها سن الخاصة سن التاريخ تحكم ميدانا معينا من لساحة التاريخية، هذا الميدان يشمل على ظواهر متميزة تميزا نوعيا عن سائر الظواهر الكونية والطبيعية وباعتبار هذا التميز النوعي استحققت سنا

متميزة أيضا تميزا نوعيا عن سنن بقية الساحات الكونية .
 المميز العام للطواهر التي تدخل في نطاق سنن التاريخ
 هو أن هذه الطواهر تحمل علاقة جديدة لم تكن موجودة في
 سائر الطواهر الأخرى الكونية والطبيعية والبشرية . الطواهر
 الكونية والطبيعية كلها تحمل علاقة ظاهرة بسبب، مسبب
 بسبب، نتيجة بمقدمات . هذه العلاقة موجودة في كل
 الظواهر الكونية والطبيعية، الغليان ظاهرة طبيعية مرتبطة
 بطروف معينة، بدرجة حرارة معينة، بدرجة معينة من قرب
 هذا الماء من النار، هذا لارتباط ارتباط المسبب بالسبب،
 العلاقة هنا علاقة السببية، علاقة الحاضر بالماضي،
 بالطروف المسبقة المشجزة، لكن هناك طواهر على الساحة
 التاريخية تحمل علاقة من بيمطاسخر وهي علاقة ظاهرة
 بهدف، علاقة نشاط بعية أو ما يسميه الفلاسفة بالعلة
 الغائية، تمييزا عن العلة الماعلية، هذه العلاقة علاقة
 جديدة متميزة، غليان الماء بالحرارة، يحمل علاقة مع
 سببه مع ماضيه لكن لا يحمل علاقة مع غاية ومع هدف
 مالم يتحول الى فعل انساني والى جهد بشري بينما العمل
 الانساني الهادف يحتوي على علاقة لا فقط مع السبب، لا
 فقط مع الماضي، بل مع العاية التي هي غير موجودة حين

انجاز هذا العمل، وإنما يترقب وجودها أي العلاقة هنا
علاقة مع المستقبل لأمع الماضي، الغاية دائما تمثل
المستقبل بالنسبة إلى العمل، بينما السبب يمثل الماضي
بالنسبة إلى هذا العمل.

فالعلاقة التي يتمير بها العمل التاريخي، العمل الذي
تحكمه سن التاريخ هو أنه عمل هادف، عمل يرتبط بغاية
غائية سواء كانت هذه الغاية صالحة أو طالحة، نظيفة أو
غير نظيفة، على أي حال هذا يعتبر عملا هادفا، يعتبر
نشاطا تاريخيا، يدخل في نطاق سن التاريخ، على هذا
الأساس وهذه الغايات التي يرتبط بها هذا العمل الهادف
المسؤول، هذه الغايات حيث أنها مستقلة بالنسبة إلى
العمل، فهي تؤثر من خلال وجودها الذهني في العامل لا
محالة، لأنها بوجودها الخارجي، بوجودها الواقعي، طموح
وتطلع إلى المستقبل، ليست موجودة وجودا حقيقيا وإنما
تؤثر من خلال وجودها الذهني في العامل

اذن فالمستقبل أو الهدف الذي يشكل الغاية للنشاط
التاريخي يؤثر في تحريك هذا النشاط وفي بلورة هذا
النشاط من خلال الوجود الذهني أي من خلال الفكر الذي
يتمثل فيه الوجود الذهني للغاية ضمن شروط ومواصفات،

حينئذ يؤثر في ايجاد هذا النشاط، اذن حصلنا الآن على
مميز نوعي للعمل التاريخي لطاهرة على الساحة التاريخية
هذا المميز غير موجود بالنسبة الى سائر الظواهر الأخرى
على ساحات الطبيعة المختلفة، هذا المميز ظهور علاقة
فعل بغاية، نشاط بهدف بالتعبير بالتفسير الفلسفي، ظهور
دور العلة الغائية، كون هذا الفعل متطلعا الى المستقبل،
كون المستقبل محركا لهذا الفعل من خلال الوجود الذهني
الذي يرسم للفاعل غايته أي من خلال الفكر اذن هذا هو
في الحقيقة دائرة السن النوعية للتاريخ. السن النوعية
للتاريخ موضوعها ذلك المحرك من الساحة التاريخية الذي
يمثل عملا له غاية - عملا - يحمل علاقة اضافية الى
العلاقات الموجودة في الظواهر الطبيعية وهي العلاقة
بالغاية والهدف، بالعلة لغائية

لكن ينبغي هنا أيضا انه ليس كل عمل له غاية فهو عمل
تاريخي، هو عمل تجري عليه سن التاريخ بل يوجد بعد
ثالث لا بد أن يتوفر لهذا العمل لكي يكون عملا تاريخيا أي
عملا تحكمه سن التاريخ البعد الأول كان هو «السبب»
والبعد الثاني كان هو الغاية «الهدف».
لابد من بعد ثالث لكي يكون هذا العمل داخلا في

نطاق سنن التاريخ، هذا العدد الثالث هو أن يكون لهذا العمل أرضية تتجاوز ذات العامل، أن تكون أرضية العمل هي عبارة عن المجتمع، العمل الذي يخلق موجا، هذا الموج يتعدى الفاعل نفسه، ويكون أرضيته الجماعة التي يكون هذا الفرد جزءا منها، طبعا الأمواج على اختلاف درجاتها هناك موج محدود، هناك موج كبير لكن العمل لا يكون عملا تاريخيا الا اذا كان له موج يتعدى حدود العامل الفردي، قد يأكل الفرد اذا جاع، قد يشرب اذا عطش، قد ينام اذا أحس بحاجته الى النوم، لكن هذه الاعمال على الرغم من انها أعمال كهادفة أيضا، تريد أن تحقق غايات ولكنها أعمال لا يمتد مؤثرها أكثر من العامل خلافا لعمل يقوم به الانسان من خلال نشاط اجتماعي وعلاقات متبادلة مع أفراد جماعته. التاجر حينما يعمل عملا تجاريا. القائد حينما يعمل عملا حربيًا. السياسي حينما يمارس عملا سياسيًا. المفكر حينما يتبنى وجهة نظر في الكون والحياة. هذه الأعمال لها موج يتعدى شخص العامل، هذا الموج يتخذ من المجتمع أرضية له، ويمكننا أيضا أن نستعين بمصطلحات الملاسمة فنقول: المجتمع يشكل علة مادية لهذا العمل، تذكر من مصطلحات

الفلاسفة التمييز الأرسطي بين العلة الفاعلية والعلة الغائية والعلة المادية، هما ستعين بهذه المصطلحات لتوضيح الفكرة. يعي المجتمع يشكل علة مادية لهذا العمل، أرضية العمل، في حنة من هذا القبيل يعتبر هذا العمل عملا تاريخيا، يعتبر عملا لأمة وللمجتمع وان كان الفاعل المباشر في جملة من الأحيان لا يكون الا فرد واحد أو عدد من الأفراد ولكن باعتبار الموح يعبر عمل المجتمع، اذن العمل التاريخي ندي تحكمه سنن التاريخ هو العمل الذي يكون حاملا لعلاقة مع هدف وعاية، ويكون في نفس الوقت ذا أرضية أوسع من حدود الفرد، ذا موح يتحد من المجتمع علة مادية له وبهذا يكون عمل المجتمع

وفي القرآن الكريم نجد نميرا بين عمل الفرد وعمل المجتمع وبلاحظ في القرآن انكریم به من خلال استعراضه للكتب العينية الاحصائية تحدث القرآن عن كتاب للفرد وتحدث عن كتاب للامة، عن كتاب بحصي على الفرد عمله، وعن كتاب بحصي على لامة عملها، وهذا تمييز دقيق بين العمل الفردي الذي يسب في الفرد وبين عمل الامة، اي العمل الذي له ثلاثة بعد ، والعمل الذي له بعدان، العمل الذي له بعدان لا يدخل لا في كتاب الفرد وما

العمل الذي له ثلاثة ابعاد فهو يدخل في الكتابين مع باعتبار
 البعدين في كتاب الفرد وبحاسب الفرد عليه وباعتبار البعد
 الثالث يدخل في كتاب الأمة ويعرّص على الأمة وبحاسب
 الأمة على أساسه . لاحظوا قوله سبحانه وتعالى ﴿ وَتَرَى كُلُّ
 أُمَّةٍ حَائِثَةٍ كُلُّ أُمَّةٍ تُدْعَى لى كتبها الْيَوْمَ تُجْرُونَ مَا كُنْتُمْ
 تَعْمَلُونَ . هَذَا كِتَابُنَا يُنْطَقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ اِنْ كُنْتُمْ تَسْتَسْخُونَ مَا
 كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (١)

هنا القرآن الكريم يتحدث عن كتاب للأمة، أمة حائثة
 بين يدي ربها ويقدم لها كتابها ، يقدم لها سجل نشاطها و
 حياتها التي مارسها كأمة ، هذا العمل الهادف ذو الابعاد
 الثلاثة يحويه هذا الكتاب . وهذا الكتاب - انطرو الى
 العبارة - يقول ﴿ اَنَا كُنَّا سَتْسْخُونَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ هذا
 الكتاب ليس تاريخ الطري لا يسجل الوقائع الطبيعية،
 المسلحة، الفيزيائية إنما يحدد ويستسخ ما كانوا يعملون
 كأمة . ما كانت الأمة تعمله كنه يعي العمل الهادف ذو
 الموج بحيث ينسب للأمة وتكون الأمة مدعوة الى كتابها .
 هذا العمل هو الذي يحويه هذا الكتاب . يسما في آية اخرى
 نلاحظ قوله سبحانه وتعالى ﴿ وَكُلُّ اَنْسَابٍ اَلْزَمَاءُ طَائِرَةٌ فِي

(١) سورة الحائث - الآية (٢٨ - ٢٩)

عُقِبَهُ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنْشُورًا ، إِقْرَأْ كِتَابَكَ
كَمْى بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا^(١) هـا الموقف يختلف ، هنا
كل انسان مرهون مكتبه ، لكن انسان كتاب لا يغادر صغيرة
ولا كبيرة من اعماله من حسباته وسيئاته من هفواته وسقطاته
من صعوده ونزوله الا وهو محصي في ذلك الكتاب ، الكتاب
الذي كتب بعلم من لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الارض
والسمااء . كل انسان قد يفكر ان بامكانه ان يحفي نقطة
ضعف ، ان يحفي ذنبا ، ان يحفي سيئة عن جيرانه عن قومه
عن امته ، عن اولاده ، قد يحاول ان يحفي حتى عن نفسه ،
يخدع نفسه ويرى نفسه انه لم يرتكب سيئة ولكن هذا الكتاب
الحق لا يغادر صغيرة ولا كبيرة الا احصاها ، في ذلك اليوم
يقال انت حاسب نفسك لان هذه الاعمال التي مارستها
سوف تواجهها في هذا الكتاب ان تحكم على نفسك بموازن
ومقاييس الحق في يوم القيامة في ذلك اليوم لا يمكن لاي
انسان ان يحفي شيئا عن الموقف ، عن الله سبحانه وتعالى ،
عن نفسه

هذا كتاب الفرد وذاك كتاب الامة هـاك كتاب لامة
جاثية بين يدي ربها ، وهـا لكل فرد كتاب . هذا التمييز
النوعي القرآني بين كتاب الامة وكتاب الفرد هو تعبير آخر عما

(١) سورة الاسراء الآية (١٣)

قلناه من ان العمل التاريخي هو ذاك العمل الذي يتمثل في كتاب الامة. العمل الذي له ابعاد ثلاثة. بل ان الذي يستظهر ويلاحظ من عدد آخر من الايات القرآنية الكريمة انه ليس فقط يوجد كتاب للفرد ويوجد كتاب للامة بل يوجد احصار للفرد ويوجد احصار للامة ، هناك احصاران بين يدي الله سبحانه وتعالى الاحصار الفردي يأتي فيه كل اسد فردا فردا، لا يملك ناصرا ولا معينا ، لا يملك شيئا يستعين به في ذلك الموقف الا العمل الصالح والقلب السليم والايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله ، هذا هو لاحصار الفردي . قال الله تعالى ﴿إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتِي الرَّحْمَنِ عَبْدًا، لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًّا وَكُلُّهُمْ أَتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْدًا﴾^(١) هذا الاحصار هو احصار فردي بين يدي الله تعالى .

وهناك احصار آخر ، احصار للفرد في وسط الجماعة ، احصار للامة بين يدي الله سبحانه وتعالى كما يوجد هناك سجلان ، كذلك يوجد احصاران كما تقدم ، ترى كل امة جاثية كل امة تدعى الى كتابها ، ذاك احصار للجماعة ، والمستأنس به من سياق الايات الكريمة ان هذا الاحصار

(١) سورة مريم به (٩٥)

لثاني يكون من اجل عدة لعلاقات ان نصاحب الحق ،
العلاقات من داخل كل مة قد تكون غير قائمة على اساس
الحق ، قد يكون لاسر استصعب فيها جديرا بأن يكون
في اعلى الامة ، هذه الامة تعاد فيها العلاقات اني نصاحبها
الحق . هذا هو الشيء الذي سماه القرآن الكريم يوم
التعاس ، كيف يحصل تعبير ؟ . . يحصل لتعابير عن
طريق اجتماع المحموشة ثم كل اسان كان معبوا في موقعه
في الامة ، في وجوده في الامة ، بقدر ما كان معبوا في موقعه
في الامة يأخذ حقه ، يأخذ حقه يوم لا كلمة الا للحق

اسمعوا قوله تعالى ﴿يَوْمَ نَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ ذَلِكَ يَوْمُ
التَّعَابِنِ﴾ (١) اذن فهناك سجلان : هناك سجل لعمل
الفرد ، وهناك سجل لعمل الامة وعمل الامة هو عبارة عما
قدناه من العمل الذي يكون له ثلاث ابعاد ، بعد من ناحية
العامل ما يسميه ارسطو بـ «العدة الفاعلية» ، بعد من ناحية
الهدف ما يسميه ارسطو بـ «العدة العائية» ، بعد من ناحية
الارضية وامتداد الموح ما يسموه بـ «العدة المادية» . هذا
العمل ذو الابعاد الثلاثة هو موضوع سس التاريخ ، هذا هو
عمل المجتمع .

(١) سورة التعاس : الآية (٩)

لكن لا ينبغي ان يوهم ذلك ما توهمه عدد من المفكرين
 الفلاسفة الاوروبيين من ان المجتمع كائن عملاق له وجود
 وحدوي عضوي متميز عن سائر الافراد وكل فرد ليس
 الا بمثابة الحلية في هذا العملاق الكبير، هكذا تصور هيجل
 مثلاً وجهة من الفلاسفة الاوروبيين ، تصوروا عمل المجتمع
 بهذا النحو، ارادوا ان يعبروا بين عمل المجتمع
 وعمل الفرد فقالوا بأنه يوجد عددا كائن عضوي واحد
 عملاق هذا الكائن الواحد هو في الحقيقة يلف في احشائه
 كل الافراد تدمج في كيان كل الافراد، كل فرد يشكل حلية
 في هذا العملاق الواحد، وهو يتخذ من كل فرد نافذة على
 الواقع على العالم بحد ذاته يمكن ان نحسد في هذا الفرد من
 قابلياته هو، ومن اداعه هو، اذن كل قابلية وكل اداع،
 وكل فكرة هو قابلية ذلك العملاق واداع ذلك العملاق
 وفكر ذلك العملاق الطاعية وكل فرد انما هو تعبر عن نافذة
 من النوافذ التي يعبر عنها ذلك العملاق الهيجلي .

هذا التصور اعتقد به حمه من الفلاسفة الاوروبيين تميزا
 لعمل المجتمع عن عمل الفرد الا ان هذا التصور ليس
 صحيحا ، ولما بحاجة اليه ، الى الاعراق في الخيال الى
 هذه الدرجة لكي سحت هذا العملاق الاسطوري من

هؤلاء الافراد ، ليس عددن الا الافراد الا زيدو بكر وحالد ،
 ليس عددن ذلك العملاق المستتر من ورائهم ، طبعاً
 مناقشة هيحل من الراوية الفلسفية يخرج من حدود هذا
 البحث ، متروك الى بحث آخر لان هذا التفسير الهيجلي
 للمجتمع مرتبط بحسب الحقيقة بكامل الهيكل النظري
 لفلسفته ، الا ان الشيء الذي نريد أن نعرفه ، نعرف موقع
 اقدامنا من هذا التصور ، هذا التصور ليس صحيحاً ، نحن
 لسنا بحاجة الى مثل هذا الافتراض الاسطوري ، لكي نميز
 بين عمل الفرد وعمل المجتمع ، التمييز بين عمل الفرد
 وعمل المجتمع يتم من خلال ما اوضحناه من البعد الثالث .
 عمل الفرد هو العمل الذي يكون له بعدان فان اكتسب بعداً
 ثالثاً كان عمل المجتمع ، باعتبار ان المجتمع يشكل أرضية
 له ، يشكل علة مادية له . يدخل حينئذ في سجل كتاب الامة
 الجاثية بين يدي رسا . هذا هو ميران الفرق بين العاملين

اذن الشيء الذي نستخلصه مما تقدم ان موضوع السنن
 التاريخية هو العمل الهادف الذي يشكل أرضية ويتخذ من
 المجتمع أو الامة أرضيه له على اختلاف سعة الموجة وضيق
 الموجة اتساعها وضيقها هذا هو موضوع السنن التاريخية

الدرس السابع
يوم الثلاثاء ١٠/١٣٩٩هـ

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وافضل الصلوات على سيد الخلق محمد وعلى الهداة الميامين
من آله الطاهرين

حان الأوان لكي نتعرف على الصيغ المتنوعة التي تتخذها
السنة التاريخية القرآنية.

كيف يتم التعبير موضوعيا عن القانود التاريخي في القرآن
الكريم ؟

ما هي الاشكال التي تتخذها سنن التاريخ في مفهوم
القرآن الكريم ؟

هناك ثلاثة أشكال تتخذها السنة التاريخية في القرآن
الكريم ، لا بد من استعراضها ومقارنتها والتدقيق في أوجه
الفرق بينها.

الشكل الاول لسنة التاريخية هو شكل القضية

الشرطية ، في هذا الشكل تتمثل السمة التاريخية في قضية شرطية تربط بين حادثتين او مجموعتين من الحوادث على الساحة التاريخية، ونؤكد العلاقة الموضوعية بين الشرط والجزاء ، وانه متى ما تحقق شرط تحقق الجزاء. وهذه صياغة بحدها في كثير من القوانين والسنن الطبيعية، والكونية في مختلف الساحات الاخرى.

فمثلاً: حين نتحدث عن قانون طبيعي لعلبان الماء، نتحدث بلغة القضية الشرطية ، بقول بأن الماء اذا تعرض الى الحرارة وبلغت الحرارة درجة معينة مائة مثلاً في مستوى معين من الضغط ، حينئذ سوف يحدث الغليان، هذا قانون طبيعي يربط بين الشرط والجزاء ويؤكد ان حالة التعرض الى الحرارة ، ضمن مواصفات معينة تذكر في طرف الشرط تستتبع حادثة طبيعية معينة، وهي غليان هذا الماء، تحول هذا الماء من سائل الى عار، هذا القانون مصاع على نهج القضية الشرطية ومن الواضح ان هذا القانون الطبيعي لا ينبثنا شيئاً عن تحقق الشرط وعدم تحققه، لا يثبت هذا القانون الطبيعي عن ان الماء هل سوف يتعرض للحرارة او لا يتعرض للحرارة ؟ هل ان حرارة الماء ترتفع الى الدرجة المطلوبة ضمن هذا لقانون او لا ترتفع ؟ هذا القانون لا

يتعرض الى مدى وجود الشرط وعدم وجوده، ولا ينبثنا بشيء عن تحقق الشرط مجابا او سلبا، وانما ينبثنا عن ان الجزاء لا ينفك عن الشرط، متى ما وجد الشرط وجد الجزاء ، فالغليان نتيجة مرتبطة موضوعيا بالشرط هذا تمام ما ينبثنا عنه هذا القانون المصاغ بلغة لقضية الشرطية

ومثل هذه القوانين تقدم خدمة كبيرة للانسان في حياته الاعتيادية وتلعب دورا عظيما في توحيه الانسان ، لان الانسان ضمن تعرفه على هذه القوانين يصبح بإمكانه ان يتصرف بالنسبة الى الحراء ، ففي كل حالة يرى انه بحاجة الى الحراء يعمل هذا القانون يوفر الشروط لهذا القانون ، فهي كل حالة يكون الحراء متعارضا مع مصباحه ومشاعره يحاول الحيلولة دون توفر شروط هذا القانون .

متى ما كان غليان الماء مقصودا للانسان يطبق شروط هذا القانون، ومتى لم يكن مقصودا للانسان يحاول ان لا تنطبق شروط هذا القانون اذن القانون الموضوع نهج القضية الشرطية موجه عملي للانسان في حياته .

ومن هنا تتجلى حكمة الله سبحانه وتعالى في صياغة نظام الكون على مستوى القوانين وعلى مستوى الروابط

المضطردة والسنن الثابتة، لأن صياغة الكون ضمن روابط مضطردة وعلاقات ثابتة هو الذي يجعل الإنسان يتعرف على موضع قدميه، وعلى الوسائل التي يحب أن يسلكها في سبيل تكييف بيئته وحياته والوصول إلى إشباع حاجته، لو أن الغليان في الماء كان يحدث صدفة ومن دون رابطة

قانونية مضطردة مع حادثة أخرى كالحرارة، إذن لما استطاع الإنسان أن يتحكم في هذه الظاهرة، أن يخلق هذه الظاهرة متى ما كانت حياته بحاجة إليها، وأن يتفادها متى ما كانت حياته بحاجة إلى تفاديتها، بما كان له هذه القدرة باعتبار أن

هذه الظاهرة وصفت في موضع ثابت من سنن الكون وطرح على الإنسان القانون الطبيعي بلغة القصبة الشرطية فأصبح يطر في نور لا في ظلام ويستطيع في ضوء هذا القانون الطبيعي أن يتصرف

نفس الشيء بحده في شكل الأول من السنن التاريخية القرآنية فإن عددا كبيرا من السنن التاريخية في القرآن قد تمت صياغته على شكل لقصبة الشرطية التي تربط ما بين حادثتين اجتماعيتين أو تاريخيتين فهي لا تتحدث عن لحادثة الأولى إنها متى توحد، ومتى لا توحد لكن تتحدث

عن الحادثة الثانية بأنه متى ما وجدت الحادثة الاولى ،
وجدت الحادثة الثانية .

قرأنا في ما سبق استعراضا للآيات الكريمة التي تدل
على سنن التاريخ في القرآن : حملة من تلك الآيات
الكريمة مفادها هو السنة التاريخية بلغة القضية الشرطية
تذكرون ما قرأناه سابقا ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا
مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ (١) .

هذه السنة التاريخية للقرآن والتي تقدم الكلام عنها
ويأتي إ شاء الله الحديث عن شرح محتواها ، هذه السنة
التاريخية للقرآن ليست بلغة القضية الشرطية لان مرجع هذا
المفاد القرآني الى ان هناك علاقة بين تغييرين : بين تغيير
المحتوى الداخلي للانسان وتغيير الوضع الظاهري للبشرية
والانسانية ، مفاد هذه العلاقة قضية شرطية ، انه متى ما وجد
ذاك التغيير في أنفس القوم وحد هذا التغيير في بناء القوم
وكيان القوم ، هذه القضية قضية شرطية بين القانون فيها
بلغة القضية الشرطية .

(١) سورة الرعد الآية (١١)

﴿وَأَنْ لَّوِ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَهُمْ مَاءً غَدَقًا﴾^(١)

قلنا في ما سبق ان هذه الآية الكريمة تتحدث عن سنة من سنن التاريخ ، عن سنة تربط وفرة الانتاج بعدالة التوزيع هذه السنة ايضا هي بلغة لقضية الشرطية كما هو لواضح من صياغتها النحوية ايضا

﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَرْنَاهَا تَدْمِيرًا﴾^(٢)

ايضا سنة تاريخية بنيت بلغة لقضية الشرطية ربطت بين امرين ، بين تأخير المساق والمترفين في المجتمع ، وبين دمار ذلك المجتمع واحلاله ، هذا القاسم التاريخي ايضا مبين على نهج القضية لشرطية ، فهو لا يبين انه متى بوحده الشرط ، لكن يبين متى ما وحده هذا الشرط بوحده الحزاء ، هذا هو الشكل الاول من شكل السنة التاريخية في القرآن .

الشكل الثاني الذي تتحدده السنن التاريخية شكل

(١) سورة العن: الآية (١٦)

(٢) سورة الاسراء: الآية (١٦)

القضية الفعلية الناحزة الوجودية المحققة. وهذا الشكل ايضا نجد له امثله وشواهد في القوانين الطبيعية والكونية. مثلاً: العالم الفلكي حينما يصدر حكماً علمياً على ضوء قوانين مسارات الفلك بأن الشمس سوف تنكسف في اليوم الفلاني أو أن القمر سوف ينخسف في اليوم الفلاني، هذا قانون علمي وقضية عينية، إلا أنها قضية وجودية ناجزة، ليست قضية شرطية، لا يملك لسان اتحده هذه القضية أن يغير من ظروفها وأن يعدل من شروطها، لأنها لم تبس كلغة قضية شرطية، وإنما بينت على مستوى القضية الفعلية الوجودية، الشمس سوف تنكسف، القمر سوف ينخسف، هذه قضية فعلية تنظر إلى الزمان الآتي وتُخبر عن وقوع هذه الحادثة على أي حال. كذلك القرارات العلمية التي تصدر عن الانواء الجوية، المطر ينهمر على المنطقة الفلانية، هذا أيضاً يعبر عن قضية فعلية وجودية لم تصغ بلغة القضية الشرطية، وإنما صيغت بلغة التحيز والتحقيق بلحاظ مكان معين وزمان معين هذا هو الشكل الثاني من السنن التاريخية وسوف اذكر فيما بعد انشاء الله تعالى عند تحليل عناصر المجتمع إلى أمثلة هذا الشكل من القرآن الكريم.

هذا الشكل من السنن التاريخية هو الذي أوحى في
الفكر الأوروبي بتوهم لتعارض بين فكرة سنن التاريخ
وفكرة اختيار الإنسان وإرادته، نشأ هذا التوهم الخاطئ
الذي يقول بأن فكرة سنن التاريخ لا يمكن أن تجتمع إلى
حاش فكرة اختيار الإنسان لأن سنن التاريخ هي التي تنظم
مسار الإنسان وحياة الإنسان إذن ماذا يبقى لإرادة الإنسان؟

هذا التوهم أدى إلى أن بعض المفكرين يذهب إلى أن
الإنسان له دور سلبى فقط حفاظا على سنن التاريخ وعلى
موضوعية هذه السنن، ضحى باختيار الإنسان من أجل
الحفاظ على سنن التاريخ فقال بأن الإنسان دوره دور سلبى
وليس دورا إيجابيا، سحرك كما تحرك الآلة وفقا لظروفها
الموضوعية، ولعله يأنى بعض التفاصيل أيضا عن هذه
الفكرة.

ودهب بعض آخر في مقدم التوفيق ما بين هاتين الفكرتين
ولو ظاهريا إلى أن اختيار الإنسان نفسه هو أيضا يخضع
لسنن التاريخ ولقوانين التاريخ، لا يضحى باختيار
الإنسان، لكن نقول بأن اختيار الإنسان لنفسه حادثة
تاريخية أيضا، إذن هو بدوره يخضع للسنن هذه تضحية
باختيار الإنسان لكن بصورة مطه، بصورة غير مكشوفة.

وذهب بعض آخر الى التوضيحية بسنن التاريخ لحساب
اختيار الإنسان فذهب جملة من المفكرين الاوروبيين الى
أنه ما دام الانسان مختارا فلا بد من أن تستش الساحة
التاريخية من الساحات الكونية في مقام التقنين
الموضوعي ، لا بد وان يقال بأنه لا سنن موضوعية للساحة
التاريخية حفاظا على ارادة الانسان وعلى اختيار الانسان .

وهذه المواقف كلها حاطة لايها جميعا تقوم على ذلك
التوهم الخاطيء ، وهم الاعتقاد بوجود تناقض أساسي بين
مقولة السنة التاريخية ومقولة الاختيار ، وهذا التوهم نشأ من
قصر النظر على الشكل الثاني من أشكال السنة التاريخية
أي قصر النظر على السنة التاريخية المصاغة بلغة القضية
الفعلية الوجودية الناجرة ، لو كما نقصر النظر على هذا
الشكل من سنن التاريخ ولو كما نقول بأن هذا الشكل هو
الذي يستوعب كل الساحة التاريخية لا يبقى فراغا لدي
فراغ ، لكان هذا التوهم واردا ، ولكنا يمكننا ابطال هذا
التوهم عن طريق الالتفات الى الشكل الاول من اشكال
السنة التاريخية الذي تصاغ في السنة التاريخية بوصفها
قضية شرطية ، وكثيرا ما تكون هذه القضية الشرطية هي
شرطها معبرة عن ارادة الانسان واختيار الانسان ، يعني ان

اختيار الإنسان يمثل محور الفصية الشرطية شرط القضية الشرطية . إذن الفصية الشرطية كالأمثلة التي ذكرناها من القرآن الكريم تتحدث عن علاقة بين الشرط والحزاء ، لكن ما هو الشرط؟

الشرط . هو فعل لأسان ، هو ارادة الانسان
﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا قَوْمٌ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ (١) ،
التعير هنا أسد إليهم فهو فعلهم ، إبداعهم
وارادتهم . إذن السمة تربية حيسا تصاع بلعة القصية
الشرطية وحيسا يحتل إبداع الاسان واختياره موضوع
الشرط في هذه القصية الشرطية ، في مثل هذه الحالة تصح
هذه السمة متلائمة تماما مع اختيار الاسان ، بل إن السمة
حيث نطعي اختيار الانسان ، تربده اختيارا وقدرة ونمكنا
من لتصرف في موقفه ، كيف أن ذلك القانون الطبيعي
بغلان كان يريد من قدرة الاسان لانه يستطيع حيث ان
يتحكم في العير بعد أن عرف شروطه وطروقه ، كذلك
السمة تربية ذات تصح الشرطية ، هي في الحقيقة
ليست على حساب ارادة الاسان وليست بفيضا لاختيار

(١) سورة الرعد الآية (١١)

الانسان بل هي مؤكدة لاختيار الانسان ، توضح للانسان نتائج الاختيار لكي يستطيع أن يقتبس ما يريد من هذه النتائج ، لكي يستطيع أن يتعرف على الطريق الذي يسلك به الى هذه النتيجة او الى تلك النتيجة فيسير على ضوء وكتاب منير . هذا هو الشكل الثاني للسنة التاريخية .

الشكل الثالث للسنة التاريخية وهو شكل اهتم به القرآن الكريم اهتماما كبيرا ، هو السنة التاريخية المصاغة على صورة اتجاه طبيعي في حركة التاريخ لا على صورة قانون صارم حدي ، وفرق بين الاتجاه والقانون . ولكي تتضح الفكرة في ذلك لا بد وان نطرح الفكرة الاعتيادية التي نعيشها في ادهاننا عن القانون .

القانون العلمي كما تتصوره عادة عبارة عن تلك السنة التي لا تقبل التحدي من قبل الانسان ، لانها قانون من قوانين الكون والطبيعة فلا يمكن للانسان ان يتحداها ، ان ينقصها ، ان يخرج عن طاعتها ، يمكنه ان لا يصلي لان وجوب الصلاة حكم تشريعي وليس قانونا تكوينيا ، يمكنه ان يشرب الخمر لان حرمة شرب الخمر قانون تشريعي وليس قانونا تكوينيا ، لكنه لا يمكنه ان يتحدى القوانين الكونية والسنن الموضوعية ، مثلا لا يمكنه ان يجعل الماء

لا يغلي اذا توفرت شروط الغليان ، لا يمكنه ان يتحدى الغليان ان يؤخر الغليان لحظة عن مواعده المعين لأن هذا قانون والقانون صارم والصرامة تأبى التحدي . هذه هي الفكرة التي تتصورها عادة عن القوانين وهي فكرة صحيحة الى حد ما ، لكن ليس من الضروري ان تكون كل سنة طبيعية موضوعية على هذا الشكل بحيث تأبى التحدي ولا يمكن تحديها من قبل الانسان بهذه الطريقة ، بل هناك اتجاهات موضوعية في حركة التاريخ وفي مسار الانسان الا ان هذه الاتجاهات لها شيء من المرونة بحيث انها تقبل التحدي ولو على شوط قصير ، وان لم تقبل التحدي على شوط طويل ، لكن على الشوط القصير تقبل التحدي أنت لا تستطيع أن تؤخر موعد غليان الماء لحظة ، لكن تستطيع أن تحمد هذه الاتجاهات لحظات من عمر التاريخ لكن هذا لا يعني أنها ليست اتجاهات تمثل واقعا موضوعيا في حركة التاريخ ، هي اتجاهات ولكنها مرنة تقبل التحدي لكنها تحطم المتحدي حتما يتحدى هذا المتحدي تحطمه سس التاريخ نفسها ومن هنا كانت اتجاهات : هناك اشياء يمكن تحديها دون ان يتحطم للمتحدي ، لكن هناك اشياء يمكن ان تتحدى على شوط قصير ولكن المتحدي

يتحطم على يد سنن التاريخ نفسها، هذه هي طبيعة الاتجاهات الموضوعية في حركة التاريخ لكي أقرب الفكرة اليكم نستطيع أن نقول بأن هناك اتجاها في تركيب الانسان وفي تكوين الانسان اتجاها موضوعيا لا تشريعي الى اقامة العلاقات المعينة بين الذكر والانثى في مجتمع الانسان ضمن اطار من اطر النكاح والاتصال ، هذا الاتجاه ليس تشريعياً ليس تقبلاً اعتباطياً وإنما هو اتجاه موضوعي اعملت العناية في سبيل تكوينه في مسار حركة الانسان ، لا نستطيع أن نقول إن هذا مجرد قانون تشريعي ، مجرد حكم شرعي لا وإنما هذا اتجاه ركب في طبيعة الانسان وهي تركيب الانسان وهو الاتجاه الى الاتصال بين الذكر والانثى وادامة النوع عن طريق هذا الاتصال ضمن اطار من اطر النكاح الاجتماعي . هذه سنة لكنها سنة على مستوى الاتجاه ، لا على مستوى القانون . لماذا؟

لان التحدي لهذه السنة لحظة او لحظات ممكن ، أمكن لقوم لوط أن يتحدوا هذه السنة فترة من الزمن بينما لم يكن بإمكانهم ان يتحدوا سنة الغليان بشكل من الاشكال ،

لكنهم تحدوا هذه السنة الا ان تحدي هذه السنة يؤدي الى
أن يتحطم المتحدي ، المجتمع الذي يتحدى هذه السنة
يكتب نفسه فناء نفسه لانه يتحدى ذلك عن طريق ألوان
اخرى من الشذوذ التي رفضها هذا الاتحاد الموضوعي
وتلك الألوان من الشذوذ تؤدي الى فناء المجتمع والى
خراب المجتمع .

ومن هنا كان هذا اتجاه موضوعيا يقلل لتحدي على
شوط قصير ، لكن لا يقلل لتحدي على شوط طويل لأنه
سوف يحطم لمتحدي نفسه

الاتجاه الى توزيع المبادئ بين المرأة والرجل ، هذا
الاتجاه اتجاه موضوعي وليس اتجاهًا ناشئًا من قرار
تشريعي ، اتجاه ركز في طبيعة الرجل والمرأة ، ولكن هذا
الاتجاه يمكن ان يتحدى ، يمكن استصدار تشريع يفرض
على الرجل بأن يبقى في البيت ليتولى دور الحضانه
والتربية ، وان تخرج المرأة الى الخارج لكي تتولى مشاق
العمل والجهد ، هذا بالامكان ان يتحقق عن طريق تشريع
معين وبهذا يحصل التحدي لهذا الاتجاه . لكن هذا
التحدي سوف لن يستمر لان مس التاريخ سوف تجيب
على هذا التحدي ، لان هذا سوف نحسر ونحمد كل تلك

القابليات التي زودت بها المرأة من قبل هذا الاتجاه لممارسة دور الحضانة والامومة، وسوف يخسر كل تلك القابليات التي زود بها الرجل من اجل ممارسة دور يتوقف على الجلد والصبر والثبات وطول النفس . تماماً، كما أن من قبيل ان تسلم بناية تسلم بجارياتها الى حداد وحدادياتها الى نجار يمكن ان تصنع هكذا ويمكن ان تنشأ البناية أيضا لكن هذه البناية سوف تنهار، سوف لن يستمر هذا التحدي على شوط طويل سوف يقطع في شوط قصير كل اتجاه من هذا القبيل هو في الحقيقة سنة موضوعية من سنن التاريخ، ومن سنن حركة الاسنان، ولكنها سنة مربة تقلل التحدي على الشوط القصير ولكنها تحين على هذا التحدي .

واهم مصداق يعرضه القرآن الكريم لهذا الشكل من السنن ، هذا الشكل من السنن اهم مصداق يعرضه هو الدين، القرآن الكريم يرى أن الدين نفسه سنة من سنن التاريخ، سنة موضوعية من سنن التاريخ، ليس الدين فقط تشريعا وانما هو سنة من سنن التاريخ ولهذا يعرض الدين على شكلين : تارة يعرضه بوصفه تشريعا كما يقول علم الاصول ، بوصفه ارادة تشريعية مثلا يقول :

﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا

إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَثَرٌ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ ﴿١﴾

هنا يبين الدين كتشريع ، كقرار ، كأمر من الله سبحانه وتعالى ، لكن في مجال آخر يبينه سنة من سنن التاريخ وقائماً داحلاً في صميم تركيب الاسان وفطرة الانسان قال سبحانه وتعالى :

﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِحُكْمِ اللَّهِ ذَلِكَ لَدَيْهِ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (٢)

هنا الدين لم يعد محدد تشريع ، محدد قرار من أعلى وإنما الدين هنا فطرة للناس ، هو فطرة الله التي فطر عليها الناس ولا تبدل لحلق الله هذا الكلام كلام موضوعي حري لا شرعي ، لا تبدل لحلق الله ، يعني كما انك لا يمكنك ان تنزع من لسان أي حرة من احرائه التي تقومه ، كذلك لا يمكنك ان تنزع من الانسان دينه ، الدين ليس مفولة حصارية مكنسة على مر التاريخ يمكن

(١) سورة الشورى لايه (١٣)

(٢) سورة المريم الآية (٣٠)

اعطاؤها ويمكن الاستغناء عنها لانها في حالة من هذا القبيل لا تكون فطرة الله التي فطر الناس عليها ولا تكون خلق الله الذي لا تبديل له، بل تكون من المكاسب التي حصل عليها الانسان من خلال تطوراته المدنية والحضارية على مر التاريخ. القرآن يريد ان يقول بأن الدين ليس مقولة من هذه المقولات بالامكان احدها وبالامكان عطاؤها، الدين خلق الله ﴿فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا وَلَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ﴾ هذا الكلام «لا» ليست باهية بل نافية يعني هذا الدين لا يمكن ان ينفك عن خلق الله ما دام الانسان انسانا فالدين يعتبر سنة لهذا الانسان

هذه سنة ولكنها ليست سنة صارمة على مستوى قانون الغليان، سنة تقبل التحدي على الشوط القصير، كما كان بإمكان تحدي سنة النكاح سنة اللقاء الطبيعي والتزاوج الطبيعي، كما كان بالامكان تحدي ذلك عن طريق الشذوذ الجنسي، لكن على شوط قصير كذلك يمكننا ايضا تحدي هذه السنة على شوط قصير عن طريق الالحاد، وغمض العين عن هذه الحقيقة الكبرى بإمكان الانسان ان يرى الشمس، أن يغمض عينه عن الشمس ويلحد ولا يرى هذه الحقيقة، ولكن هذا التحدي لا يكون الا على شوط قصير

لان العقاب سوف يرل بالمتحدي ، العقاب هنا ليس بمعنى العقاب الذي ينزل على من يرتكب مخالفة شرعية على يد ملائكة العذاب في السماء في يوم القيامة ليس هو ذاك العقاب الذي ينزل على من يخالف القانون على يد الشرطي ، يضربه بالعصا على رأسه ، وانما العقاب هنا ينزل من سن التاريخ نفسها تعرض العقاب على كل أمة تريد أن تبدل خلق الله سبحانه وتعالى ، ولا تبدل لخلق الله :

﴿وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ وَعْدَهُ وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ﴾^(١)

نحن نقول بأن السن التاريخية من الشكل الثالث اذا تحداها الانسان فسوف يأخذ العقاب من السن التاريخية ، سرعان ما يرل عليه ، عقاب من السن التاريخية نفسها . كلمة سرعان هذا يجب أن تؤخذ بمعنى السرعة التاريخية لا السرعة التي نهمها في حياتنا الاعتيادية وهذا ما أرادت أن تقوله هذه الآية الكريمة . هذه الآية الكريمة في المقام تتحدث عن العذاب واقعة في سياق العذاب

(١) سورة الحج الآية (٤٧)

الجماعي الذي نزل بالقرى السابقة الظالمة ثم بعد ذلك يتحدث عن استعجال الناس في أيام رسول الله (ص) الناس يستعجلون رسول الله (ص) ويقولون له أين هذا العقاب؟ أين هذا العذاب؟ لماذا لا ينزل بنا نحن الآن . كفرنا تحديدنا لم نؤمن بك ، صممنا آذاننا عن قرآنك لماذا لا ينزل بنا هذا العذاب؟ هنا القرآن يتحدث عن السرعة التاريخية التي تختلف عن السرعة الاعتيادية يقول:

﴿وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَلَوْ يُحْلِفُ اللَّهُ وَعْدَهُ﴾^(١) ،
لأنها سنة ، والسنة التاريخية ثالثة ، لكن

﴿وَإِنْ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ﴾^(٢) اليوم الواحد في سن التاريخ عند ربك باعتبار أن سن التاريخ هي كلمات الله كما قرأنا في ماسبق ، كلمات الله سن التاريخ اذن في كلمات الله . في سن الله ، اليوم الواحد ، المهمة القصيرة ، هي ألف سنة طبعاً في أية أخرى عبر بخمسين ألف سنة ، لكن أريد بذلك أيام القيامة لا يوم الدنيا وهذا هو روحه الحمع بين الآيتين ، الكلمتين . في أية أخرى قيل :

(١) سورة الحج الآية (٤٧)

(٢) نفس الآية السابقة

﴿ تَفْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ فَأَصْبَرَ صَبْرًا خَمِيلًا إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا وَنَرَاهُ قَرِيبًا يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ ﴾^(١)

هذا ناظر الى يوم القيامة ، الى يوم تكون السماء كالمهل فيوم القيامة قدر بخمسين ألف سنة اما هنا يتكلم عن يوم توقيت نزول العذاب الجماعي وفقا لسنن التاريخ يقول وان يوما عند ربك كألف سنة مما تعدون . اذن فهذا شكل ثالث من السنن التاريخية ، هذا الشكل هو عبارة عن اتجاهات موضوعية في مسار التاريخ وفي حركة الانسان وفي تركيب الانسان ، (يمكن أن يتحدى على الشوط القصير ، ولكن سنن التاريخ لا تقبل التحدي على الشوط الطويل الا أن الشوط القصير والطويل هنا ليس بحسب طموحاتنا ، بحسب حياتنا الاعتيادية يوم أو يومين لان اليوم الواحد في كلمات الله وفي سنن الله كألف سنة مما بحسب

هذا هو الشكل الثالث ، الدين هو المثال الرئيسي للشكل الثالث ، من أجل أن نعرف كيف ان الدين ليس سنة من سنن التاريخ ؟ ما هو دوره ؟ ما هو موقعه ؟ لماذا اصبحت سنة

(١) سورة المعارج . الآية (٤ - ٨)

من سنن التاريخ؟ ليس مجرد تشريع وانما هو سنة ، يعني
حاجة اساسية موضوعية حاله حال قانون الزوجية بين الذكر
والانثى هو سنة موضوعية لماد صار هكذا ؟ وكيف صار
هكذا؟ وما هو دوره كسنة تاريخية من سنن التاريخ؟

لكي نعرف ذلك يجب أن نأخذ المجتمع ، نحلل
عناصر المجتمع على ضوء القرآن الكريم لنصل الى مغزى
قولنا ان الدين سنة من سنن التاريخ

كيف نحلل عناصر المجتمع؟ نحلل عناصر المجتمع
على ضوء هذه الآية الكريمة

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ
خَلِيفَةً. قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَرًّا تُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ
وَيَنحُرُ نُسْخَ بِخَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا
تَعْلَمُونَ﴾^(١)

على ضوء هذه الآية التي تعطينا أروع وادق وأعمق
صيغة لتحليل عناصر المجتمع سوف ندرس هذه العناصر
ونقارن ما بينها لنعرف في النهاية أن الدين سنة التاريخ
وليس مجرد حكم شرعي قد يطلع وقد يعصى .

(١) سورة البقرة الآية (٣٠)



مرکز تحقیقات کتابخانه و اسناد ملی

الدرس الثامن
عناصر المجتمع
في القرآن الكريم
يوم الأربعاء ١١/١٢/١٤١٢هـ

اعوذ بالله من الشيطان الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وافضل الصلوات على سيد الخلق

محمد وعلى الهداة الميامين من آله الطاهرين

قلنا ان القران الكريم يقدم لذي لا يوصفه معهود قرار
تشريعي، بل يقدمه بوصفه سنة من سن الحياة والتاريخ
ومقوماً أساسياً لخلق الله ولن تجد لخلق الله تدبلاً، ولكنها
سنة من الشكل الثالث. سنة تقبل التحدي على الشوط
القصير، ولكن المتحدي يعاقب سن التاريخ نفسها. وقد
أشير الى هذه الخاصية ايضاً بقوله .

﴿وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ هذه العبارة التي
ختمت بها الآية الكريمة :

﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ
عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ

النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١﴾

هذه الجملة الأخيرة اشارة الى ان هذه السنة من الشكل الثالث اي ان للناس ان يتحدوا مواقف سلبية وإهمالية تجاه هذه السنة ، ولكنه اهمال على الشوط القصير لا على الشوط الطويل .

قلنا بأن توضيح واقع هذه السنة القرآنية من سنن التاريخ يتطلب منا ان نحلل عناصر المجتمع ، ما هي عناصر المجتمع من زاوية نظر القرآن الكريم ؟ ما هي مقومات المركب الاجتماعي ؟ كيف يتم التقيّد بين هذه العناصر والمقومات ؟ وضمن أي إطار ؟ وأي سنن ؟ هذه الاسئلة نحصل على حواشيها في النص القرآني الشريف الذي تحدث عن خلق الانسان الاوّل .

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢﴾﴾

(١) سورة الروم الآية ٣٠

(٢) سورة البقرة الآية ٣٠

حينما نستعرض هذه الآية الكريمة نجد ان الله سبحانه وتعالى ينسب الملائكة بأنه قرر اشاء مجتمع على الارض، فما هي العناصر التي يمكن استخلاصها من العبارة القرآنية التي نتحدث عن هذه الحقيقة العظيمة؟
هناك ثلاثة عناصر يمكن استخلاصها من العبارة القرآنية:

أولاً - الانسان .

ثانياً - الارض أو الطبيعة على وجه عام ﴿ اُنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ فهناك ارض او طبيعة على وجه عام وهناك الانسان الذي يجعله الله سبحانه وتعالى على الارض .

ثالثاً - العلاقة المعنوية التي تربط الانسان بالارض وبالطبيعة وتربط بين ناحية اخرى الانسان بأخيه الانسان، هذه العلاقة المعنوية التي سماها القرآن الكريم بالاستخلاف، هذه هي عناصر المجتمع، الانسان والطبيعة والعلاقة المعنوية التي تربط الانسان بالطبيعة من ناحية، وتربط الانسان بأخيه الانسان من ناحية اخرى، وهي العلاقة التي سميت قرآنيا بالاستخلاف .

ونحن حينما نلاحظ المجتمعات البشرية نجد ان المجتمعات البشرية جميعاً تشترك بالعنصر الاول والعنصر

الثاني، لا يوجد مجتمع بدون انسان يعيش مع أحيه الانسان، ولا يوجد مجتمع بدون ارض او طبيعة يمارس الانسان عليها دوره الاجتماعي. وفي هذين العصرين تتفق المجتمعات التاريخية والبشرية. واما العصر الثالث: وهو العلاقة ففي كل مجتمع علاقة كما ذكرنا ولكن لمجتمعات تختلف في طبيعة هذه العلاقة وفي كيفية صياغة هذه الطبيعة.

فالعصر الثالث هو العصر المرن والمتحرك من عناصر المجتمع وكل مجتمع يسي هذه العلاقة المعنوية التي تربط الإنسان من جانب وبالطبيعة بالجانب الآخر، يسي العلاقة بشكل قد يتفق وقد يختلف مع طريقة بناء المجتمع الآخر لهذه العلاقة

وهذه العلاقة التي هي العصر الثالث، العصر المرن والمتحرك في تركيب المجتمع لها صيغتان اساسيتان: احدهما صيغة رباعية وقد اطلق عليها اسم «الصيغة الرباعية» والاخرى صيغة ثلاثية

الصيغة الرباعية . هي الصيغة التي ترتبط بموجها الطبيعة والاساس مع الاساس، هذه اطراف ثلاثة فالعلاقة

إذا اتخذت صيغة تربط بموجها بين هذه الأطراف الثلاثة وهي الطبيعة والانسار مع حيه الانسان ولكن مع افتراض طرف رابع ايضاً، في هذه العلاقة فاسمي هذه الصيغة بالصيغة الرباعية، الصيغة الرباعية تربط بين هذه الأطراف الثلاثة ولكنها تفترض طرفاً رابعاً، بعداً رابعاً للعلاقة الاجتماعية، وهذا الطرف الرابع ليس داخلاً في اطار المجتمع، خارج عن طرالمجتمع، ولكن الصيغة الرباعية للعلاقة الاجتماعية تعتبر هذا الطرف الرابع مقوماً من المقومات الأساسية للعلاقة الاجتماعية على الرغم من انه خارج اطار المجتمع، وهذه الصيغة الرباعية للعلاقة الاجتماعية ذات الأبعاد الأربعة هي التي طرحها القران الكريم تحت اسم الاستحلاف

الاستحلاف هو العلاقة لاجتماعية من زاوية نظر القران الكريم والاستحلاف عند لتحليل بحد انه ذو اربعة اطراف لان الإستحلاف يفترض مستحلفاً ايضاً. لا بد من مستحلف ومستحلف عليه، ومستحلف فهناك اضافة الى الاسان واحيه الاسار و لطبيعة يوحد طرف رابع في طبيعة وتكوين علاقة الاستحلاف وهو المستحلف اذ لا استخلاف بدون مستحلف، والمستحلف هو الله سبحانه وتعالى

والمستخلف هو الانسان واحوه الانسان، أي الانسانية
 ككل الجماعة الشريفة والمستخلف عليه هو الارض وما
 عليها ومن عليها فالعلاقة الاجتماعية ضمن صيغة
 الاستخلاف تكون ذات اطراف اربعة وهذه الصيغة ترتبط
 بوجهة نظر معينة نحو الحياة والكون بوجهة نظر فائلة بانه لا
 سيد ولا مالك ولا إله للكون وللحياة الا الله سبحانه وتعالى
 وان دور الانسان في ممارسة حياته اما هو دور الاستخلاف
 والاستثمار وأي علاقة تنشأ بين الانسان والطبيعة فهي في
 حوهرها ليست علاقة مالك بمملوك وانما هي علاقة أمين
 على امانة استؤمن عليها وأي علاقة تنشأ بين الانسان واحيه
 الانسان مهما كان المركز الاجتماعي لهذا او لذاك فهي
 علاقة استخلاف وتفاعل مقدر ما يكون هذا الانسان او ذاك
 مؤديا لواجبه بهذه الخلافة وليست علاقة سيادة او الوهية أو
 مالكية، هذه الصيغة الاجتماعية الرباعية الاطراف التي
 صاغها القرآن الكريم تحت اسم الاستخلاف ترتبط بوجهة
 النظر المعنية للحياة والكون في مقابلها يوجد للعلاقة
 الاجتماعية صيغة ثلاثية الاطراف، صيغة تربط بين الانسان
 والانسان والطبيعة ولكنها تقطع صلة هذه الاطراف مع
 الطرف الرابع، تحرد تركيب العلاقة الاجتماعية عن البعد

الرابع ، عن الله سبحانه وتعالى وهذا تتحول نظرة كل
حزب الى الحرة لآخر داخل هذا لتكوين وداحل هذه
الصيغة .

وحدث الالوان المحتملة للملكية وللسيادة ، سيادة
الانسان على ابيه الاساس بشكائهم المحتملة التي
استعرضها التاريخ بعد ان عطل السعد الرابع وبعد ان
افترض ان البداية هي الاساس ، حيث تنوعت على مسرح
الصيغة الثلاثية اشكال الملكية وشكل السيادة ، سيادة
الانسان على ابيه الانسان

وبالتدقيق في المقاربة بين الصيغتين ، الصيغة الرابعة
والصيغة لثلاثة يتضح ان اضافة الطرف الرابع للصيغة
ارباعية ليس مجرد اضافة عددية ، ليس مجرد طرف جديد
يضاف الى الاطراف الاخرى ، بل هذه الاضافة تحدث
تغيرا نوعيا في سية العلاقة الاجتماعية وفي تركيب
الاطراف الثلاثة الاخرى نفسها من هنا ليس هذا مجرد
عملية جمع ثلاثة رائد واحد ، بل هذا الواحد الذي يضاف
الى الثلاثة سوف يعطي للثلاثة روحا اخرى ومفهوما آخر ،
سوف يحدث تغييرا اساسيا في سية هذه العلاقة ذات
الاطراف الاربعة كما رأينا ، د يعود الانسان مع ابيه

الاساس محرد شركاء في حمل هذه الامانة والاستحلاف وتعود الطبيعة بكل ما فيها من ثروات وبكل ما عليها ومن عليها محرد امانة لا بد من رعية واحبها واداء حقها.

هذا الطرف الرابع هو في الحقيقة مغير نوعي لتكوين العلاقة اذن اماما للعلاقة الاجتماعية صيغتان صيغة رباعية وصيغة ثلاثية والقرآن الكريم آمن بالصيغة الرباعية كما رأينا في الآية الكريمة، الاستحلاف هو الصيغة الرباعية للعلاقة الاجتماعية لكن القرآن الكريم اكثر من أنه آمن بالصيغة الرباعية في المفهوم اعتبر الصيغة الرباعية سنة من سنس التاريخ، كما رأينا في الآية السابقة كيف اعتبر الدين سنة من سنس التاريخ كذلك اعتبر الصيغة الرباعية للعلاقة الاجتماعية التي هي صيغة الدين في الحياة. اعتبر هذه العلاقة بصيغتها الرباعية سنة من سنس التاريخ .

كيف؟

هذه الصيغة الرباعية عرضها القرآن الكريم على سحورين . عرضها تارة بوصفها فاعلية ربانية من زاوية دور الله سبحانه وتعالى في العطاء وهذا هو العرض الذي قرأناه «إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً» هذه العلاقة الرباعية

معروضة في هذا النص الشريف باعتبارها عطفاً من الله ،
 جعلاً من الله يمثل الدور الأيحابي والتكريمي من رب
 العالمين للأسان وعرض الصيغة الرباعية نفسها من زاوية
 أخرى . عرضها بوصفها وسحوارتباطها مع الإنسان بما هي
 أمر يتقبله الأسان عرضها من زاوية تقبل الأسان لهذه
 الخلافة وذلك في قوله سبحانه وتعالى ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ
 عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا
 وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا حَهُولًا ﴾ (١)
 الأمانة هي الوجه التقليبي للخلافة ، والخلافة هي
 الوجه الفاعلي والعطائي للأمانة ، الأمانة والخلافة عبارة
 عن الاستخلاف والاستئمان وتحمل الأعباء ، عبارة عن
 الصيغة الرباعية هذه الصيغة الرباعية تارة ملحظها من زاوية
 ربطها بالفاعل وهو الله سبحانه وتعالى ، يأتي قوله ﴿ إِنِّي
 جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ وأخرى نلاحظها من زاوية
 القابل كما يقول الملاسمة ، من ناحية دور الأسان في تقبل
 هذه الخلافة وتحمل هذه لأمانة ، يأتي قوله سبحانه وتعالى
 ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ . . . ﴾
 وهذه الأمانة التي تقبلها الأسان وتحملها الإنسان عرست

(١) سورة الاحزاب: الآية (٧٢)

على الانسان فتقلها الإنسان بنفس هذه الآية الكريمة ،
هذه الأمانة او هذه الخلافة او بالتعبير الذي قلناه هذه
العلاقة الاجتماعية بصيغتها الرباعية هذه لم تعرض على
الانسان في هذه الآية بوصفها تكليف او طلب ليس المقصود
من عرضها على الانسان هو العرض على مستوى التكليف
والطلب ، وليس المقصود من تقل الأمانة هو تقل هذه
الخلافة على مستوى الامثال والطاعة ، ليس المقصود ان
يكون هكذا العرض وان يكون هكذا التقل بقربة ان هذا
العرض كان معروضا على الجبال ايضا ، على السماوات
والارض والجبال ايضا ، فمن الواضح انه لا معنى لتكليف
السماوات والجبال والارض . هذا العرض نعرف من ذلك
انه عرض تكويني لا عرض تشريعي . هذا العرض معناه ان
هذه العطية الربانية كانت تفتش عن الموضع القابل لها في
الطبيعة ، الموضع المسجّم معها بطبيعته ، بفطرته ،
بتركيبه التاريخي والكوني ، الجبال لا تنسجم مع هذه
الخلافة ، السماوات والارض لا تنسجم مع هذه العلاقة
الاجتماعية الرباعية ، الكائن الوحيد الذي يحكم تركيبه ،
بحكم بنيته ، بحكم فطرة الله التي قرأناها في الآية السابقة
كان منسجما مع هذه العلاقة الاجتماعية ذات الاطراف

الأربعة التي بها تصح أمانة، تصبح خلافة.

اذن العرص هـا عرص تكويي والقول هـا قبول تكويي وهو معنى سنة التاريخ يعني ان هذه العلاقة الاجتماعية ذات الاطراف الأربعة داحنة في تكوينه الاسان وفي تركيب مسار الاسان الطبيعي والتاريخي

وبلاحظ انه في هذه الآية الكريمة ايضا جاءت الإشارة الى هوية هذه السنة التاريخية وانها سنة من الشكل الثالث، سنة تقبل التحدي وتقبل العصيان، ليست من تلك السنين التي لا تقبل التحدي ابدًا ولو لحظة، لا هي سنة، هي فطره ولكن هذه المفطرة تعمل التحدي كيف اشار القرآن الكريم الى ذلك بعد ان وضح انها سنة من سنن التاريخ؟ قال: ﴿وَحَمَلَهَا الْأُنْثَىٰ أَنَّهُ كَانَ ظَنُومًا جَهُولًا﴾ هذه العبارة الاحيرة ﴿أَنَّهُ كَانَ ضُومًا جَهُولًا﴾ تأكيد على طابع هذه السنة وان هذه السنة على الرغم من انها سنة من سنن التاريخ ولكنها تقبل التحدي، تقبل ان يقف الانسان منها موقفًا سلبيًا، هذا التعبير يورثي تعبير ﴿وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ في الآية السابقة.

اذن الآية السابقة استخلصنا منها ان الدين سنة من سنن

الحياة ومن سنن التاريخ ومن هذه الآية نستخلص ان صيغة الدين للحياة التي هي عبارة عن العلاقة الاجتماعية الرباعية، العلاقة الاجتماعية ذات الاطراف الاربعة التي يسميها القرآن بالخلافة والامانة ولاستخلاف، هذه العلاقة الاجتماعية هي أيضا بدورها سنة من سنن التاريخ بحسب مفهوم القرآن الكريم.

والحقيقة ان الآية الاولى والآية الثانية متطابقتان تماما في معادهما لانه في الآية السابعة قل ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيمًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ﴾ (١) التعبير بالدين القيم تأكيد على أن ما هو الفطرة وما هو داخل في تكوين الانسان وتركيبه وفي مسار تاريخه هو الدين القيم، يعني أن يكون هذا الدين قيماً على الحياة، ان يكون مهيماً على الحياة، هذه القيمومة في الدين هي التعبير المجمل في تلك الآية عن العلاقة الاجتماعية الرباعية التي طرحت في الآيتين، في آية ﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ وآية ﴿أَنَا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ اذن فالدين سنة الحياة

(١) سورة الروم الآية ٣٠

واتاريخ والدين هو الدين القيم، والدين القيم هو العلاقة الاجتماعية الرباعية الاطراف التي يدخل فيها الله بعدا رابعاً لكي يحدث تعبيراً في سيرة هذه العلاقة لا لكي نكون محرودين إضافة عددية.

هذه مفاهيم القرآن الكريم مستحصّة من هذه الآيات عن هذه السيرة، أما كيف؟ يريد ان نتعرف بصورة اوضح وأوسع عن هذه السيرة، عن دور التاريخ كسيرة، عن دور الدين، عن دور الدين القيم ودور الخلافة والامامة، عن دور العلاقة الاجتماعية ذات الاطراف الاربعية، دور الطرف الرابع، دوره كسيرة من سنن التاريخ، ما هو هذا الطرف الرابع كسيرة من سنن التاريخ؟ وكيف كان سيرة من سنن التاريخ؟، وكيف كان مقوماً أساسياً لمسار الانسان على الساحة التاريخية؟ لكي نتعرف على ذلك لا بد من ان نتعرف على الركبتين الثابتيين في العلاقة الاجتماعية، هاتين ركنان ثابتيان في العلاقة الاجتماعية : احدهما الانسان واحوه الانسان والآخر الطبيعة، الكون، الارض. هذان الركبتان داخلان في الصيغة لثلاثية ودخلان في الصيغة الرباعية، ومن هنا نسميهما بالركبتين الثابتيين في العلاقة الاجتماعية لكي نعرف دور مركز الحديد دور هذا الطرف

الرابع، دور الله سبحانه وتعالى في تركيب العلاقة الاجتماعية ، يجب ان نعرف مقدمة لذلك دور الركنين الثابتين .

ما هو دور الانسان في عملية التاريخ من زاوية النظرة القرآنية، من زاوية النظرة للقرآن وفهم الرباني من القرآن للتاريخ ومن الحياة؟ ما هو دور الانسان في العلاقة الاجتماعية ؟ وما هو دور الطبيعة في العلاقة الاجتماعية على ضوء تشخيص هذين الدورين وتحديد الموقعين؟ سوف يتضح حينئذ دور هذا الطرف لجديد، دور الطرف الرابع الذي تتميز به الصيغة الرباعية عن الصيغة الثلاثية، ويتضح ان هذا الطرف الرابع عنصر ضروري بحكم سنة التاريخ وتركيب حلقة الانسان ولا بد وان يدمج مع الاطراف الاخرى لتكوين علاقة اجتماعية رباعية الاطراف .

اذن ففهم هذه السنة التاريخية يتطلب منا ان نتحدث عن دور الانسان والطبيعة في عملية التاريخ من زاوية نظر القرآن الكريم وهذا ما يأتي ان شاء الله



مرکز تحقیقات کتابخانه و اسناد ملی

الدرس التاسع
يوم الثلاثاء ١٧/ج ١٣٩٩ هـ

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وعلى
الميامين من آله الطاهرين .

قدنا في ما سبق ان اكتشف لابعاد الحقيقة لدور الدين
في حركة التاريخ ، والمسيرة الاجتماعية للانسان ، تتوقف
على تحديد وتقييم دور العصرين او الركبتين لثانين في
الصيغة ، وهما الاساس والطبيعة

الآن نتحدث عن الانسان ، ودور الانسان في الحركة
التاريخية من زاوية مفهوم الفراق الكريم .

من الواضح على ضوء المفاهيم التي قرأناها سابقا
ان الانسان او المحتوى الداخلي للانسان هو الاساس
لحركة التاريخ ، وأما ذكرنا ان حركة التاريخ تتمير عن كل
الحركات الاخرى بانها حركة عائية لا سببية فقط ، ليست
مشدودة الى سببها ، الى ماضيها ، بل هي مشدودة الى
الغاية ، لانها حركة هادفة لها علة غائية متطلعة الى

المستقبل. فالمستقبل هو المحرك لأي نشاط من النشاطات التاريخية. والمستقبل معدوم فعلا ونم يحرك من خلال الوجود الذهني لذي يتمثل فيه هذا المستقبل.

أذن، الوجود الذهني هو الحاضر والمحرك والمدار لحركة التاريخ، وهذا الوجود الذهني يحسد من ناحية جانب فكريا وهو الجانب الذي يصمم تصورات الهدف، وايضا يمثل من جانب آخر الطاقة لارادة التي تحفز الانسان نحو هذا الهدف وتنشطه ليتحرك نحو هذا الهدف. أذن هذا الوجود الذهني الذي يحسد المستقبل المحرك، هذا الوجود الذهني يعبر بجانب منه عن الفكر وفي جانب آخر منه عن الارادة، وبالإمتزاج بين الفكر والارادة تتحقق فاعلية المستقبل ومحركيته للنشاط التاريخي على الساحة الاجتماعية.

وهذان الامران الفكر والارادة هما في الحقيقة المحتوى الداخلي الشعوري للانسان، ان المحتوى الداخلي الشعوري للإنسان يتمثل في هذين الركنين الاساسيين وهما الفكر والارادة. اذن المحتوى الداخلي للانسان هو الذي يصنع هذه الغايات، ويجسد هذه الاهداف من خلال مزجه بين فكرة وارادة.

وبهذا صحَّ القول بأن المحتوى الداخلي للإنسان هو الأساس لحركة التاريخ، والبناء الاجتماعي العلوي بكل ما يصمم من علاقات ومن أنظمة ومن أفكار وتفاصيل هذا البناء العلوي في الحقيقة مرتبط بهذه القاعدة، بالمحتوى الداخلي للإنسان مرتبط بهذه القاعدة ويكون تغيره وتطوره تابعاً لتغير هذه القاعدة وتطوره، فإذا تغير الأساس تغير البناء العلوي، وإذا بقي الأساس ثابتاً، بقي البناء العلوي ثابتاً.

والعلاقة بين المحتوى الداخلي للإنسان والبناء الفوقي والتاريخي للمجتمع، هذه العلاقة علاقة تعية، علاقة مسبب بسبب، هذه العلاقة تمثل سنة تاريخية تقدم الكلام عنها في قوله سبحانه وتعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ (١). هذه الآية واضحة جداً في المفهوم الذي أعطيناه وهو أن المحتوى الداخلي للإنسان، هو القاعدة والأساس للبناء العلوي، للحركة التاريخية، لأن الآية الكريمة تتحدث عن تعبيرين: أحدهما تغير القوم ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ﴾ يعني تغير أوضاع القوم، شؤون القوم، الأبنية العلوية للقوم، ظواهر القوم، هذه لا

(١) سورة الرعد الآية ١١

تغيير حتى يتغير ما بأنفسهم . من التغيير الاساس هو تغيير ما بنفس القوم والتغير السابع لمرتبة على ذلك هو تغيير حالة القوم ، النوعية ، التاريخية ، الاجتماعية ومن الواضح ان المفصود من تعبير ما بالانفس ، تعبير ما بنفس القوم ، بحيث يكون المحتوى الداخلي للمقوم كقوم وكأمة وكشجرة مباركة تؤتي أكلها كل حين ، متعبرا ، والا تعبر الفرد الواحد او الفردين او الافراد الثلاثة لا يشكل الاساس لتغير ما بالقوم ، وانما يكون تعبير ما بالقوم تابعا لتغير ما بأنفسهم كقوم ، كأمة ، كشجرة مباركة تؤتي أكلها كل حين .

فالمحتوى النفسي والداخلي للامة كأمة لا لهذا الفرد او لذلك الفرد هو الذي يعتبر أساسا وقاعدة للتعبيرات في البناء العلوي للحركة التاريخية كلها

والاسلام والقرآن الكريم يؤمن بأن العمليتين يجب ان تسيرا جنبا الى جنب ، عملية صنع الانسان لمحتواه الداخلي وبناء الانسان لنفسه ، لفكره ، لارادته ، لطموحاته ، هذا البناء الداخلي يجب ان يسير جنبا الى جنب مع البناء الخارجي . مع بناء الابنية العلوية ولا يمكن ان يفترض انعكاس البناء الخارجي عن البناء الداخلي الا اذا بقي البناء الخارجي بناءً مهزوزاً متداعيا .

ولهذا سمي الاسلام عملية بناء المحتوى الداخلي اذا اتجهت اتجاهها صالحاً سماها وبالجهاد الاكبر. وسمى عملية البناء الخارجي اذا اتجهت اتجاهها صالحاً بعملية «الجهاد الاصغر» وربط الجهد الاصغر بالجهاد الاكبر، واعتبر ان الجهاد الاصغر اذا فصل عن الجهاد الاكبر فقد محتواه وفقد مضمونه، وفقد قدرته على التغيير الحقيقي على الساحة التاريخية والاجتماعية

اذ هاتان العمليتان يجب ان تسير احدا الى جنب. وادا انفكت احدهما عن الاخرى فقدت حقيقتها ومحتواها، وسمى الاسلام العملية الأولى، عملية بناء المحتوى الداخلي بالجهاد الاكبر تأكيداً على الصفة الأساسية للمحتوى الداخلي وتوضيحاً لهذه الحقيقة، حقيقة ان المحتوى الداخلي للاساس هو الاساس، ولهذا سمي بالجهاد الاكبر فاداً بقي جهاد الاصغر منفصلاً عن الجهاد الاكبر، حينئذ لا يحقق ذلك في الحقيقة أي مضمون تغييرى صالح.

القرآن الكريم يعرض لحالة من حالات انفصال عملية البناء الخارجي عن عملية اساء الداخلي قال سبحانه

وتعالى ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي قَبْرِهِ وَهُوَ لَدُنْ أُخْتِصَامٍ . وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَاسِدَ﴾^(١) يريد ان يقول بان الانسان اذا لم ينفذ بعملية التغيير الى قلبه، الى عمق روحه، اذا لم يمس نفسه ببناء صالحا لا يمكنه ان يتحول الى بناء صالح في المجتمع اذا سعت عن قلب يعمر بتلك القيم التي تدل عليها تلك الكلمات، والا فسقى الكلمات مجرد الفاظ حواء دون ان يكون لها مضمون ومحتوى

فمسألة القلب هي التي تعطي للكلمات معناها، للشعارات ابعادها ولعمية البناء الخارجي اهدافها ومسارها.

الى هنا عرفنا ان الاساس في حركة التاريخ هو المحتوى الداخلي للانسان، وهذا المحتوى الداخلي للانسان يشكل القاعدة. الان نتساءل:

ما هو الأساس في هذا المحتوى الداخلي نفسه؟ ما هي

(١) سورة الصفر الآية ٢٠٥

نقطة البدء في بناء هذا المحتوى الداخلي للإنسان؟ وما هو المحور الذي يستقطب عملية بناء المحتوى الداخلي للإنسانية؟ المحور الذي يستقطب عملية البناء الداخلي للإنسانية هو المثل الأعلى.

عرفنا أن المحتوى الداخلي للإنسان يجسد الغايات التي تحرك التاريخ، يجسدها من خلال وجودات ذهنية تمتزج فيها الإرادة بالتفكير وهذه الغايات التي تحرك التاريخ يحددها المثل الأعلى. فإنها جميعاً تنبثق عن وجهة نظر رئيسية إلى مثل أعلى للإنسان في حياته، للجماعة البشرية في حياتها. وهذا المثل الأعلى هو الذي يحدد الغايات التفصيلية، وينبثق عنه هذا الهدف الجزئي وذلك الهدف الجزئي، فالغايات بنفسها محركات للتاريخ وهي بدورها نتاج لقاعدة أعمق منها في المحتوى الداخلي للإنسان وهو المثل الأعلى الذي تتمحور فيه كل تلك الغايات وتعود إليه كل تلك الأهداف.

فبقدر ما يكون المثل الأعلى للجماعة البشرية صالحاً وعالياً وممتداً تكون الغايات صالحة وممتدة، وبقدر ما يكون هذا المثل الأعلى محدوداً أو منخفضاً تكون الغايات المنبثقة عنه محدودة ومنخفضة أيضاً.

اذن المثل الاعلى هو نقطة البدء في بناء المحتوى الداخلي للجماعة البشرية، وهذا المثل الاعلى يرتبط في الحقيقة بوجهة نظر عامة الى الحياة والكون، يتحدد من قبل كل جماعة بشرية على اساس وجهة نظرها العامة نحو الحياة والكون، على ضوء ذلك تحدد مثلها الاعلى.

ومن خلال الطاقة الروحية انني تناسب مع ذلك المثل الاعلى ومع وجهة نظرها الى الحياة والكون تحقق ارادتها للسير نحو هذا المثل، وفي طريق هذا المثل

اذن هذا المثل الاعلى هو في الحقيقة ايضا يتجسد من خلال رؤية فكرية، ومن خلال طاقة روحية ترحم بالانسان في طريقه، وكل جماعة اختارت مثلها الاعلى، فقد اختارت في الحقيقة سبيل وطريقها ومنعطقات هذا السبيل وهذا الطريق.

كما رأينا ان الحركة التاريخية تتميز عن أي حركة أخرى في الكون بأنها حركة عذية، حركة هادفة، كذلك تتميز وتتمايز الحركات التاريخية نفسها بعضها عن بعض بمثلها العليا. فكل حركة تاريخية مثلها الاعلى، وهذا المثل الاعلى هو الذي يحدد الغايات والاهداف وهذه الاهداف

والغايات هي التي تحدد الشّاطط والتحرّكات ضمن مسار ذلك المثل الأعلى .

والقرآن الكريم والتعبير الديني يطلق على المثل الأعلى في جملة من الحالات اسم الإله ، باعتبار أن المثل الأعلى هو القائد الأمر المطاع الموحّ ، وهذه صفات يراها القرآن للإله ، ولهذا يعبر عن كل من يكون مثلاً أعلى ، كل ما يحتل هذا المركز مركز المثل الأعلى يعبر عنه بالإله لانه هو الذي يصنع مسار التاريخ حتى ورد في قوله سبحانه وتعالى ﴿أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ﴾^(١) عبر حتى عن الهوى بانه إله حينما يتصاعد هذا الهوى تصاعداً مصطعاً فيصبح هو المثل الأعلى وهو العاية المقصوى لهذا الفرد أو لداك . فالمثل العليا بحسب التعبير القرآني والديني هي آلهة في الحقيقة لانها هي لمعبودة حقاً وهي الأمرة والباهية حقاً وهي المحركة حقاً ، فهي آلهة في المفهوم الديني والاجتماعي .

وهذه المثل العليا التي تتسها الجماعات البشرية على ثلاثة اقسام :

(١) سورة الفرقان الآية ٤٣

القسم الأول : المثل الاعلى الذي يستمد تصوره من الواقع نفسه، ويكون مستزعا من واقع ما تعيشه الجماعة البشرية من ظروف وملاسات، أي ان الوجود الذهني الذي صاغ المستقبل هنا لم يستطع ان يرتفع على هذا الواقع وان يتجاوز هذا الواقع بل انتزع مثله الاعلى من هذا الواقع بحدوده، بقيوده، شؤوبه

وحينما يكون المثل الاعلى مستزعا عن واقع الجماعة بحدوده، بقيودها وشؤوبها يصبح حالة تكرارية، يصبح بتعبير اخر محاولة لتجسيد هذا الواقع وحمله الى المستقبل، بدلا عن (التطلع) الى المستقبل يكون في الحقيقة تجسيد لهذا الواقع وتحويلاً لهذا الواقع من حالة نسبية ومن امر محدود الى امر مطلق لأن الانسان يعترضه هدفا ومثلا اعلى وحسبما يتحول هذا الواقع من امر محدود الى هدف مطلق، الى حقيقة مطلقة لا يتصور الانسان شيئا وراءها، حينما يتحول الى ذلك، سوف تكون حركة التاريخ حركة تكرارية سوف يكون المستقبل تكراراً للواقع وحيث ان هذا الواقع هو نفسه كان تكراراً لحالة سابقة، ولهذا سوف يكون المستقبل تكراراً للواقع وللماضي .

هذا النوع من الألهة يعتمد على تجميد الواقع وتحويل ظروفه النسبية الى ظروف مطبقة، لكي لا تستطيع الجماعة البشرية ان تتجاوز الواقع وان ترتفع بطموحاتها عن هذا الواقع.

تبني هذا النوع من المثل العليا له احد سببين:

السبب الاول الالفة والعدة والحمول والضيايع، هذا سبب نفسي، الالفة والخمور والضيايع سبب نفسي اذا انتشرت هذه الحالة النفسية حالة الحمول والركود والالفة والضيايع في قوم، في مجتمع حيث يتجمد ذلك المجتمع، لانه سوف يصنع إله من واقعه، سوف يحول هذا الواقع السبي المتحدود الذي يعيشه الى حقيقة مطلقة، الى مثل اعلى الى هدف لا يرى وراءه شيئا.

وهذا في الحقيقة هو ما عرضه القرآن الكريم في كثير من الآيات التي تحدثت عن المجتمعات التي واجهت الانبياء حينما جاء الأسياء الى تلك لمجتمعات بمثل عليا حقيقية ترتفع عن الواقع وتريد ان تحرك هذا الواقع وتنتزعه من حدوده النسبية الى وضع آخر، واجه هؤلاء الانبياء مجتمعات سادتها حالة الالفة والعدة والتميع فكان هذا

المجتمع يرد على دعوة الانبياء ويقول باننا وحدنا آباءنا على هذه السمة، وحدنا آباء على هذه لطريقة ونحن متمسكون بمثلهم الاعلى، سيطرة الواقع على ادعائهم وتغلغل الحس في طموحهم ينع الى درجة تحول هذا الإنسان من حلالها الى نسل حسي لا الى اسن مفكر، الى اسن يكون اس يومه دئما، اس واقعه دئما، لا أن يومه ولا أبا واقعه، ولهد لا يستطيع أن يرتفع على هذا الواقع.

ستمعوا الى لقرآن الكريم وهو يقول ﴿قَالُوا بَلْ نَشْعُرُ بِهِ نَفْسًا عَلَيْهِ آثَامًا أَمْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ (١)

﴿قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاؤُنَا، أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ (٢) ﴿قَالُوا أَجِئْتَنَا لِنَلْفِتَنَّا غَمًّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاؤُنَا وَتَكُونُ لَكُمَا لَكْرِبَاءُ فِي الْأَرْضِ وَمَا نَحْنُ بِمُؤْمِنِينَ﴾ (٣) ﴿تَنهَانَا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّا لَفِي شَكٍّ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ﴾ (٤)، ﴿قَالَتْ رَسُولُهُمْ

(١) سورة البقرة الآية (١٧٠)

(٢) سورة العنكبوت الآية (١٠٤)

(٣) سورة يونس الآية (٧٨)

(٤) سورة هود الآية (٦٢)

أَفِي اللَّهِ شَيْءٌ فَاطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَدْعُوكُمْ لِيَغْفِرَ لَكُمْ
 مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخْرِجَكُمْ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى ، ، قَالُوا إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا
 بَشَرٌ مِثْلُنَا تُرِيدُونَ أَنْ تَصُدُّوَنَا عَمَّا كَانَ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا فَأْتُونَا
 بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ ﴿١﴾ ﴿٢﴾ بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا
 عَلَى آثَارِهِمْ مُّهْتَدُونَ ﴿٣﴾

في كل هذه الآيات يستعرض القرآن الكريم السبب
 الاول لتبني المجتمع هذا المثل الاعلى المنخفض .
 هؤلاء بحكم الالفه والعاده وبحكم التميع والفراع وجدوا
 سنة قائمه ، وحدوا وصفا قائما فلم يسمحوا لانفسهم بان
 يتجاوزوه ، جسده كمثل اعلى وغارضوا به دعوات الاسباء
 على مر التاريخ ، هذا هو السبب الاول لتبني هذا المثل
 الاعلى المنخفض .

والسبب الثاني لتبني هذا المثل الاعلى المنخفض هو
 التسلط الفرعوني على مر التاريخ ، المراعاه على مر التاريخ
 حينما يحتلون مراكزهم يجدون في أي تطلع الى المستقبل ،

(١) سورة ابراهيم : الآية (١٠) .

(٢) سورة الرحرف الآية (٢٢)

وفي أي تحاوز لواقع الذي سيطروا عليه، يجدون في ذلك زعزعة لوجودهم وهرأ لمراكرهم.

من هنا من مصلحة فرعون على مر التاريخ ان يغمض عيون الناس على هذا الواقع، ان يحول الواقع الذي يعيشه مع الناس الى مطلق، الى إله، الى مثل أعلى لا يمكن تجاوزه، يحاول ان يحبس و يصبغ كل الامة في اطار نظره هو، في اطار وجوده هو لكي لا يمكن لهذه الامة ان تفتش عن مثل أعلى يقلها من الحاصر لى المستقل من واقعه الى طموح أحر اكبر من هذا الواقع ها السبب اجتماعي لا نفسي، السبب خارجي لا داخلي.

وهذا ايضا ما عرضه القرآن الكريم ﴿وقال فرعون يا أيها الملأ ما علمت لكم من إله غيري﴾^(١) ﴿قال فرعون ما أريكم إلا ما أرى وما أهديكم إلا سبيل الرشاد﴾^(٢)

ها فرعون يقول ما أريكم الا ما اري يريد ان يصبغ الناس الذين يعبدونه كنهم في اطار رؤيته في اطار نظره، يحول هذه النظرة وهذا الواقع، الى مطلق لا يمكن تجاوزه هنا الذي يجعل المجتمع يتبنى مثلاً أعلى مستمداً من

(١) سورة القصص الآية ٢٨

(٢) سورة المائدة الآية ٢٩

الواقع هو التسلط الفرعوني الذي يرى في تجاوز هذا المثل الأعلى خطراً عليه وعلى وجوده.

قال الله سبحانه وتعالى : «لَمَّا أَرْسَلْنَا مُوسَى وَأَخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُبِينٍ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا عَالِينَ . فَقَالُوا أَنُؤْمِنُ لِبَشَرَيْنِ مِثْلَا وَقَوْمُهُمَا لَنَا عَابِدُونَ»^(١) نحن غير مستعدين ان نؤمن بهذا المثل الأعلى الذي جاءه موسى لأنه سوف يززع عبادة قوم موسى وهارون لهم . اذن هذا التحميد صمم اطار الواقع الذي تعيشه الجماعة أي جماعة بشرية ينشأ من حرص أولئك الذين تسلطوا على هذه الجماعة على أن يصمموا وجودهم ويضعموا الواقع الذي هم فيه وهم سانه هذا هو السبب الثاني الذي عرضه القرآن الكريم . والقرآن الكريم يسمي هذا النوع من القوى التي تحاول ان تحول هذا الواقع المحدود الى مطلق وتحصر الجماعة البشرية في اطار هذا المحدود، يسمي هذا بالطاغوت . قال سبحانه وتعالى : «وَالَّذِينَ احْتَسَرُوا لَطَاغُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا وَأَنَابُوا إِلَى اللَّهِ لَهُمُ الْبُشْرَى فَبَشِّرْ عِبَادِ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُوا

(١) سورة المومن . الآية (٤٥) . ٤٦

الْأَلْبَابِ»^(١). لاحظوا ذكر صفة أساسية مميزة لمن اجتنب عبادة الطاغوت.

ما هي الصفة الأساسية المميزة التي ذكرها القرآن لمن اجتنب عبادة الطاغوت؟

قال «فَبَشِّرْ عِبَادَ الَّذِينَ يَسْتَمْعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ»^(٢).

يعني لم يجعلوا هناك قيوداً على ذهنهم، لم يجعلوا إطاراً محدوداً لا يمكنهم أن يتجاوزوه، جعلوا الحقيقة مدار همهم جعلوا الحقيقة هدفهم ولهذا يستمعون القول فيتبعون أحسنه يعني هم في حالة طموح، في حالة تطلع وموضوعية في حالة تسمح لهم بأن يحدوا الحقيقة. بينما لو كانوا يعبدون الطاغوت، حينئذ سوف يكونون في إطار هذا الواقع الذي يريده الطاغوت، سوف لن يستطيعوا أن يستمعوا إلى القول فيتبعون أحسنه، وإنما يتبعون فقط ما يراودهم أن يتبعوه. هذا هو السبب الثاني لاتباع وتبني هذه المثل

(٢١) سورة الرمر الآية (١٧-١٨).

اذن خلاصة ما مرّ بها حتى الان . أن التدرّج ينحرك
من خلال البناء الداخلي للسان ، الذي يصنع للانسان
غاياته هذه العايات تُبنى على أساس لمثل الاعلى الذي
تنبثق عنه تلك العايات . لكل مجتمع مثل أعلى ولكل مثل
أعلى مسار ومسيرة ، وهذا المثل الاعلى هو الذي يحدد في
تلك المسيرة معالم الطريق وهذا المثل الاعلى على ثلاثة
أقسام حتى الان استعرضنا القسم الأول من المثل العليا
وهو المثل الاعلى الذي يشق تصوره عن الواقع ويكون
مترعا عن الواقع الذي تعيشه الجماعة وهذا مثل أعلى
تكراري ، وتكون الحركة التدرّجية في ظل هذا المثل
الاعلى حركة تكررية ، أخذ محاضر لكي يكون هو
المستقبل وقلنا ان بسبب هذا النوع من المثل الاعلى يفود
الى احد سببين بحسب تصورات القرآن الكريم .

السبب الأول سبب نفسي وهو الألفة والعادة والضياع .
والسبب الآخر سبب خارجي وهو تسلط الفراعة
والطواغيت على مرّ التاريخ



الدرس العاشر
يوم الأربعاء ١٨/٢/١٣٨٩هـ

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وافضل الصلوات على سيد الخلق محمد وعلى الهداة
الميامين من آل الطاهرين

هذه المثل العليا المنخفضة المسترعة عن الواقع والتي
تحدثنا عنها في الأمس في كثير من الاحيان تتخذ طابع
الدين ، ويسبغ عليها هذا الطابع من اجل اعطائها قدسية
تحافظ على بقائها وستمررها على لساحة ، كما رأيت في
الآيات الكريمة المتقدمة ، كيف ان المحرمات التي
رفضت دعوة الانبياء كثيراً ما كانت تصر على التمسك
بعبادة الآباء وبدين الآباء بالمثل الاعلى المعهود للآباء ، بل
ان الحقيقة ان كل مثل اعلى من هذه المثل العلي
المنخفضة لا ينفك عن الثوب الديني سواء أُرر بشكل
صريح او لم يبرز لان المثل الاعلى دائماً يحتل مركز الإله
بحسب التعبير القرآني والاسلامي ، ودائماً تستنطن علاقة
الامة بمثلها الاعلى نوعاً من العبادة ، من العبادة لهذا المثل

الأعلى وليس الدين شكه العام إلا علاقة عبد بمعبود.
ادن، المثل الأعلى لا يفت عن ثوب الديني سواء كان
ثوباً دينياً صريحاً، أو ثوباً دينياً مستتراً مرقعاً تحت شعارات
أخرى فهو في جوهره دين وفي جوهره عبادة وأنسياق. إلا
أن هذه الأديان التي تفرز هذه المثل العليا المنخفضة
أدياناً محدودة تبعاً لمحدودية نفس هذه المثل، لَمَّا كانت
هذه المثل مثلاً محدودة ومحدودة قد حولت بصورة
مصطنعة إلى مطلقات ولا هي في الحقيقة ليست إلا
تصورات خيالية عبر الطريق التطويل الطويل للأساس، إلا
أنها حولت إلى مطلقات بصورة مصطنعة

ادن هذه المحدودية في المثل تعكس الأديان التي
تفرزها، فالأديان التي تفرز هذه المثل أو بالتعبير الأخرى
الأديان التي يفرزها الأساس من خلال صمم هذه المثل،
ومن خلال عملية هذه المثل وتطويعها من تصورات إلى
مطلقات، هذه الأديان تكون دياناً محدودة صئيلة، أديان
التجزئة، هذه الأديان هي أديان التحرئة في مقابل دين
التوحيد الذي سوف نتكلم عنه حينما نتحدث عن مثله
الأعلى القادر على استيعاب البشرية بأكملها، هذه الأديان

أديان التجزئة هذه الآلهة، الآلهة التي يفرزها الانسان بين حين وحين هي التي يعبر عنها القرآن الكريم بقوله ﴿إِنَّ هِيَ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَابْنُكُمْ﴾ (١) هذا الإله الذي يفرزه الانسان ، هذا الدين الذي يصغه الانسان ، وهذا المثل الاعلى الذي هو متاح شرى ، هذا لا يمكن ان يكون هو الدين القيم ، لا يمكن ان يكون هو المصعد الحقيقي للمسيرة البشرية، لان المسيرة البشرية لا يمكن ان تحلق إلهها بيدها.

المجتمعات، والامم التي تعيش هذا المثل الاعلى المنخفض المستمد من وقع الحياة، قلنا بأنها تعيش حالة تكرارية يعنى ان حركة **(التاريخ)** تصبح حركة نمائية وتكرارية وهذه الأمة تأخذ بيدها ماصيها الى الحاضر ، وحاصرها الى المستقبل ليس لها مستقبل في الحقيقة وانما مستقبلها هو ماصيها.

ومن هنا اذا تقدمنا خطوة في تحليل ومراقبة ومشاهدة اوضاع هذه الامة التي تتمسك بمثل من هذا القليل ، اذا تقدمنا خطوة الى الامام نجد ان هذه الامة بالتدريج سوف تفقد ولاءها لهذا المثل ايضا، لن تظل متمسكة بهذا المثل

(١) سورة الحج الآية ٢٣

لأن هذا المثل بعد أن يفقد فاعديته وقدرته على العطاء،
 بعد أن يصبح سحرة من سواقع، بعد أن يصبح أمراً مفروضاً
 ومحسوساً وملموساً، بعد أن يصبح غير قادر على تطوير
 الشريعة وتصعيدها في مسارها الطويل، تفقد هذه البشرية،
 هذه الجماعة تفقد استدرياع ولائها لهذا المثل ومعنى
 أنها تفقد ولائها لهذا المثل يعني أن القاعدة الجماهيرية
 الواسعة في هذه الأمة سوف تتمزق وحدثها لأن وحدة هذه
 القاعدة إنما هي بالمثل الواحد فإذ صاع المثل صاعت هذه
 القاعدة هذه الأمة بعد أن تفقد ولائها لهذا المثل صاب
 بالتشتت، بالتمزق، بالتعثر، تكون كما وصف القرآن
 الكريم ﴿بِأَسْهُمٍ يَتَّبِعُهُمْ شَدِيدٌ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى
 ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ﴾ (١) ناسم بينهم شديد باعسار
 أن التناقضات تبدأ في دحل هذه الأمة هذه الأمة التي لا
 يجمعها مثل أعلى لا تجمعها طريقة مثلى، لا يجمعها
 سبيل واحد قلوب متفرقة أهواء متشتتة، أرواح متعثرة،
 عقول محمدة في حالة من هذا القليل لا تبقى أمة وإنما
 يبقى شبح أمة فقط وفي ظل هذا الشبح سوف يصرف كل
 فرد في هذه الأمة يصرف إلى همومه الصغيرة، إلى قضاياها

(١) سورة حشر الآية (١٤)

المحدودة لانه لا يوجد هناك مثل اعلى تلتف حوله لطاقات،
 تلتف حوله القابليات والامكانيات تحشد من اجله
 التصحيحات لا يوجد هذا المثل الاعلى ، حينما يسقط هذا
 المثل الاعلى تسقط الراية التي توحد الامة ، يبقى كل
 انسان مشدود الى حاجته المحدودة، الى مصالحه
 الشخصية، الى تفكيره في اموره الخاصة، كيف يصح ؟
 كيف يمسي ؟ كيف يأكل ؟ كيف يشرب ؟ كيف يوفر الراحة
 والاستقرار له ولاولاده ولعائلته ؟ أي راحة ؟ أي استقرار ؟
 الراحة بالمعنى الرحيص من الراحة ، والاستقرار بالمعنى
 القصير من الاستقرار يبقى كل انسان سجين حاجاته
 الخاصة، سجين رعيانه الخاصة، يبقى بدور ، يبقى يلتف
 حول هذه الرعيات وحول هذه الحاجات لا يرى غيرها ادلا
 يوجد المثل ، اد صاع المثل ونهت وسقط في حالة من
 حالات هذه الامة ، قلنا بأن الامة تتحول الى شبح لا تبقى
 امة حقيقية، وانما هناك شبح امة . وقد علمنا التاريخ انه في
 حالة من هذا القليل توحد ثلاث احراءات ، ثلاث بدائل
 يمكن ان تطوى على حانة هذه الامة الشبح

الاجراء التاريخي الأول : هو ان تتداعى هذه الامة أمام

غزو عسكري من الحارح لار هذه الامة التي افرغت من محتواها ، التي تخنت عن وجودها كأمة ، وبقيت كأفراد كل انسان يفكر في طعامه ، يفكر في لباسه ، يفكر في دار سكناه ولا يفكر في الأمة لى يبقى هذا من يفكر في الأمة ، وانما كل انسان يفكر في حاجته حين يفكر . اذن في وضع من هذا القبيل يمكن ان تتداعى هذه الأمة امام غزو من الخارج ، وهذا ما وقع بالفعل بعد ان فقد المسلمون مثلهم الاعلى وفقدوا ولاءهم لهذا المثل الاعلى ووقعوا فريسة غزو التتار حينما سقطت حصارة المسلمين بايدي لتتار هذا هو الاجراء التاريخي الاول

والاجراء التاريخي الثاني : هو الدومان والابصار في مثل اعلى احسب في مثل مستورد من الحارح هذه الامة بعد ان فقدت مثلها العليا الساعة منها فقدت فاعيتها وأصالتها حينئذ تفش عن مثل اعلى من الحارح لكي تعطيه ولاءها ، لكي تمنحه قيادتها هذا هو الاجراء التاريخي الثاني .

والاجراء التاريخي الثالث : ان يشأ في اعماق هذه الامة بدور اعادة المثل الاعلى من حديد بمستوى العصر الذي تعيشه تلك الامة ، هذان الاجراءان ، الاجراء الثاني

:الإجراء الثالث وقفت الأمة امامهما على مفترق طريقين
 حينما دخلت عصر الاستعمار، حينما دخلت الأمة عصر
 الاستعمار وقفت على مفترق طريقين : كان هناك طريق
 يدعوها الى الانصيهار في مثل اعلى من الحارح هذا الطريق
 الذي طبقه جملة من حكام المسلمين في بلاد المسلمين
 «رضاخان» في ايران و «أتاتورك» في تركيا، حاول هؤلاء
 ان يحسدوا المثل الاعلى للاسان الاوروبي المتصر،
 ويطبقوا هذا المثل الاعلى ويكبوا ولاء المسلمين انفسهم
 لهذا المثل الاعلى، بعد ان صاع المثل الاعلى في داخل
 المسلمين بينما رواد الفكر الاسلامي في بدايات عصر
 الاستعمار وفي اواخر الفترة التي انتهت عصر الاستعمار،
 رواد الفكر الاسلامي ورواد النهضة الاسلامية أطلقوا
 جهودهم في سبيل الاحراء الثالث في سبيل إعادة الحياة
 الى الاسلام من جديد، في سبيل انتشار هذا المثل الاعلى
 وإعادة الحياة اليه وتقديمه بدعة العصر وبمستوى العصر
 وبمستوى حاجات المسلمين الامة تتحول الى شبح
 فتواجه احد هذه الاحراءات الثلاثة

الآن نكلمنا عن امة هذه الالهة المنخفضة ، حينما
 نتقدم خطوة، اذا تقدما خطوة نحدد المثل التكراري يتمزق

ن الامة تفقد ولاءها، ن الامة تتحول الى شبح تواجه احد هذه الاحراءات الثلاثة، الان نرجع الى الورااء خطوة . اذا رجعنا الى الورااء خطوة ، سوف نواجه النوع الثاني من الالهة من المثل العلي، أليس قلنا في البداية ان المثل العليا عكس ثلاثة انواع. تكلمنا الان عن النوع الاول.

إذا رجعنا خطوة الى الورااء - هذا ما سوف اشرح معناه بعد لحظات - سوف نواجه النوع الثاني من الالهة من المثل العليا هذا النوع الثاني يعبر عن كل مثل أعلى للامة يكون مشتقا من طموح الامة، من تطلعها الى المستقبل ليس هذا المثل تعبيرا تكراريا هي الواقع بل هو تطلع الى المستقبل ، تحفر نحو الحدياء نحو الابداع والتطوير، ولكن هذا المثل مترع عن خطوة واحدة من المستقبل مترع عن جزء من هذا الطريق الطويل المستقبلي، أي ان هذا الطموح الذي منه انتزعت الامة مثلها، كان طموحا محدودا كان طموحا مقيد نم يستطيع ان يتجاوز المسافات الطويلة، وانما استطاع ان يكون رؤية مستقبلية محدودة، وهذه الرؤية المستقبلية المحدودة انتزع منها مثله لاعلى

وفي هذا المثل الاعلى جانب موضوعي صحيح

ولكنه. يحتوي على امكانيات خطر كبير اما الجانب لموضوعي الصحيح فهو ان الانسان عبر مسيرته الطويلة لا يمكنه ان يستوعب رؤيته الطريق الطويل الطويل كله، لا يمكنه ان يستوعب المطلق لان الدهن البشري محدود والذهن البشري المحدود لا يمكن ان يستوعب المطلق وانما هو دائما يستوعب بقعة من المطلق، شيئاً من المطلق يأخذ بيده قبضة من هذا المطلق تنير له الطريق، تنير له الدرب. فكون دائرة الاستيعاب البشري محدودة، هذا أمر طبيعي أمر صحيح وموضوعي

ولكن الخطير في هذه المسألة ان هذه القصة التي يقصها الانسان من المطلق، هذه القضية، هذه الكومة المحدودة، هذه الوضعية من اليوراني التي يقصها من هذا المطلق، يحولها الى نور السماوات والارض، يحولها الى مثل اعلى، يحولها الى مطلق

هنا يكمن الخطر لانه حينما يصنع مثله الاعلى وينتزع هذا المثل الاعلى من تصور ذهني محدود للمستقبل، لكن يحول هذا التصور الذهني المحدود الى مطلق، حينئذ هذا المثل الاعلى سوف يخدمه في المرحلة الحاضرة سوف يهيء له امكانيات النمو بقدر طاقات هذا المثل، بقدر ما

يمثل للمستقبل ، بقدر امكانياته المستقبلية سوف يحرك هذا الانسان ويشط هذا الانسان لكن سرعان ما سوف يصل الى حدوده القصوى الى حدود هذا المثل المصوى ، وحينئذ سوف يتحول هذا لمثل نفسه الى قيد للمسيرة ، الى عائق عن التطور ، الى محمّد لحركة الانسان لانه اصبح مثلاً ، أصبح الها ، أصبح ديناً ، أصبح واقعا قائماً ، وحينئذ سوف يكون نفسه عقبة أمام استمرار زحف الانسان نحو كماله الحقيقي .

وهذا المثل الذي بعمم خطأ يحول من محدود الى مطلق خطأ التعميم فيه نذرة يكون تعميماً افقياً خاطئاً وأخرى تعميماً رسمياً خاطئاً ، هناك تعميماً خاطئاً لهذا المثل ، هناك تعميم افقي خاطئ ، وهناك تعميم زمني عمودي خاطئ .

التعميم الافقي الخاطئ ، ان يشرع الانسان من تصوره المسفلي مثلاً ويعبر ان هذا المثل يضم كل قيم الانسان التي يحاهد من احدها ، ويصل في سبلها بينما هذا المثل على الرعم من صحته الا انه لا يمثل الا جزءاً من هذه القيم فهذا التعميم تعميم افقي خاطئ ، هذا المثل

يكون معبرا عن جزء من افق الحركة بينما جرد منه ما يملأ كل افق الحركة.

الانسان الاوروبي الحديث في بدايات عصر النهضة وضع مثلاً أعلى وهو الحرية جعل الحرية مثلاً أعلى لأنه رأى ان الانسان العربي كان محطماً ومقيّداً ، كانت على يديه الاغلال في كل ساحات الحياة، كان مقيداً في عقائده العلمية والدينية بحكم الكنيسة وتعت الكنيسة، كان مقيداً في قوته وررقه بأنظمة الاقطاع، كان مقيداً ابنما يسير ، اراد الانسان الاوروبي الرائد لعصر النهضة ان يحرر هذا الانسان من هذه القيود، من قيود الكنيسة، من قيود الاقطاع اراد ان يجعل من الانسان كائناً مختاراً اذا اراد ان يعمل يعمل ، يفكر بعقله لا يعقل بغيره وينتصو ويتأمل بداته ولا يستمد هذا التصور كصيف باجرة من الآخرين.

وهذا شيء صحيح الا ان الشيء الحاطي في ذلك هو التعميم الافقي فان هذه الحرية بمعنى كسر القيود عن هذا الانسان، هذا قيمة من القيم، هذا اطار للقيم، ولكن هذا وحده لا يصنع الانسان ليس هذا هو المثل الأعلى فان هذا وحده لا يصنع الإنسان ، نت لا نستطيع ان تصنع الانسان بان تكسر عنه القيود وتقول له افعل ما شئت، لا يوجد

انسان ولا كائن ، لا يوجد قطاعي ولا فسيس ولا سلطان
ولا طاغوت يضطرك الى موقف ، ويعرض عليك موقعا ، هذا
وحده لا يكفي فان كسر القيود انما يشكل الاطار للتنمية
البشرية الصالحة ، يحتاج هذا الى مضمون الى محتوى
مجرد انه يستطيع ان يتصرف ، يستطيع ان يمشي في
الاسواق هذا لا يكفي ، اما كيف يمشي ؟ ما هو الهدف
الذي من اجله يمشي في الاسواق ؟ المحتوى والمضمون
هو الذي فاب الانسان الاوروبي ، الانسان الاوروبي جعل
الحرية هدفا وهذا صحيح ولكنه صير من هذا الهدف مثالا
اعلى بينما هذا الهدف ليس الا اطارا في الحقيقة وهذا
الاطار بحاجة الى محتوى ونرى مضمون وادا حرد هذا
الاطار عن محتواه سوف يؤدي الى الويل والدمار ، الى
الويل الذي تواجهه الحصرة العربية اليوم التي صنعت
للبرية كل وسائل الدمار لان الاطار بقي بلا محتوى بقي
بلا مضمون حيث هذا هو مثل للتعميم الافقي ، التعميم
الافقي للمثل الاعلى .

واما التعميم الزمني ايضا ، كذلك على مر التاريخ توجد
خطوات ناجحة تاريخيا ولكنها لا يحوز ان تحول من
محدودها كخطوة الى مطلق ، الى مثل اعلى يجب ان تكون

ممارسة تلك الخطوة ضمن المثل الأعلى لا ان تحول هذه الخطوة الى مثل اعلى حينما اجتمع في التاريخ مجموعة . من الاسر فشكلوا القبيلة، حينما اجتمعت مجموعة من القبائل فشكلت عشيرة، حينما اجتمعت مجموعة من العشائر فشكلت أمة ، هذه الخطوات صحيحة في تقدم البشرية وتوحيد البشرية ولكن كل خطوة من هذه لا يجب ان تتحول الى مثل اعلى لا يجوز ان تتحول الى مطلق، لا يجوز ان تكون العشيرة هي المطلق الذي يحارب من أجله هذا الانسان، وانما المطلق الذي يحارب من اجله الانسان يبقى هو داك المطلق الحقيقي ~~الذي يبقى~~ هو الله سبحانه وتعالى ، الخطوة تبقى كأسلوب ولكن المطلق يبقى هو الله سبحانه وتعالى هذا التعميم الزممي ~~ليس~~ هو شكل من التعميم الخاطيء، حينما يحول هذا المثل المنتزع من خطوة محدودة عبر الزمن بحول الى مثل اعلى

وحال هذا الانسان الذي يحول هذه الرؤية المحدودة من عبر الزمن يحولها الى مطلق حاله حال الانسان الذي يتطلع الى الافق فلا تساعد عينه الاعلى النظر الى مسافة محدودة فيخيل له بأن الدنيا تنتهي عند الافق الذي يراه، ان السماء تنطبق على الارض على مسافة قريبة منه وقد يخيل

له وجود الماء، وجود السرب على مقربة منه. الا ان هذا
في الحقيقة ناشيء من عجز عيه عن ان يتابع المسافة
الارضية الطويلة الالامد

كذلك هما هذا الانسان الذي يقف على طريق التاريخ
الطويل، على طريق نمسيرة البشرية، له افق بحكم
قصوره الذهني، بحكم محدودية الدهر البشري، له افق
كذلك الافق الجغرافي ولكن هذا الافق يجب ان يتعامل
معه كافق، لا كمطلق كما اننا نحن على الصعيد الجغرافي
لا نتعامل مع هذا الافق الذي يراه على بعد عشرين مترا او
مائتي متر انه نهاية الارض. وانما نتعامل معه بأنه أفق،
كذلك ايضا هما يجب ان يتعامل هذا الانسان معه كافق لا
يحول هذا الافق التاريخي الى مثل اعلى والا كان من قبيل
من يسير نحو صراب.

انظروا الى التمثيل الرابع في قوله سبحانه وتعالى .
﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَغْمُتُهُمْ كَسْرَابٌ يَّخْسَبُهُ الظُّلُمَانُ
مَاءًا حَتَّىٰ إِذَا حَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَحَدَهُ اللَّهُ عِنْدَهُ فَوَّاهُ
جِسَانَهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ ٣٩ ﴾ (١).

(١) سورة البور الآية (٣٩)

يعبر القرآن عن كل هذه المثل المصططعة من دون الله سبحانه وتعالى بأنها كسيت العنكبوت يقول سبحانه وتعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ نَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ لُتَيْوتٍ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ (١).

إذا قارنا بين هذين النوعين من المثل العليا المثل العليا من الواقع والمثل العليا المشتقة من طموح محدود، يمكننا ان نلاحظ ان المثل العليا المشتقة من الواقع كثيرا ما تكون قد مرت بمرحلة هذه المثل العليا التي تعبر عن طموح محدود، يعني كثير (ما تكون) تلك المثل من النوع الاول امتدادا للمثل من النوع الثاني، بأن يبدأ المثل ويبدأ هذا المثل الاعلى مشتقا من طموح، لكن حينما يتحقق هذا الطموح المحدود، حينما تصل البشرية الى النقطة التي أثارت هذا المثل، يتحول هذا المثل الى واقع محدود بحسب الخارج، حينئذ يصح مثلا تكراريا.

من هنا قلنا في ما سبق أن لو رجعنا خطوة الى الوراء بالنسبة الى آلهة النوع الاول، مثل النوع الاول، لو رجعنا

(١) سورة العنكبوت، الآية (٤١)

خطوة الى الوراء لوجدنا آتية النوع الثاني فالمسألة في كثير من الاحيان تبدأ هكذا، تبدأ بمثل اعلى له طموح مشتق من طموح مستقبلي ثم يتحول هذا المثل الاعلى الى مثل تكراري، ثم يتمرق هذا المثل التكراري كما قلنا وتتحول الامة الى شبح أمة

في هذه الفترة الزمنية تمر الامة بمراحل في الحقيقة، يمكننا تلخيصها في أربعة مراحل

لمرحلة الاولى هي مرحلة فاعلية هذا المثل بحكم انه قد بدأ مشتقا من طموح مستقبلي ومن نظرة مستقبلية فهذا المثل يكون له في المرحلة الاولى فاعلية وعطاء وتحديد بقدر ما يكون له من ارتباط بالمستقبل ولكن طبعاً هذه الفاعلية وهذا العطاء وهذا التحديد هو عطاء يسميه القرآن بالعاجل، مكاسب عاجلة، وليست مكاسب على الحط الطويل هذه المكاسب مكاسب عاجلة لان عمر هذا المثل قصير، لان عطاء هذا المثل محدود، لان هذا المثل سوف يتحول في لحظة من اللحظات الى قوة ابادته لكن ما اعطاه من مكاسب ولهذا يسمى هذا بالعاجل.

نظروا الى قوله تعالى ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَّلْنَا لَهُ

فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَاهَا مَذْمُومًا مَذْخُورًا. وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا كُلًّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ﴿١﴾ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى خَيْرٌ مَحْصٍ ، عَطَاءٌ مَحْصٍ ، جود كله ، فنقدر ما تتبنى الامة مثلاً قابلاً للتحرير ، الله سبحانه وتعالى ايضاً يعطي ، لكنه يعطي بقدر قابلية هذا المثل يعطي شيئاً عاجلاً لا اكثر .

في حالة من هذا القبيل تكون السلطة التي تمثل هذا المثل ، تكون هذه السلطة ذات مثل اعلى ، ذات مثل يعطي ويبدع وتكون قيادة موحدة للامة في حدود هذا المثل وتكون للامة دور المشاركة في صنع هذا المثل وفي تحقيق هذا المثل .

هذه المرحلة سوف تؤدي الى مكاسب ، ولكنها في النظر القرآني العميق الطويل لامد مكاسب عاجلة تعقبها جهنم ، جهنم في الدنيا وجهنم في الآخرة هذه المرحلة الاولى مرحلة الابداع والتحديد .

(١) سورة الإسراء الآية (١٨ - ٢٠)

لمرحلة الثانية حينما يتحمد هذا المثل الاعلى حينما يستنفذ طاقته وقدرته على العطاء حينئذ يتحول هذا المثل الى نمثال ولا يبقى مثلاً وإنما سوف يتحول الى نمثال، والقادة الذين كانوا يعطون ويوجهون على أساسه يتحولون الى سادة وكبراء لا الى قادة، وجمهور الأمة يتحول الى مطيعين ومفادين لا الى شركاء في الابدع والتطوير وهذه المرحلة هي المرحلة التي عبر عنها القرآن الكريم بقوله: ﴿وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُرَّاءَنَا فَأُصْلُوا سَبِيلَنَا﴾ (١)

ثم تأتي المرحلة الثالثة: مرحلة الامتداد التاريخي لهؤلاء، هذه السلطة تتحول الى طقة بعد ذلك تتوارث مصاعدها عائدا او حفيدا ورثا بشكل من سكان الوراثة، وحينئذ تصح هذه الطقة هي الطقة المترفة المعمة الحالية من الاعراض الكيرة، المشغولة بعلومها لصغيرة وهذا ما عبر عنه القرآن الكريم بقوله ﴿وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِمْ مُقْتَدُونَ﴾ (٢) هؤلاء نتاج آباء، هؤلاء

(١) سورة الاحزاب الآية ٦٧

(٢) سورة الزمر الآية ٢٣

امتداد تاريخي لآباء لهم تاريخ وهم امتداد تاريخي ، وهذا الامتداد التاريخي تحول من مستوى مثل وعطاء الى مستوى طبقة مترفة تتوارث هذا المقعد بشكل من اشكال التوارث. هذه هي المرحلة الثانية

ثم حينما انتهت الامة، حينما تتمرق الامة ، حينما تفقد ولاءها لذلك المثل التكراري على صوء ما قلناه تدحل في مرحلة رابعة وهي احطر مراحلها ففي هذه المرحلة يسيطر عليها محرموها، يسيطر عليها ادس لا يرعون عهداً ولادمة وهذا ما عر عنه القرآن الكريم في قوله سبحانه وتعالى : ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ أَكْثَرَ مُجْرِمِيهَا لِيُمْكِرُوا فِيهَا وَمَا يُمْكِرُونَ إِلَّا أَنفُسِهِمْ﴾^(١). حيث يسيطر مجموعة من هؤلاء المحرمين

يسيطر هتلر واسارية مثلاً في جزء من أوروبا لكي يحطم كل ما في أوروبا من خير وكل ما في أوروبا من انداع ، لكي يقضي على كل تبعات ذلك المثل الاعلى الذي رفعه الانسان الاوروبي الحدث والذي تحول بالتدريج الى مثل تكراري ثم تفصح هذا المثل لكن بقيت مكاسه في

(١) سورة الانعام لاية ١٢٣

المجتمع الأوروبي ، يأتي شخص كهتلر لكي يمرق كل تلك المكاسب ويقضي على كل تلك المكاسب .

الآن نصل إلى نوع الثالث من المثل العليا . النوع الثالث من المثل العليا هو المثل لأعلى الحقيقي وهو الله سبحانه وتعالى . في هذا المثل الناقص الذي واحتهناه سوف يحل بأروع صورة كما نحد ناقص وحاصل هذا الناقص هو أن الوجود لذهبي للإنسان محدود ، والمثل يحب أن يكون غير محدود فكيف يمكن توفير المحدود وغير المحدود وكيف يمكن التنسيق بين المحدود وغير المحدود ، هذا التنسيق بين المحدود وغير المحدود سوف نجده في المثل لأعلى الذي هو الله سبحانه وتعالى

لمادة ٩٢ لا أن هذا المثل لأعلى ليس من نتاج الإنسان ، ليس أفراساً ذهبياً للإنسان ، بل هو مثل أعلى عيني له واقع عيني ، هو موحود مطلق في الحرح ، به قدرته المطلق وله علمه المطلق وله عدله المطلق هذا الموحود العيني بواقع العين يكون مثلاً أعلى لأنه مطلق لكن الإنسان حينما يريد أن يستلهم من هذا النور ، حينما يريد أن يمسك بحزمه من هذا النور ، طبعاً هو لا يمسك لا بالمقيد ، إلا بشد محدود من هذا النور إلا أنه يميز بين ما يمسك به وبين مثله

الاعلى ، المثل الاعلى خارج حدود دهنه ، لكنه يمسك
بحزمة من النور ، هذه الحرمة مقيدة لكن المثل الاعلى
مطلق

ومن هنا حرص الاسلام على التمييز دائما بين الوجود
الذهبي وما بين الله سبحانه وتعالى الذي هو المثل الاعلى
فرق حتى بين الاسم والمسمى وأكد على انه لا يجوز عبادة
الاسم ، وانما العبادة تكون للمسمى لان الاسم ليس الا
وجودا ذهنيا ، الا واحدة ذهنية لله سبحانه وتعالى ، بينما
الواحدات الذهنية دائما محدودة ، العبادة يجب ان تكون
للمسمى لا للاسم ، لان المسمى هو لمطلق اما الاسم فهو
مقيد ومحدود ، الواحدات الذهنية تبقى كواحدات ذهنية
محدودة مرحلية واما صفة لمثل لاعلى تبقى قائمة بالله
سبحانه وتعالى . وهذا ما يأتي شاء الله توصيحه



مرکز تحقیقات کتابخانه و اسناد ملی

الدرس العاشر عشر
يوم الثلاثاء ٢٤ / ح / ١٣٩٩ هـ

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم
بسم الله الرحمن الرحيم

وأفضل الصلوات على سيد الخلق محمد وعلى الهداة
الميامين من آل الطاهرين
قال الله سبحانه وتعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى
رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ ﴾ (١)

هذه الآية الكريمة تصنع الله سبحانه وتعالى هدفاً أعلى
للإنسان والامسان هنا بمعنى الانسانية ككل ، فالانسانية
بمجموعها تكدح نحو الله سبحانه وتعالى والكدح كدح
الانسانية ككل ، نحو الله سبحانه وتعالى ، يعني السير
المستمر بالمعاناة وبالحهد وبالمجاهدة ، لان هذا السير
ليس سيراً اعتيادياً ، بل هو سير إرتقائي ، هو تصاعد
وتكامل ، هو سير تسلق .

فهؤلاء الذين يتساقون حبال ليصنوا الى القمم

(١) سورة الشورى : الآية (٦)

يكدر حول بحر هذه غمم ، بسير و سیر معانة وحهد .

كذلك الانسانية حسب تكدر بحر لله واما هي تتسلق
الى قمم كمالها وتكاملها ونصره نى الفصل المستمر

وهذا السير الذي يحتوي على المعاد المستمر ، هذا
السير يقتصر طريقا لا محدة وان السير بحر هاف بصر
حتماً صريقاً ممتدا بين السائر وبين ذلك الهدف ، وهذا
الطريق هو الذي تحدثت عنه لآيات الكريمة في المواضع
المستترقة تحت اسم سبيل ، منه واسم الصراط واسم صراط
الله ، هذه الصيغ القرآنية لعدة كلها تحدثت عن
الطريق الذي يقتصره ذلك السير وكما ان السير بصر
الطريق ، كذلك الطريق بصر لسير أيضاً وهذه لآية
لكريمة ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ اذْكُرْ إِلَى زُنُوتِكَ كَذَّابًا مُلَافِيَةً ﴾ (١)
تحدثت عن حقيقة قثمة ، عن واقع موضوعي ثابت ،
فهو يستبصر ان تدعو لناس الى ان يسروا في طريق
الله سبحانه وتعالى ، ليست بصدد الطلب والنحرى كما
هو الحال في آيات أخرى في مقامات وسياقات قرآنية
أخرى .

الآية الكريمة لا تقول يا أيها الناس تعالوا لى سبيل الله ،

(١) سورة الانشقاق (٦)

توبوا الى الله، بل تقول يا أيها الإنسان إنك كادح الى ربك
كذحاً فملاقيه ﴿١٠﴾، لغة الآية لغة التحدث عن واقع ثابت
وحقيقة قائمة وهي أن كل سير وكل تقدم للانسان في
مسيرته التاريخية الطويلة الامد، فهو تقدم نحو الله سبحانه
وتعالى وسير نحو الله سبحانه وتعالى حتى تلك الجماعات
التي تمسكت بالمثل المحمصة وبالآلهة المصطنعة
واستطاعت ان تحقق لها سيراً ضمن خطوة على هذا
الطريق الطويل، حتى هذه الجماعات التي يسميها القرآن
بالمشركين حتى هؤلاء هم يسرون هذه الخطوة نحو الله،
هذا التقدم بقدر قاعدية وبقدر زحمة هو اقتراب نحو الله
سبحانه وتعالى، لكن فرق بين تقدم مسؤول وتقدم غير
مسؤول (على ما يأتي شرحه ان شاء الله)، حينما تتقدم
الانسانية في هذا لمسار واعية على المثل الاعلى وعيا
موضوعيا يكون التقدم نقداً مسؤولاً، يكون عبادة بحسب
لغة الفقه، لون من العبادة يكون لهم امتداد على الخط
الطويل وانسجام مع الوضع اعريض للكون، وأما حينما
يكون التقدم منفصلاً عن الوعي على ذلك المثل فهو تقدم
على أي حال، سير نحو الله على أي حال، ولكنه تقدم غير
مسؤول على ما يأتي تفصيله.

اذن كل تقدم هو تقدم نحو الله، حتى اولئك الذين ركضوا وراء سراب كما تحدث الآية الكريمة فان هؤلاء الذين يركضون وراء السراب الاجتماعي، وراء المثل المنخفضة، هؤلاء حينما بصدوا الى هذا السراب لا يحدون شيئاً، ويحدون الله سبحانه وتعالى فيوفيههم حسابهم كما تتحدث الآية الكريمة لتي قرأها فيما سبق

والله سبحانه وتعالى هو نهاية هذا الطريق ولكنه ليس نهاية جغرافية ليس نهاية على نمط النهايات الجغرافية للطريق الممتدة مكانياً.

كربلاء مثلاً نهاية طريق معتمدين السحب وكربلاء، كربلاء بمعناها المكاني -نهاية جغرافية، ومعنى انها نهاية جغرافية انها موحودة على آخر الطريق، ليست موحودة على طول الطريق، لو ان انسان سار نحو كربلاء ووقف في نصف الطريق لا يحصل على شيء من كربلاء، لا يحصل على حفنة من تراب كربلاء اطلاقاً، لان كربلاء نهاية جغرافية موحودة في آخر الطريق، ولكن الله سبحانه وتعالى ليس نهاية على نمط النهايات الجغرافية، الله سبحانه وتعالى هو المطلق، هو المثل الاعلى، أي المطلق الحقيقي العيني، وبحكم كونه هو المطلق، اذن هو موجود

على طول الطريق أيضا، ليس هناك فراغ منه، ليس هناك انحسار عنه، ليس هناك حد له، الله سبحانه وتعالى هو نهاية الطريق ولكنه موجود أيضا على طول الطريق، من وصل الى نصف الطريق، من وصل الى سرابه، فتوقف واكتشف انه سراب، ماذا يحدث؟ ماذا وجد في الآية؟.. وجد الله فوقه الله حسبه لان المطلق موجود على طول الطريق وبقدر زخم الطريق وبقدر التقدم في الطريق يجد الانسان مثله الاعلى، يبقى الله سبحانه وتعالى اينما توقف بحجم سيره، وبحجم تقدمه على هذا الطريق.

وبحكم أن الله سبحانه وتعالى هو المطلق ادن الطريق ايضا لا ينتهي، هذا الطريق طريق الانسان نحو الله هو اقتراب مستمر بقدر التقدم الحقيقي نحو الله، ولكن هذا الاقتراب يبقى اقترابا نسبيا، يبقى مجرد خطوات على الطريق من دون ان يُجتاز هذا الطريق، لان المحدود لا يصل الى المطلق، الكائن المتناهي لا يمكن ان يصل الى اللامتناهي، فالفسحة الممدة بين الانسان وبين المثل الاعنى هنا، فسحة لا متناهية، أي انه ترك له مجال الابداع الى اللانهاية، مجال لتطور التكامل الى

اللانهاية، باعتبار أن الطريق الممتد طريق لا نهائي . وهذا المثل الأعلى لحقيقي حيسا تشناه المسيرة الاسابية وتوفق بين وعيها السري والواقع الكوي الذي يفترض هذا المثل الأعلى حقيقة قائمه كما افترضته الآية، المسيرة الاسابية حيسا توفق بين وعيها على المسيرة وبين الواقع الكوي لهذه المسيرة بوصفها سائرة ومتجهة نحو الله، سوف يحدث تعبير كمي وكيفي على هذه المسيرة، هذه الحركة سوف يحدث فيها تعبير كمي وكيفي

أما التعبير الكمي على هذه الحركة فهو باعتبار ما أشربا ليه من أن الطريق حيسا يكون طريقاً الى المثل الأعلى الحق يكون طريق غير منته . أي أن محل التطور والانداع، والسو قائم بدأ ودائما، ومفتوح للاسان باستمرار من دون توقف، هذا لمثل الأعلى حيسا يتسبب سوف تمسح من الطريق كل لالهة المرورة، كل الاصنام وكل الاقزام المتصصمة على طريق الاساد التي تقف عقبة بين الانسان وبين وصوله الى الله سبحانه وتعالى

ومن هنا كان دين التوحيد صراعاً مستمرا مع مختلف اشكال الالهة والمثل المسحقة والتكرارية التي حاولت ان

تحدد من كمية الحركة من ان توصل لحركة الى نقطة ثم تقول قف أيها الانسان . هذه لانه التي ارادت أن توقف الانسان في وسط لطريق ، وفي نقطة معينة كان دين التوحيد على مر التاريخ هو حامل لواء المعركة صدها ، هذا المثل الاعلى ادن سوف يحدث تعبيراً كمياً على الحركة لانه يطلقها من عقالها ، يطلقها من هذه الحدود المصطنعة لكي تسير باستمرار .

وأما التعبير الكيفي الذي يحدثه المثل الاعلى على هذه المسيرة فهذا التعبير الكيفي هو اعطاء الحل الموضوعي الوحيد للحدل الاساسي ، للتناقض الاساسي ، اعطاء الشعور بالمسؤولية الموضوعية لدى الانسان ، الانسان من خلال ايمانه بهذه المثل الاعلى ووعيه على طريقه بحدوده الكونية الواقعية من هذا الوعي ينشأ بصورة موضوعية ، شعور معمق لديه بالمسؤولية تجاه هذا المثل الاعلى ، لأول مرة في تاريخ المثل الشريعة التي حركت البشر على مر التاريخ .

لماذا؟

لان هذا المثل الاعلى حقيقة وواقع عيني منفصل عن الانسان وبهذا يعطى للمسؤولية شرطها المنطقي فان المسؤولية الحقيقية لا تقوم الا بين جهتين مسؤول ومسؤول لديه. اذا لم يكن هناك جهة اعلى من هذا الكائن المسؤول واذا لم يكن هذا الكائن المسؤول مؤمنا بأنه بين يدي جهة اعلى ، لا يمكن ان يكون شعوره بالمسؤولية شعوراً موضوعياً، شعوراً حقيقياً.

مثلاً تلك المثل المخفضة ، تلك الالهة ، تلك الاقزام المتعلقة على مر التاريخ ، على مر المسيرة البشرية هي في الحقيقة لم تكن كما رأينا وكما حللنا الا افرازا بشرياً ، الا انتاجا اسابياً ، يعني انها خرجت من الانسان ، جزء من كيان الانسان ، والانسان لا يمكن ان يستشعر بصورة موضوعية حقيقية ، المسؤولية تجاه ما يهرده ، هو اتجاه ما يصنعه هو ﴿ ان هي الا أسماء سَمِيتُوهَا ﴾^(١) تلك المثل لا تصنع الشعور الموضوعي بالمسؤولية ، نعم قد تصنع قوانين ، قد تصنع عادات ، قد تصنع اخلاق ، ولكنها كلها عطاء ظاهري ، وكلما وجد هذا الانسان محالاً للتحلل من هذه العادات ، ومن هذه الاخلاق ، ومن هذه القوانين

(١) سورة الحج الآية ٢٣

فسوف يتحلل .

بينما المثل الاعلى لدين التوحيد، للانبياء على مر التاريخ باعتباره واقعا عيبا منفصلا عن الانسان، باعتباره جهة اعلى من الانسان ليست فرارا شريفا، ليست اتجا نساتيا، ادن سوف يتوصل لشعور بالمسؤولية، شرطه الموضوعي في المقدم، لماذا كن الانبياء على مر التاريخ أصلب الثوار على الساحة التاريخية؟ انظف الثوار على لساحة لتاريخية؟ لماذا كانوا على الساحة التاريخية فوق كل مساومة، فوق كل مهادة، فوق كل تملل يمة او يسرة؟ لماذا كانوا هكذا؟ لماذا انهار كثير من الثوار على مر التاريخ ولم يسمع أن نبيا من انبياء التوحيد انهار أو تملل و انحرف يمة او يسرة عن الرسالة التي بيده وعن الكتاب الذي يحمله من السماء؟

لان المثل الاعلى المفصل عنه الذي هو فوقه الذي اعطاه نفحة موضوعية من الشعور بالمسؤولية، وهذا الشعور بالمسؤولية تحسد في كل كياه، في كل مشاعره وافكاره وعواطفه .

ومن هنا كان السبي معصوما على مر التاريخ .

اذن هذا المثل الاعلى بحسب الحقيقة يحدث تغييرا
كيفيا على المسيرة لانه يعطي الشعور بالمسؤولية، وهذا
الشعور بالمسؤولية ليس أمرا عرصيا، ليس أمرا ثانويا في
مسيرة الانسان، بل هذا شرط أساسي في امكان انجاح هذه
المسيرة وتقديم الحل الموضوعي للتناقض الانساني،
للحدل الانساني، لان الانسان يعيش تناقضا، الإنسان
بحسب تركيبه وحقيقته يعيش تناقضا، لانه هو تركيب من
حفة من تراب ونفحة من روح الله سبحانه وتعالى كما
وصفت ذلك الايات الكريمة

الآيات الكريمة قالت فان الانسان خلق من تراب،
وقالت بانه نفخ فيه من روحه سبحانه وتعالى

اذن فهو مجموع نقبضين اجتماعا والتحما في الانسان،
حفة التراب تجره الى الارض، تجره الى الشهوات الى
الميول، تجره الى كل ما نرمز اليه الارض من اصدار
واحطاط وروح الله سبحانه وتعالى التي نفخها فيه تجره
الى أعلى تتسامى باسانيته الى حيث صفات الله، الى
حيث احلاق الله، تخلقوا باخلاق الله، الى حيث العلم
الذي لا حد له والقدرة التي لا حد لها، الى حيث العدل
الذي لا حد له، الى حيث الحود والرحمة والانتقام، الى

حيث هذه الاخلاق الالهية، هذا الاساس واقع في تيار هذا التناقض، في تيار هذا الجدل بحسب محتواه النفسي، بحسب تركيبه الداخلي، هذا الجدل وهذا التناقض الذي احتوته طبيعة الانسان وشرحته قصة آدم على ما يأتي اشاء الله تعالى، هذا الجدل الاساسي له حل واحد فقط، هذا الحل الواحد الذي يمكن ان يوضع لهذا التناقض هو لشعور بالمسؤولية، لكن لاالشعور لمشتق عن نفس هذا الجدل، فان الشعور لمشتق عن نفس هذا الجدل لا يحل هذا الجدل، هو ابن الجدل بل هو اقرار هذا التناقض واسما الشعور الموضوعي بالمسؤولية لا يكفله الا المثل الاعلى الذي يكون حجة عليا، بحسب الاساس من خلالها انه بين يدي رب قادر سميع بصير محاسب محاز على الظلم، محاز على العدل.

اذن هذا الشعور الموضوعي بالمسؤولية الذي هو التعبير الكيفي على المسيرة هو في حقيقة لحل الوحيد للتناقض وللجدل الذي تستطه طبيعة لاسان وتركيب الاسان

دور دين التوحيد اذن هو عبارة عن تعيد هذا لطريق الطويل الطويل، تعيده، ازالة العوائق من حلال سمية الحركة كمياً وكيفياً، محاربة تلك المثل المصطنعة

والمنحصصة والتكرارية التي تريد ان تحمد الحركة من ناحية، أن تعريها من الشعور بالمسؤولية من ناحية اخرى، ومن هنا كان حرب الاسباء كما اشربا، كان حرب الاسباء مع الالهة المصطعة على مر التاريخ.

وسا كان كل مثل من هذه المثل العليا التي تتحول الى تمثال ضمن ظروف تطورها بالشكل الذي شرحناه فيما سبق، حينما تتحول الى تمثال تحد في مجموعة من الناس، تحد فيهم مدفعين طبيعيين عنها باعتبار ان مجموعة من الناس ترتبط مصالحهم، ترفهم، كياهم المادي والديوي بقاء هذا المثل الذي تحول الى تمثال ولهذا يقف دائما هؤلاء الذين يرتبطون مصلحيا بهذا التمثال، يقفون دائما في وجه الاسباء ليدافعوا عن مصالحهم، عن دنياهم، عن ترفهم.

ومن هنا ارز القرآن الكريم سنة من سن التاريخ وهي ان الاسباء دائما كانوا يوجهون المترفين من مجتمعاتهم كقطب اخر في المعارضة مع هذا السبي لان هذا المترف المستفيد من هذا المثل بعد ان تحول الى التمثال هذا المثل تحول الى تمثال فمن هو المستفيد منه؟ المستفيد منه المترفون في ذلك المجتمع، المعتمون على حساب

الناس الذين يجعلون من هذا التمثال مررا لوجودهم، من هنا يكون من الطبيعي أن هؤلاء المترفين وهؤلاء المستهينين يجدهم دائما في الحط المعاصر للأنبياء، ﴿وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِمْ مُّقْتَدُونَ﴾ (١).

﴿وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ﴾ (٢) ﴿سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِيَ الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَإِنْ يَرَوْا كَلَّ آيَةٍ لَا يُؤْمِنُوا بِهَا، وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لَا يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا، وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الْعَمَىٰ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا عَنْهَا غَافِلِينَ﴾ (٣) . ﴿وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِإِيقَاتِ الْآخِرَةِ وَاتَّرفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ﴾ (٤).

أذن دين التوحيد هو الذي يستأصل مصالح هؤلاء

(١) سورة الزحرف الآية (٢٣)

(٢) سورة سبأ. الآية (٣٤).

(٣) سورة الاعراف. الآية (١٤٦)

(٤) سورة المؤمنون: الآية (٣٣)

المتروكين باعضاء على أنهم وعلى مثلهم التي تحولت الى تماثيل، يقطع صلة البشرية بهذه المثل العليا المسحقة ولكنه لا يقطع صلتها بهذه المثل العليا المسحقة لكي يظل رأسها في التراب، لكي يحولها الى كومة مادية ليس لها اشواق، ليس لها طموحات، ليس لها تطوعات الى اعلى كما هو شأن الثوار الماديين الذين يستلهمون من المادية التاريخية ومن الفهم المادي للتاريخ، اولئك ايضا يحاربون هذه الالهة المصطنعة ويسمون هذه الالهة المصطنعة بانها افيون الشعوب ونحن ايضا نحارب هذه الالهة المصطنعة ولكننا نحن نحارب هذه الالهة المصطنعة لا لكي نحول الاسنان الى حيوان، لا لكي نقطع صلة الاسنان بأشواقه العليا، لا لكي نحول مسار الاسنان من اعلى الى اسفل، وانما نقطع صلة الاسنان بهذه المثل المسحقة لكي نشده الى المثل الاعلى، لكي نشده الى الله سبحانه وتعالى.

وتبني المسيرة البشرية لهذا المثل الاعلى الحق الذي يحدث هذه التعبيرات الكيفية والكمية على اتجاه المسيرة وحمها، تبني المسيرة لشريعة لهذا المثل يتوقف على عدة أمور:

أولاً - على رؤية واضحة فكريا وايدئولوجيا لهذا المثل الأعلى ، وهذه الرؤية الواضحة لهذا المثل الأعلى هو الذي تقدمه عقيدة التوحيد على مر التاريخ ، عقيدة التوحيد التي تنطوي على الايمان بالله سبحانه وتعالى ، التي توحد بين كل المثل ، بين كل الغايات ، كل الطموحات ، كل التطلعات البشرية ، توحد بينها في هذا المثل الأعلى الذي هو علم كله ، قدرة كله ، عدس كله ، رحمه كله ، استقام من المحاريس . هذا المثل الاعلى الذي تتوحد فيه كل الطموحات وكل الغايات ، هذا المثل الأعلى تعطيا عقيدة التوحيد رؤية واضحة له ، نعدنا على ان نتعامل مع صفات الله واحلاق الله لا بوصفها حقائق عسية منفصلة عما كما يتعامل فلاسفة الاعريق ، وإنما نتعامل مع هذه الصفات والاحلاق بوصفها رائد عملي ، بوصفها هدفا لمسيرنا العملية ، بوصفها مؤشرات على الطريق الطويل للالسان نحو الله سبحانه وتعالى

عقيدة التوحيد هي التي توفر هذا الشرط الاول الرؤية الواضحة فكريا وايدئولوجيا للمثل الأعلى .

ثانياً - لا بد من طاقة روحية مستمدة من هذا المثل

الاعلى لكي تكون هذه الطاقة الروحية رصيذاً ووقوداً مستمرا للارادة الشريفة على مرّ التاريخ، هذه الطاقة الروحية، هذا الوقود الذي يسمد من الله سبحانه وتعالى يتمثل في عقيدة يوم القيامة، في عقيدة الحشر والامتداد، عقيدة يوم القيامة تعني الانسان ان هذه الساحة التاريخية الصغيرة التي يلعب عليها الانسان مرتبطة ارتباطاً مصيرياً بساحات برزخية وساحات حشرية في عالم البرزخ والحشر، وان مصير الانسان على تلك الساحات العظيمة الهائلة مرتبط بدوره على هذه الساحة التاريخية هذه العقيدة تعطي تلك الطاقة الروحية، ذلك الوقود الرباني الذي يسعى ارادة الانسان ويحفظ له دائماً قدرته على السعيد والاستمرار.

ثالثاً - ان هذا المثل الاعلى الذي تحدث عنه يختلف عن المثل العليا الاخرى التكرارية والمحفظة التي تحدثنا عنها سابقاً، على اساس ان هذا المثل منفصل عن الانسان، ليس جزءاً من الانسان، ليس من افراز الانسان، بل هو منفصل عن الانسان، هو واقع عيني قائم هناك، قائم في كل مكان وليس جزءاً من الانسان، هذا الانفصال يفرض وجود صلة موضوعية بين الانسان وهذا المثل

الاعلى . لا بد من صلة موضوعية بين هذا الإنسان وهذا المثل الاعلى ، سيما المثل الاخرى السابقة كانت انسانية ، كانت افرازا بشريا لا حاجة الى افتراض صلة موضوعية ، نعم هناك طواغيت وفراغة على مر التاريخ نصبوا من انفسهم صلات موضوعية بين البشرية وبين آلهة الشمس ، وآلهة الكواكب ولكنها صلة موضوعية مزيفة لان الإله هناك كان وهما ، كان وجودا ذهنيا ، كان افرازا انسانيا ، اما هنا المثل الاعلى مفصل عن الانسان ولهذا كان لا بد من صلة موضوعية تربط هذا الانسان بذلك المثل الاعلى

وهذه الصلة الموضوعية تتجسد في النبي في دور النبوة ، فالنبي هو ذلك الإنسان الذي يركب بين الشرط الاول والشرط الثاني بأمر الله سبحانه وتعالى ، بين رؤية ايدولوجية واضحة للمثل الاعلى وطاقة روحية مستمدة من الايمان بيوم القيامة ، يركب بين هذين العنصرين ثم يجسد بدور النبوة ، الصلة بين المثل الاعلى والبشرية ليحمل هذا المركب الى البشرية بشيرا ونذيراً هذا ثالثاً .

ورابعاً - البشرية بعد ان تدخل مرحلة يسميها القرآن مرحلة الاختلاف على ما يأتي ان شاء الله شرحه في الدروس القادمة سوف لن يكفي محيي البشير النذير لان

مرحلة الاختلاف تعني مرحلة انتصاب تلك المثل
المحمضة او التكررية، تعني وجود تلك الالهة المزورة
على الطريق، وجود تلك الحواجب ولعوائق عن الله
سبحانه وتعالى، ادن لا بد لشريه من ان تحوص معركة
ضد الالهة المصطعة، ضد تلك الطواعيت والمثل
المحمضة التي نصب من نفسها قيما على الشريعة وحار
وقطع طريق بالنسبة لمسيرة التريحية، لا بد من معركة
ضد هذه الالهة، ولا بد من قيادة تنسى هذه المعركة وهذه
القيادة هي الامامة، هي دور الامامة، امام هو القائد الذي
يتولى هذه المعركة. ودور الامامة يندمج مع دور النبوة في
مرحلة من السورة يتحدث عنها القرآن وسوف نتحدث عنها
انشاء الله تعالى ونقول بانها بدأت في اكرم الطن مع نوح
عليه الصلاة والسلام، ودور الامامة يندمج مع دور النبوة
ولكنه يمتد حتى بعد النبي اذا ترك النبي الساحة وبعد لا
ترال المعركة قائمة ولا ترال الرسالة بحاجة الى مواصلة
هذه المعركة من اجل نصاء على تلك الالهة حينئذ يعتمد
دور الامامة بعد انتهاء النبي.

هذا هو الشرط الرابع في نسي المسيرة الشرية لهذا
المثل الاعلى.

على هذا الصوء سوف نكوّن رؤية واضحة لما سميّه
 بأصول الدين الخمسة، سوف تقع أصول الدين الخمسة
 في موقعها الطبيعي، في موقعها الصحيح إلهي من مسار
 الإنسان، أصول الدين الخمسة، التوحيد، هو الذي يعطي
 الشرط الأول هو الذي يعطي رؤيته الواضحة فكرياً
 وإيديولوجياً، هو الذي يجمع ويعمى كل الطموحات وكل
 الغايات في مثل أعلى واحد وهو الله سبحانه وتعالى

العدل: العدل هو جانب من توحيد ولكن هذا فصل،
 العدل صفة من صفات الله سبحانه وتعالى حال العدل،
 حال العلم، حال القدرة، لا يوجد مبرة عمودية في العدل
 في مقابل العلم، في مقابل القدرة ولكن المبرة هنا مبرة
 اجتماعية، مبرة القدوة، لأن العدل هو الصفة التي تعطي
 للمسيرة الاجتماعية وتعني مسيرته الاجتماعية والتي تكون
 المسيرة الاجتماعية بحاجة إليها أكثر من أي صفة أخرى،
 نكرر العدل هنا كصل ثاني من أصول الدين باعتبار المدلول
 التوجيهي، باعتبار المدلول التربوي لهذه الصفة، قلنا بأن
 صفات الله وأخلاق الله عندنا الإسلام على أن لا تتعامل
 معها كحقائق عينية ميتافيزيقية فوقنا لا صلة لنا بها وإنما
 نتعامل معها كمؤشرات وكمماريات على الطريق، دون من

هنا كان العدل له مدلوله الأكبر بالنسبة الى توحيه المسيرة
لشريعة ولاجل ذلك أقرر: وإلا العدل في الحقيقة هو
داخل في إطار التوحيد لعدم، في إطار المثل الأعلى.

الأصل الثالث النبوة. السورة هي التي يوفر الصلة
الموضوعية بين الأسرار وما بين المثل الأعلى، المسيرة
الشريعة كما قلنا حينما نست لفضل لأعلى الحق الله تعالى
عنه الذي هو ليس من فرده ومن أسأله المحقق
كانت بحاجة الى صفة موضوعية، هذه الصلة الموضوعية
يحسدها السي (ص)، انني على مر التاريخ، الأسياء
صلوات الله عليهم هم الذين يحسدون هذه الصلة
الموضوعية.

الامامة: الامامة هي في الحقيقة تلك القيادة التي
تدمج مع دور السورة، السي امام ايضا، النبي، والسي
مهم ولكن الامامة لا تنتهي بانتهاء النبي، اذ كانت المعركة
قائمة وادام كانت لرئاسة لا تزال بحاجة الى قائد يواصل
المعركة، اذن سوف يستمر هذا الجانب من دور النبي من
خلال الامامة فالامامة هو لاصل الرابع من اصول الدين.
والخمس الخامس هو لاصول يوم القيامة، هو الذي يوفر

الشرط الثاني من الشروط الأربعة التي تقدمت، هو الذي يعطي تلك الطاقة الروحية، دئت الوقود الرباني الذي يجدد دائما ارادة الانسان وقدرة الانسان، ويوفر الشعور بالمسؤولية والصمات الموضوعية اذن اصول الدين في الحقيقة وبالتعبير التحليلي على ضوء ما ذكرناه هي كلها عناصر تساهم في تركيب هذه المثل الأعلى وفي اعطاء تلك العلاقة الاجتماعية، بصيغتها القرآنية الرباعية التي تحدثنا عنها قبل ايام، كما نقول ، ماذا كما نقول قبل ايام؟ بأن القرآن الكريم طرح العلاقة الاجتماعية ذات اربعة ابعاد لا ذات ثلاثة ابعاد، طرحها بصيغة الاستخلاف وشرحنا في ما سبق صيغة الاستخلاف، وقمنا بأن الاستخلاف يفترض اربعة ابعاد، يفترض انسان وسان وطبيعة الله سبحانه وتعالى وهو المستخلف. هذه الصيغة الرباعية للعلاقة الاجتماعية هي التعبير الآخر عن صيغة تدمج اصول الدين الخمسة في مركب واحد من اجل ان يسير الانسان ويكده نحو الله سبحانه وتعالى في طريقه الطويل

بما ذكرناه توضح دور الانسان في المسيرة التاريخية، توضح ان الانسان هو مركز الثقل في المسيرة التاريخية وتوضح ان الإنسان هو مركز الثقل لا يحسمه الفيزيائي

وانما محواه الداحي، وهذا المحتوى الداحي توصح
ايضاً من خلال ما شرحه، بـ الأساس في بناء هذا
المحتوى الداحي هو مثل الأعلى لدى تساه الأساس،
لأن مثل الأعلى هو الذي تشق منه كل العيادات
التفصيلية، واعادت التفصيلية هي المحركات التاريخية
للسلطات على الساحة التاريخية

أدب بناء المش الأعلى وتسمى المش الأعلى هو في
الحقيقة الأساس في بناء محتوى الداحي للإنسان ومن
هنا ظهر دور هذا البعد الرابع.



لدرس الثاني عشر
يوم الاربعاء ٢٥ / ج ٢ / ١٣٩٩ هـ

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وافضل الصلوات على سيد الخلق محمد وعلى المبشرين
من آله الطاهرين

تقدم في تحليل عناصر المجتمع، ان المجتمع يكون
من ثلاثة عناصر، وهي: الانسان والطبيعة والعلاقة
الاجتماعية، وقد تحدثنا عن الإنسان ودوره الاساسي في
الحلقة التاريخية وتحدثنا عن لصبيعة ونشأها على الساحة
التاريخية وبقي علينا ان نأخذ بعصر ثالث وهو العلاقة
الاجتماعية لتحديد موقفا من هذه العلاقة الاجتماعية على
ضوء ما انتهينا اليه من مواقف قرآنية بحاه دور الإنسان
والطبيعة على الساحة التاريخية

العصر الثالث هو العلاقة الاجتماعية، وقد تقدم ان
العلاقة الاجتماعية تتضمن علاقتين مردوحتين إحداهما
علاقة الانسان مع الطبيعة ولأخرى علاقة الانسان مع

أخيه الإنسان هذان خطآن من العلاقة الاجتماعية، وهذان الخطآن يؤمن بأن كل واحد منهما مختلف عن الآخر ومستقل استقلالاً نسبياً عن الآخر مع شيء من التفاعل والتأثير لمتبادل المحدود الذي سوف نشرحه بعد ذلك إن شاء الله تعالى، من حيث الأساس، هذان الخطآن أحدهما مختلف عن الآخر، ومستقل استقلالاً نسبياً عنه تبعاً للاختلاف الوعي في طبيعة المشكلة التي يواجهها كل واحد من هذين الخطير ونوع الحل الذي يسحّم مع طبيعة تلك المشكلة.

فالخط الأول الذي يمثل علاقات الإنسان مع الطبيعة من خلال استثمارها ومحاولة تطويعها وإنتاج حاجاته الحياتية منها هذا الخط يواجه مشكلة وهي مشكلة التناقض بين الإنسان والطبيعة، وهذا التناقض بين الإنسان والطبيعة، يعني تمرد لطبيعة وتعصّبها عن الاستجابة للطلب الإنساني وللحاجة الإنسانية من خلال التفاعل ما بينهما، هذا التناقض بين الإنسان والطبيعة هو المشكلة الرئيسية على هذا الخط، وهذا التناقض له حل مستمد من قانون موضوعي يمثل سنة من سنن التاريخ الثابتة، وهذا

القانون هو قانون التأثير المتبادل بين الحرية والممارسة، ذلك لأن الإنسان كلما تضاعل جهده بالطبيعة وكلما ازدادت خبرته بلغتها وبقوانينها ردد سطرة عليها وتمكنا من تطويعها وتذليلها لحاجاته وحيث أن كل حرية هي تتولد في هذا الحقل عادة من الممارسة، وكل ممارسة تولد بدورها خبرة، ولهذا كان قانون التأثير المتبادل بين الحرية والممارسة قانونا موضوعيا يكفل حل هذا التناقض، يقدم الحل المستمر والمتنامي لهذا التناقض بين الأساس والطبيعة، إذ يتضاعل جهل الإنسان باستمرار ونمو معرفته باستمرار من خلال ممارسته للطبيعة، يكتسب حرية جديدة، هذه الحرية الجديدة تعطيه سيطرة على ميدان جديد من ميادين الطبيعة، فيمارس على الميدان الجديد، وهذه الممارسة بدورها ايضا تنحون الى خبرة، وهكذا تنمو الخبرة الانسانية باستمرار ما نم تقع كارثة كبرى طبيعية او بشرية.

وهذا القانون بعموه وتنطبقته لتاريخية يعطي الحلول التدريجية لهذه المشكلة، فهي مشكلة محلولة تاريخيا ومحلولة موضوعيا ولعل في الآية الكريمة ﴿وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ، وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا﴾^(١) لعل في

(١) سورة ابراهيم الآية ٣٤

الآية الكريمة اشارة الى هد الحل الموضوعي المستمد من قانون التأثير المتبادل بين الحرية والممارسة لان السؤال في الآية الكريمة ﴿وَاتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ﴾ لا يراد منه الدعاء طبعاً، السؤال النفطي الذي هو الدعاء، لأن الآية تكلم عن الاساسية ككل عمى يؤمن بالله ومن لا يؤمن بالله، من يدعو الله ومن لا يدعو الله، كما ان الدعاء لا يتضمن حتماً تحصيل الشيء المدعوه، نعم كل دعاء له ستحابة، لكن ليس لكل دعاء تحقيق لما تعلق به الدعاء، سيما هن يقول ﴿وَاتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ﴾ هـا إيتاء، استجابة فعله بعتاء ما سئل عنه، فأكبر الطن ان هذا السؤال من الاساسية ككل وعلى مر التاريخ وعبر الماضي والحاضر والمستقبل يتمثل في السؤال لمعلي والطلب التكويني الذي يحقق استمرار التطبيقات لتاريخية لقانون التأثير المتبادل بين الحرية والممارسة، هذه هي المشكلة التي يواجهها الحط الاول من العلاقات، وهذا هو الحل الذي يوضع لهذه المشكلة.

واما الحط الثاني من لعلاقات، علاقات الاسان مع اخيه الانسان في محل توزيع الثروة او في سائر الحقول الاجتماعية أو في أوجه التفاعل الحصارى بين الانسان

واحيه الانسان، فهذا الخط يواحه مشكلة اخرى، ليست
 المشكلة هنا هي التناقض بين الانسان والطبيعة بل هي
 التناقض الاجتماعي بين الانسان واحيه الانسان. وهذا
 التناقض الاجتماعي بين الانسان واخيه الانسان يتخذ على
 الساحة الاجتماعية صيغا متعددة والوفاً مختلفة ولكنه يظل
 في حقيقته وجوهره، يظل شيئاً ثابتاً وحقيقة واحدة وروحاً
 عامة وهي التناقض ما بين القوي والضعيف، بين كائن في
 مركز القوة وكائن في مركز الضعف، هذا الكائن الذي هو
 في مركز القوة اذا لم يكن قد حل تناقضه الخاص، جدله
 الانساني من الداخل فسوف يفرز لا محالة صيغة من صيغ
 التناقض الاجتماعي ومهما احسننا الصيغة في مصمومها
 القانوني وفي شكلها التشريعي وفي لونها الحضري فهي
 بالاحرة صيغة من صيغ التناقض بين القوي والضعيف، قد
 يكون هذا القوي فرداً فرعوناً، قد يكون عصاة، قد يكون
 طبقة، قد يكون شعباً، قد يكون امة، كل هذه الوان من
 التناقض كلها تحتوي روحاً واحدة وهي روح الصراع،
 روح الاستغلال من القوي الذي لم يحل تناقضه الداخلي
 وجدله الانساني، الصراع بينه وبين الضعيف ومحاولة
 استغلال هذا الضعيف.

هذه اشكال متعددة من التناقض الاجتماعي الذي يواجهه خط العلاقات بين الانسان واخيه الانسان وهذه الاشكال المتعددة ذات لروح الواحدة كلها تنبع من معين واحد، من تناقض رئيسي واحد، وهو ذلك الحدل الانساني الذي شرحناه القائم بين حمئة التراب وبين اشواق الله سبحانه وتعالى

ما لم يتنصر أفصل الفيصين في ذلك الحدل الانساني فسوف يطل هذا الاسار بهرر التناقض نحو التناقض والصيغة بعد الصيغة حسب الظروف والملاسات، حسب الشروط الموضوعية ومستوى الفكر والثقافة، اذ الطرة لاسلاميه من زاوية المشككة التي يواجهها خط العلاقات بين الانسان واحبه الانسان، طرة واسعة، مفتحة، معمقة، لا تقتصر على لون من التناقض، ولا تهمل الواأ أخرى من التناقض، بل هي تستوعب كل أشكال التناقض على مر التاريخ وتعد الى عمقها وتكشف حقيقتها الواحدة، وروحها المشتركة ثم تربط كل هذه التناقضات، تربطها بالتناقض لاعمق، بالحدل الاساسي.

ومن هنا يؤمن الاسلام بأن الرسالة الوحيدة القادرة على

حلّ هذه المشكلة التي يواجهها حطّ علاقات الانسان مع الانسان، هو تلك الرسالة التي تعمل على مستويين في وقت واحد، تعمل من أجل نصفية الساقصات لاجتماعية على الساحة لكن في نفس الوقت وقبل ذلك وبعد ذلك تعمل من أجل نصفية ذلك الجدل في المحتوى الداخلي للانسان من أجل تحفيز مسع تلك الساقصات الاجتماعية، ويؤمن الاسلام بأن ترك ذلك لمعين من الجدل والتناقض على حاله ولاشتعال بتصفية التناقضات على الساحة الاجتماعية بصيغها التشريعية فقط، هذا نصف العملية، النصف المتور من العملية، اد سرعان ما نفرز ذلك المعين صيغاً أخرى وفق هذه العملية التي سوف تستأصل بها الصيغ السابقة.

فلا بد للرسالة التي تريد أن تصع الحل الموضوعي للمشكلة ان تعمل على كلا المستويين، أن تؤمن بحهادين: جهاد اكبر سمّاه الاسلام «الجهاد الاكبر» وهو الجهاد لتصفية ذلك التناقض الرئيسي، لحل ذلك الجدل الداخلي. وجهاد آخر، جهاد في وجه كل صيغ التناقض الاجتماعي، في وجه كل اللون استئثار القوي للضعيف من دون ان يحصر أنفسه في نطاق صيغة معينة من صيغ هذا

الاستنار، لان الاستنار جوهره واحد مهما اختلفت
صيغته

هذه هي نظرية المستنرة الواقعية التي اثبتت التجربة
البشرية باستمرار، انطاقها على واقع الحياة خلافاً للنظرة
المصققة التي فسرت بها المادية والثوار الماديون التي فسروا
بها النقص فان ماركس على الرغم من ذكاء الفائق الا
انه لم يستطع ان يتجاوز حدود النظرية التقليدية للإنسان
الاوروبي، كان يحكم كره فرداً اوروبياً، كان رهين هذه
النظرة لتقليده الاساس لاوروبي دائماً يرى العالم ينتهي
حيث تنتهي المساحة الاوروبية او مساحة الغربية بتعبير أعم
كما يعتقد "يهود أن الانسانية هي كلها في اطارهم وليس
غلب في "الأميين سبيل" "أولئك ليسوا سر، ليسوا
اناساً، أولئك أميون، همج، كذلك الانسان الاوروبي
اعتاد أن يصع له كنه في اطار مساحته الاوروبية، في
مساحته الغربية، لم يتحصى هذا لرحل من تقاليد هذه
نظرة الاوروبية، كما به لم يتخلص من هيمنة العامل
بطيفي الذي لعب دور في افكار المادية التاريخية.

ومن هنا جاء لنا بتفسير محدود صيق للتناقض الذي تواجهه الإنسانية على هذا الخط، إعتقد بأن مرد كل التناقضات على الساحة البشرية الى تناقض واحد، وهو التناقض الطبقي، التناقض بين طبقة تملك كل وسائل الانتاج أو معظم وسائل الانتاج، وطبقة لا تملك شيئاً من وسائل الانتاج وإنما تعمل من أجل مصالح الطبقة الأولى تستثمر في تشغيل وسائل الانتاج التي تملكها الطبقة الأولى ثم هذه الثروة المنتجة التي حسدت عرق حين هذا العامل المستغل هذه الثروة المنتجة تستولي عليها الطبقة الأولى المالكة، ولا يعطى للطبقة الثانية منها إلا الحُد الأدنى، حُد الكفاف الذي يضمن استمرار الحياة هذه الطبقة، لكي تواصل خدمتها ومملكتها ضمن إطار الطبقة الأولى

هذا هو التناقض الطبقي، الذي اتخذته قاعدة وأساساً لكل ألوان التناقض الأخرى، وهذا التناقض يتخذ مدلوله الاجتماعي من خلال صراع مرير بين الطبقة المالكة وما بين الطبقة العاملة، وهذا الصراع المرير بين هاتين الطبقتين ينمو ويشد كلما تطورت الآلة، وكلما نمت الآلة الصناعية وتعقدت، وذلك لأن الآلة كلما نمت، وكلما

تطورت أدت الى تحفـيـص في مستـوى المعيشة، وهدـ
التخفيض في مستـوى لمعيشة يعطي فرصة للطبقة
الرأسمالية المالكة عطي لها فرصة في ان تحفـص أحر
العامل لانها لا تريد ان تعطي لعامل أكثر مما يديم به حياته
ونفسه.

دن باستمرار تطوّر الآلة، باستمرار تحفـص كلفه
المعيشة وباستمرار يحفـص الرأسمالي أحره العامل هـذا من
أاحيه ومن ناحية ثانية ان تصور لآله ويعقدونها بفتنصي
مكايـة العوض عن العدد لكثير من العمال بالعدد القليل
من العمال، لأن دفع الآله وعملة الآله سوف يعوض عن
أحره الأحر من العمال وهذا يجعل الطبقة الرأسمالية
تطرد الفائض من العمل باستمرار، وهكذا يستند الصراع
بين الطبقتين ويستخدم تناقض حتى ينفجر في ثورة، هذه
الثورة تحسده الطبقة العديمة نقصي بها على تناقض
الطبقي في المجتمع وتوحد المجتمع في طبقة واحدة وهذه
الطبقة الواحدة تمثل حيث كل أفراد لمجتمع وفي حالة من
هذا القليل سوف تتأصل كل ألوان لساقت لأن أساس
التناقض هو التناقض الطبقي، فإذ أن ريل التناقض الطبقي
زالت كل التناقضات الأخرى، المربعة والثانوية

هذا تلخيص سريع جداً لوجهة نظر هؤلاء الثوار تجاه
التناقض الذي عالجه.

الا ان هذه البطرة الصيقة لا تسبح في الحقيقة مع
الواقع ولا تنطق على تيار لاهداث في التاريخ ليس
التناقض الطبقي وليد تطور الآلة بل هو وليد الانسان، هو
من صنع الانسان الاوروبي، ليست الآلة هي التي صنعت
استغلال الرأسمالي للعامل، ليست الآلة هي التي خلقت
النظام الرأسمالي، وانما الاسار الاوروبي الذي وقعت
هذه الآلة بيده أفرر نظاماً رأسمالياً يحسد قيمه في الحياة
وتصوراته للحياة.

وليس التناقض الطبقي هو الشكل الوحيد من أشكال
التناقض، هناك صيغ كثيرة لتناقض على الساحة
الاجتماعية، وليس التناقض الطبقي هو لتناقض الرئيسي
بالنسبة الى تلك الاشكال وانما كل هذه الاشكال من
التناقض على الساحة الاجتماعية هي وليد تناقض رئيس
وهو حدل الانسان، هو الحدل الممحوء في داخل محتوي
الانسان، ذاك هو التناقض الرئيسي الذي يهرر دائماً وأبداً
صيغاً متعددة من التناقض.

تعالوا نلاحظ ونقارن بين هذه النظرة الضيقة وبين واقع
التحرية البشرية المعاصرة لرى أي النظرتين أكثر انطوائاً
على العالم الذي نعيشه، ورى ماذا كنا نتوقع؟ ماذا كنا
نتطر؟ لو كانت هذه النظرة وكان هذا لتفسير لتناقض، لو
كان صحيحاً وواقعياً، ماذا كنا ستطر؟ وماذا كنا نتوقع؟

كما ستطر ونتوقع أن يردد يوماً بعد يوم التناقض الطقي
والصراع بين الطبقة الرأسمالية والطبقة العاملة في
المجتمعات الأوروبية الصناعية التي تطورت فيها الآلة
تطوراً كبيراً، كان من المفروض أن هذه المجتمعات
كانكلترا والولايات الأمريكية المتحدة وفرنسا وألمانيا أن
بشد فيها التناقض الطقي والصراع يوماً بعد يوم، وترلزل
النظم الرأسمالي المينغل ويتداعى يوماً بعد يوم، كنا
نترقب أن يردد النؤس والحرمان في حاب الطبقة العاملة
ويردد الثراء على حساب هؤلاء العاملين في طبقة
لرأسماليين المستعدين من لأمريكان والاحلير والفرنسيين
وعيرهم، كنا نترقب حالة من هذا القليل، كنا نترقب أن
تضاعف البقمة، أن يشتد ايمان العامل الاوروبي والعامل
الامريكي بالثورة وبضرورة لثورة وبأنها هي الطريق الوحيد
لتصفية هذا التناقض الطقي، هذا ما كنا نتطره لو صحت

هذه الافكار عن تفسير لتافص.

لكن ماذا وقع خارجاً؟ ما وقع خارجاً هو عكس ذلك تماماً، نرى وبكل أسف أن اسطام الرأسمالي في الدول الرأسمالية المستغلة يزداد ترسحاً يوماً بعد يوم ويزداد تمحوراً وعملة يوماً بعد يوم، لا تندو عليه نوادر الانهيار السريع، تلك التسميات الطبية التي تصفها ثوارا الماديون لانكلترا وللدول الاوروبية لمتقدمة صاعياً، تمّو لها الثورة في أقرب وقت بحكم لنظور الآلي والصاعى فيها، تلك التسميات لطية تحولت الى سراب. بينما تحققت هذه البوءات بالنسبة لى بلاد لم تعيش نظوراً آلياً بل لم تعيش تناقضاً طبقياً بالمعنى الماركسي لانها لم تكن قد دخلت الباب العريض الواسع لنظور لصاعى من قبل روسيا القيصرية والصين.

من ناحية أخرى هل ردد العمال يؤسّ وفقراً؟ هل ازدادوا استغلالاً؟ لا بالعكس العمل ازدادوا رخاءاً، ازدادوا سعة، اصبحوا مدّئين من قبل الطبقة الرأسمالية المستغلة، العامل الامريكى يحصل على ما لا يطمع به انسان آخر يشتغل كدّ يمينه ويقطف ثمار عمله في المجتمعات الاشتراكية لآخرى، هل ردادت القيمة لدى

الطبقة العاملة؟ العكس هو الصحيح، العمال، الهيئات التي تمثل العمال في الدول الرأسمالية المستعنة تحولت بالتدريج أكثر هذه الهيئات تحولت الى هيئات ذات طابع شبه ديمقراطي، تحولت الى أشخاص لهم حالة الاسترخاء السياسي، تركوا هموم الثورة، تركوا مطلق الثورة، أصبحوا يتصافحون يدا بيد مع تلك الأيدي المستعنة، مع الـ الذي الطبقة الرأسمالية، أصبحوا يرفعون شعار تحقيق حقوق العمال عن طريق النقابات وعن طريق البرلمانات، وعن طريق الانتخابات، هذه لحاله هي حالة الاسترخاء السياسي، كل هذا وقع في هذه الفترة القصيرة من الزمن التي نحسها، كيف وقع هذا كله؟

هل كان ماركس سيء، انص الى هذه الدرجة هؤلاء الرأسماليين، هؤلاء المحرمين، والمستعنين بحيث تسأ بهذه السوءات ثم ضاعت هذه السوءات كلها فلم يتحقق شيء منها؟

هل كان هذا سوء طر من ماركس هؤلاء المستغلين؟

هل ان هؤلاء الرأسماليين المستغلين دخل في نفوسهم الرعب من ماركس ومن الماركسية ومن الثورات التحررية في العالم؟

هل دخل في أنفسهم الرعب فحاولوا ان يتنازلوا عن جزء
من مكاسبهم خوفاً من أن يثور العامل عليهم؟
هل هذا صحيح؟

هل ان المليونير الأمريكي يحتاج دهنه فعلاً أي شح من
خوف من هذه الساحة؟ اشد الناس نفاقاً لا بمصائر الثورة في
العالم لا يمكنه ان يفكر في ثورة حقيقية على الظلم في
امريكا يمكن ان تحدث فس مئة سنة من هذا التاريخ
فكيف يمكن ان يفترض ان مليونير لايركي أصبح أمامه
شح الخوف والرعب، وعنى اساس هذا الشح تنازل عن
جزء من مكاسبه؟

هل انه دخلت الى قلوبهم التقوى فعاه استمرت قلوبهم
نور الاسلام الذي ابرق قلوب مسلمين لأوائل الدين كانوا
لا يعرفون حداً للمشاركة والمواصلة والدين كانوا يشاطرون
اخوانهم عنائهم وسراءهم وصرأهم؟

هل تحول هؤلاء بين عشية وصحاها الى مسلمين، الى
قلوب مسلمة؟ لا. لم يتحقق شيء من ذلك، لا كارل
ماركس كان سيء الظن هؤلاء، كان طبعه مطبقاً على
هؤلاء انطبقاً تاماً. ولا أن هؤلاء رعبهم شح العامل

فتنازلوا من أجل إسكانه ولا نضربهم حققت بالتقوى، لم تعرف التقوى ولن تعرف التقوى لأنها تعمست في لذات المال وفي الشهوات، لم يتحقق شيء من ذلك، إذن ماذا وقع وكيف يفسر هذا الذي وقع؟ هذا الذي وقع في الحقيقة كان نتيجة تناقص آخر عرش مع تناقص الطبقي منذ البداية، لكن ماركس والثوار الذين ساروا على هذا الطريق، لم يستطيعوا أن يكتشفوا ذلك التناقص، ولهذا حصروا أنفسهم في السافس الطبقي، في التناقض بين المليونير الأمريكي والعامل الأمريكي، بين العبيد الانجليز والعامل الإنجليزي، ولم يدركوا في احتساب التناقض الآخر الأكبر الذي أفرده جدل الأساس الأوروبي، أفرده تناقض الأساس الأوروبي فغطى على هذا التناقض الطبقي، بل حنّده، بل أوقفه إلى فترة طويلة من الزمن ما هو ذلك التناقض؟ نحن نظرت بمسحة بمسحة أن نضرب ذلك التناقض، أن نضع إصبعنا على ذلك التناقض لاسألم نحصر أنفسنا في إطار التناقض الطبقي، بل قلنا إن جدل الأساس دائم يقرر أي شكل من أشكال التناقض الاجتماعي، ذلك التناقض الآخر وحد فيه الرأسمالي المستغل الأوروبي والأمريكي، وحد فيه أن من طبيعة هذا

التناقض ان يتحالف مع العامل ، مع من يستغله لكي يشكل
هو والعامل قطباً في هذا التناقض ، لم يعد التناقض تناقضاً
بين الغني الاوروبي والعامل الاوروبي بل ان هذين
الوجودين الطبقيين تحالفاً معاً وكوناً قطباً في تناقض اكبر بدأ
تاريخياً منذ بدأ ذلك التناقض الذي تحدث عنه ماركس .
لكن ما هو القطب الآخر في هذا التناقض ؟ القطب الآخر
في هذا التناقض هو أنا وأنت هو الشعوب الفقيرة في
العالم هو شعوب ما يسمى بـ « لعالم الثالث » ، هم شعوب
آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية ، هذه الشعوب هي التي تشكل
القطب الثاني في هذا التناقض .

ان الانسان الاوروبي يكدّ وجوديه الطبقيين تحالف
وتمحور من أجل أن يمارس صراعه واستغلاله لهذه
الشعوب الفقيرة ، وقد انعكس هذا التناقض الأكبر ،
انعكس اجتماعياً من خلال صيغ الاستعمار المختلفة التي
رخت بها الساحة التاريخية منذ خرج الانسان الاوروبي
والأمريكي من دياره ليفتث عن كنوز الارض في مختلف
أرجاء العالم ، ولينهب الاموال بلا حساب من مختلف
البلاد والشعوب الفقيرة ، هذا التناقض غطى على التناقض
الطبقي ، بل جمّد التناقض الطبقي لان حدل الانسان من

وراء هذا التناقض كان أقوى من جدل الانسان من وراء
ذلك التناقض، ولثراء الهائل الذي تكدر في أيدي الطبقة
الرأسمالية في الدول الرأسمالية لم يكن كله، بل ولا
معظمه نتاج عرق جبين العامل الاوروبي والامريكي، وانما
كان نتاج عنائم حرب، كان نتاج غنائم غارات، غارات
على هذه البلاد الفقيرة، على بلاد أخرى استطاع الانسان
الابيض ان يغزوها وان ينهبها، هذا النعيم الذي تغرق فيه
تلك الدول ليس من عرق جبين العامل الاوروبي، ليس من
نتاج التناقض الطبقي بين الرأسمالي والعامل وانما هذا
النعيم هو من نפט آسيا وامريكا اللاتينية، هو من الماس
تراسيا، هو من الحديد والرصاص والسحاس و ليورايوم في

مختلف بلاد أفريقيا، هو من قطر مصر، هو من تنسك
لسان، هو من خمر الجزائر، نعم من خمر الجزائر، لان
الكافر المستعمر الذي استعمر الجزائر حول أرضها كلها
الى ستان عنب لكي يقطع هذا العنب ويحوله الى خمر
ليسكر به العمال، وليسعر واثك العمال بالشوة والحيلاء،
لأنهم يشربون خمر الجزائر، يقطفون عنب الجزائر
فيحولونه الى حمرا نعم ذلك النعيم، كله من هذه
المصادر، من هذه الميسع، سكروا على حمرة الجزائر ولم

يسكروا على عرق جبين العامل الفرنسي أو الاوروبي أو
الامريكي .

اذن التناقض الذي جُمِدَ ذلك التناقض والذي أوقف
ذلك التناقض هو هذا التناقض الاكبر التناقض بين المحور
الرأسمالي ككل بكلتا طبقتيه ، وما بين الشعوب الفقيرة في
العالم .

من خلال هذا التناقض وحد الرأسمالي الاوروبي
والامريكي أن من مصلحته أن يقاسم العامل شيئاً من هذه
الغنائم التي نهبها مني ومنك التي نهبها من فقراء الارض
والمستضعفين في الارض (وان من) مصلحته أن يعطي
نعمة منها ، ان يسكر هو ويسكر العمال ايضاً بحمر
الجراث ، ان يتزين بماس تزنيا ويتزين العامل أو زوجته
بماسة من ماسات تزنيا .

ولهذا نرى أن العامل بدأت حياته تختلف عن بؤات
ماركس ، ليس ذلك لاجل كرم طيعي في الرأسمالي
الاوروبي والامريكي ، وليس لتقوى ، وانما هي عزيمة كبيرة
كان من المفروض أن يعطي جزءاً منها لهذا العامل والجزء
وحده يكفي لاجل تحقيق هذا الرفاه بالنسبة الى هذا العامل
الاوروبي والامريكي .

اذن الحقيقة التي يثبتها التاريخ دائما هو ان التناقض لا
يمكن حصره في صيغة واحدة، التناقض له صيغ متعددة
وذلك لان كل هذه الصيغ تسع من منع واحد وهو التناقض
الرئيسي، الجدل الانساني، والجدل الانساني لا تعوزه
صيغة، اذا حلت صيغة وضع صيغة أخرى مكانها ليس من
الصحيح ان نطوق كل التناقضات في التناقض الطبقي، في
التناقض بين من يملك ومن لا يملك، فاذا حللنا هذا
التناقض قلنا بأن التناقضات كلها قد حلت، التناقض لا
يمكن حصره في هذه الصيغة، التناقض هو استغلال القوي
للضعيف.





الدرس الثالث عشر
الثلاثاء ٤ / رجب / ١٣٩٩ هـ
اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وأفضل الصلوات على سيد الخلق محمد وعلى آله
الميامين

قلنا إن حظ علاقات الإنسان مع الطبيعة مختلف مشكلة
وقابوها عن حظ علاقات الإنسان مع أخيه الإنسان، وذكرنا
أن هذين الخططين كل واحد منهما مستقل استقلالاً نسبياً
عن الخط الآخر، لكن ههنا الاستقلال النسبي لا ينفي
التفاعل والتأثير المتبادل بينهما، بين هذين الخططين،
فلكل منهما لون من التأثير الطردي أو العكسي على الخط
الأخر، وهذا التأثير المتبادل بين الخططين يمكن إبرازه
ضمن علاقيتين قرآنتين بين هذين الخططين، العلاقة الأولى
تبرز مدى تأثير حظ علاقات الإنسان مع الطبيعة على خط
علاقات الإنسان مع أخيه الإنسان

والعلاقة القرآنية الثانية تبرز من الحاسب الآخر مدى تأثير
علاقات الإنسان مع أخيه الإنسان على علاقات الإنسان مع

الطبيعة. أما العلاقة الأولى التي تبرز تأثير علاقات الانسان مع الصيغة على لحظ لآخر فتؤدي هذه العلاقة هو أنه كما نبت قدرة الاساس على الطبيعة، واتسعت سيطرته عليها، و زاد اعتناء بكونها، ووسائل اساجها، تحققت بذلك مكسبة اكبر فذكر بالاستغلال على حط علاقات الاساس مع احيه الاساس (كلا يراي الإنسان ليطعمي، أن رآه استعنى) ^(١) هذه الآية لكريمه تشير الى هذه العلاقة الى ان الانسانية بقدر ما تتمكز وتستقطب الطبيعة وتتوصل الى وسائل انتاج أقوى وأدوات توليد أوسع، تكون انعكاسات ذلك على حقل علاقات الاساس مع احيه الاساس، انعكاساته على شكل امكانيات واعراضات وفتح الشهب للافواء لكي يستثمروا أداه الاساح في سبل استغلال الضعفاء

تصوروا مجتمع يعيش على الصيد بالبند والحجارة والهراوه، مثل هذا المجتمع لا يتمكن من أن يمارس بدور الافواء، بدور الوحوش فيه لا يتمكنون على الاغلب من أن يمارسوا أدواراً حاضرة من الاستغلال الاجتماعي، لان مستوى الانتاج محدود والقدرة محدودة وكل انسان لا

(١) مسمو له على الآية (٦)

يكسب عادة بعرق جبينه الأفت يومه، فلا توجد امكانية الاستغلال بشكله الاجتماعي لواسع وان كان توجد ألوان اخرى من الاستغلال الفردي، ولكن لاحظوا من الجانب الآخر مجتمعاً متطوراً استطاع الانسان فيه أن يصنع الآلة البخارية والآلة الكهربائية. استطاع فيه أن يخضع الطبيعة لارادته في مثل هذا المجتمع سوف تكون الآلة البخارية والآلة الكهربائية المعقدة لمتطوره الصنع تكون أداة امكانية على ساحة علاقات انسان مع أحبه الانسان تشكل بحسب مصطلح غلاسكو ما بالقوة للاستغلال ويبقى ان يخرج ما بالقوة الى ما بالمعل وذلك على عهد الانسان ودوره التاريخي على الساحة الاجتماعية، والانسان هو الذي يصنع الاستغلال، هو الذي يقرر النظام الرأسمالي المستغل حيسما يحد الآلة البخارية والكهربائية، ولكن الآلة البخارية والكهربائية هي التي تعطيه امكانية هذا الاستغلال، هي التي تهيم له فرصة تمنح شهيته، توقف مشاعره، تحرك حده الداخلي وتنافسه الداخلي من اجل أن يبرز صيغة تناسب مع ما يوحد على الساحة من قوى الانتاج ووسائل التوريد

وهذا هو الفرق بين مادية ساريجية، المادية

التاريخية اعتقدت بأن الآلة هي التي تصنع الاستغلال، هي التي تصنع النظام المتناسب لها، ولكننا نحن لا نرى ان دور الآلة هو دور الصانع، وإنما دور الآلة هو دور الامكانية، دور توفير الفرصة والقبالية، وأما الصانع الذي يتصرف ايحاً وسلباً، أمانة وحبابة، صموداً وانهيالاً، إنما هو الانسان وفقاً لمحتواه الداخلي، لمثله الأعلى، لمدى التحامه مع هذا المثل الأعلى، هذه هي العلاقة الاولى.

وأما العلاقة القرابية اشبه التي تمثل ونحسد تأثير علاقات الانسان مع الطبيعة، فمؤدى هذه العلاقة القرابية هو أنه كلما حسدت علاقات الانسان مع أخيه الانسان العدالة وكلما استطاعت ان تستوعب قيم هذه العدالة وان تبتعد عن أي لون من ألوان ظلم والاستغلال من الانسان لأخيه الانسان، كلما وقع ديث، اردهرت علاقات الانسان مع الطبيعة وتفتحت الطبيعة عن كورها، وأعطت المحنوء من ثرواتها ونزلت البركات من السماء، وتصحرت الارض بالعمه والرخاء.

هذه العلاقة القرابية هي العلاقة التي شرحها القرآن الكريم في بصوص عديدة قال سبحانه وتعالى ﴿وَأَنَّ لَوِ

اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقِيَهُمْ مَاءً غَدَقًا ﴿١﴾ ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ
 أَقَامُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِمْ مِنْ رَبِّهِمْ لَأَكَلُوا مِنْ
 فَوْقِهِمْ وَمِنْ تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ﴾ ﴿٢﴾ ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا
 وَتَقَوَّا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ، وَلَكِنْ
 كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسُونَ﴾ ﴿٣﴾ . هذه العلاقة
 مؤداها ان علاقات الاساس مع الطبيعة تتناسب عكسياً مع
 ازدهار العدالة في علاقات الاساس مع اخيه الانسان ،
 فكلما ازدهرت العدالة في علاقات لاساس مع اخيه
 الانسان اكثر فأكثر ازدهرت علاقات الانسان مع الطبيعة ،
 وكلما انحسرت العدالة عن الحظ الاول انحسر الازدهار
 عن الحظ الثاني ، أي ان مجتمع العدل هو الذي يصنع
 الازدهار في علاقات الاساس مع الطبيعة ، ومجتمع الظلم
 هو الذي يؤدي الى انحسار تلك العلاقات ، علاقات
 الانسان مع الطبيعة ، وهذه العلاقة ليست ذات محتوى
 غيبي فقط ، نعم نحن نؤمن أيضاً بمحتواها العيبي ولكن
 اضافة الى محتواها الغيبي الرئاني هي تشكل سمة من سمات

(١) سورة الحجر الآية (١٦)

(٢) سورة المائدة الآية (٦٦)

(٣) سورة الاعراف الآية (٩٦)

التاريخ بحسب مفهوم القرآن الكريم وذلك لان مجتمع الظلم، مجتمع الفراعنة على مرّ التاريخ مجتمع ممزق، مشتت، الفرعونية على مرّ التاريخ حينما تتحكم في علاقات الانسان مع أحيه الانسان تستهدف تمزيق طاقات المجتمع، وتشتت فئاته، وبعبارة امكانياته. ومن الواضح أنه تشتت وعبثة وتفتت وتجزئة من هذا الفيل لا يمكن لافراد المجتمع ان يحشدوا قواهم الحقيقية والسيطرة على الطبيعة.

وهذا هو الفرق بين المثل العليا المحمصة الفرعونية وبين المثل الاعلى الحق مثل التوحيد سبحانه وتعالى. فان المثل الاعلى يوحد الجامعة البشرية ويلبي كل الفوارق والحدود باعتبار شمولية هذا المثل الاعلى باعتبار شموليته فهو يستوعب كل الحدود وكل الفوارق، يهضم كل الاحتمالات، يصهر الشرية كلها في وحدة متكافئة، لا يوحد ما يسير بعضها عن بعض، لا من دم ولا من جنس ولا من قومية ولا من حدود جغرافية أو طبقية

المثل الاعلى شموليته يوحد الشرية ولكن المثل العليا المنخفضة تحريء البشرية وتشتت الشرية انطروا الى المثل الاعلى كيف يقول ﴿ هَٰذَا أَنفُسُكُمْ وَأَنَا

رَبُّكُمْ فَأَعْبُدُونِ ﴿١﴾ ، ﴿وَأَنْ هَدِيهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ﴾ (٢) ، هذ هو مطلق شمولية المثل الاعلى التي لا تعترف بحد و يحاجر في د حل هذه الاسرة البشرية انظروا ، استمعوا الى المثل لمحفص ، الى مجتمع الظلم وآلهة مجتمع الظلم كيف يقولون ، أو كيف يتحدث عنهم القرآن الكريم ﴿إِنَّ فُرْعُونَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا﴾ (٣) ، فرعون المثل لاعلى المخفص ، الفرعونية على مر التاريخ التي نسي لعلاقات بين الانسان وأخيه الانسان على أساس الظلم ولاسعالال ، الفرعونية تحزىء المجتمع ، تعثر امكانيات المجتمع ، وطاقات المجتمع ومن هنا تهدر ما في الانسان من قدره على الابداع والنمو الطبيعي على ساحة علاقات الانسان مع الطبيعة ، وعملية التحزئة الفرعونية للمجتمع تقسم المجتمع الى فصائل وجماعات الجماعة الاولى طالمون مستضعفون ، هذه الجماعة الاولى في التقسيم الفرعوني هم الطالمون المستضعفون ، في نفس الوقت الطالمون الثانويون أو

(١) سورة لاسياء الآية (٩٢)

(٢) سورة المؤمن الآية (٥٢)

(٣) سورة القصص الآية (٤)

بحسب تعبير أئمتنا عليهم الصلاة والسلام «اعوان الظلمة» هؤلاء الظالمون المستضعفون يشكلون حماية لفرعون وللفرعونية وسداً في المجتمع بين الفرعونية واستمرار وجودها واطارها. قال الله سبحانه وتعالى ﴿وَلَوْ تَرَى إِذِ الظَّالِمُونَ مَوْقُوفُونَ عِندَ رَبِّهِمْ يَرْجِعُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ الْقَوْلَ يَقُولُ الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا لَوْلَا أَمْرُ لَكُمْ مُؤْمِنِينَ﴾^(١). هنا القرآن يتحدث عن الظالمين يقول ﴿إِذِ الظَّالِمُونَ مَوْقُوفُونَ﴾ لكن الظالمين صنفهم الى قسمين. الى من استضعف منهم ومن استكبر منهم اذن فالظالمون فهم مستكبرون وهم الذين يمثلون الفرعونية في المجتمع وفيهم مستضعفون.

فالطائفة الاولى اذن في التحرئة الفرعونية لمجتمع الظلم هم الظالمون المستضعفون هؤلاء الذين يحشرون يوم القيامة في زمرة الظالمين ثم يقولون للمستكبرين من الظالمين لولا انتم لكانا مؤمنين، هذه هي الطائفة الاولى التي تشكل الحماية والسند لفرعونية

الطائفة الثانية هي عمدة التمرقة الفرعونية لمجتمع

(١) سورة ساء الآية (٢١)

الظلم ظالمون يشكلون حاشية ومتملقون، أولئك الذين قد لا يمارسون ظلماً بأيديهم بالفعل ولكنهم دائماً وابتداءً على مستوى نزوات فرعون وشهوات فرعون ورغبات فرعون يسبقونه بالقول من أجل أن يصححوا مسلكه ومسيرته. قال الله سبحانه وتعالى ﴿وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ أَتَدْرُ مُوسَى وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَيَذُرْكَ وَءَالِهَتِكَ قَالَ سَقُتْلُ أَبْنَاءَهُمْ وَنَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ وَإِنَّا فَوْقَهُمْ قَاهِرُونَ﴾^(١)، شكلوا دور الاثارة لفرعون، هؤلاء كانوا يعرفون اهم بهذا الكلام يضربون على الوتر الحساس في قلب فرعون، وان فرعون كان بحاجة الى كلام من هذا القبيل، فتسابقوا الى هذا الكلام لكي يجعلوا فرعون يعبر عما في نفسه ويتخذ الموقف المنسجم مع مشاعره وعواطفه وفرعونيته.

الطائفة الثالثة في عملية لتحزنة الفرعونية لمجتمع الظلم أولئك الذين عبر عنهم الامام علي عليه الصلاة والسلام «بالهمج الرعاع» جماعة هم مجرد آلات مستسلمة للظلم، لا تحس بالظلم، لا تدرك انها مطلومة ولا تدرك ان في المجتمع ظلماً، هي آلات تتحرك تحركاً آلياً، تحركاً

(١) سورة الاعراف الآية (١٢٧)

يشبه التحرك الميكانيكي للآلة ، تحرك التبعية والطاعة دون تدبر ، دون وعي ، سلب ويعود منها تدبرها ، عقلها ، وعيها ، ربط يدها به لاعلمها به ، ولهذا فهي تحرك يدها تحريكاً آلياً وتستسلم للأوامر ، للأوامر الفرعية دون أن تناقشها حتى دون أن تتدبرها ، حتى بينها وبين نفسها لا بينها وبين الآخرين ، هذه الفئة صعباً تنقد كل قدرة ، الانداع البشري في مجال التعامل مع الطبيعة ، تفق كل قابليات اسمولانها تحولت إلى آلات ، إذا وجد أن هناك انداع في هذه الفئة إنما هو انداع من يحرك هذه الآلات ، انداع تلك القوعوية التي تحرك هذه الآلات ، وأما هذه الفئة فلم تعد أناساً وبشراً يفكرون ويتدبرون لكي يستطيعوا أن يحققوا لولا من الانداع على هذه الساحة . قال الله سبحانه وتعالى ﴿ وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا فَأَصْلَحُوا الشُّيُولَ ﴾ (١) لا يوجد في كلام هؤلاء ما يشعر بأنهم كانوا يحسون بالظلم أو كانوا يحسون بأنهم مظلومون وإنما هو مجرد طاعة ، مجرد بعية ، هؤلاء هم القسم الثالث في تقسيم مولانا أمير المؤمنين عليه أفضل الصلاة والسلام

(١) سورة الاحزاب الآية (٦٧)

حيثما قال «الناس ثلاثة». عالم ردي ومتعلم على سبيل
نحاة وهمج رعاع يعقون مع كل باعق» وهذا القسم
الثالث يشكل مشكلة بالنسبة لى أي مجتمع صالح وبقدر
ما يمكن للمجتمع الصالح أن يتأصل هذا القسم الثالث
تحويله إلى القسم الثاني، تحويله إلى متعلم على سبيل
الرجاء على حد تعبير الإمام. لى ناع باحسان على حد
تعبير القرآن، لى مقد نوعي ونصر على حد تعبير الفقه،
بقدر ما يمكن تحويل هذا قسم لثالث إلى القسم الثاني
يمكن للمجتمع الصالح أن يستمر وأن يمتد ولهذا كان من
ضرورات المجتمع الصالح في نظر الإمام عبه الصلاة
والسلام هو شحب هذا قسم الثالث، هؤلاء همج، رعاع
يعقون مع كل باعق ليس لهم عقل مستقل، وإرادته
مستقلة عن الإمام (ع) يرى أن هذا لقسم لثالث يجب
تصفيته من المجتمع الصالح، ذلك لا بالنصاء عبه فردياً،
بل تحويله إلى القسم الثاني ضمن أحد الصيغ الثلاثة التي
ذكرها، لكي يستطيع المجتمع الصالح أن يواصل
اداعه، ولكي يستطيع كل فرد المجتمع الصالح، أن
يشكلوا مشاركة حقيقية في مسيرة الاداع وخلافاً لذلك
الفرعية، الفرعية تحاول أن توسع من هذا القسم

الثالث، هؤلاء الهمح الرعاع الذين ينعقون مع كل ناعق تحاول المرعونية ان توسع منهم وكلما توسعت هذه الفئة أكثر فأكثر قدمت المجتمع نحو الدمار خطوة بعد خطوة لان هذه الفئة لا تستطيع بوحه من الوحوه ان تدافع عن المجتمع اذا حلت كارثة في الداخل أو طرأت كارثة من الخارج، فكما توسعت هذه الفئة، هذا القسم الثالث، هؤلاء الذين ينعقون مع كل ناعق، كلما توسعوا. في المجتمع ارداد خطر فناء المجتمع وبهذا تموت المجتمعات موتاً طبيعياً

مفهوم الموت لدى القرآن للمجتمعات وللأقوام وللأمم الموت الطبيعي للمجتمع لا الموت المحروم. المجتمع له موتان موت طبيعي وموت محروم الموت الطبيعي للمجتمع يكون عن طريق توسع هذه الفئة الثالثة وازديادها نوعياً وعددياً في المجتمع الى أن تحل الكارثة فيهار المجتمع. هذه الطائفة الثالثة في عملية التحرئة المرعونية

أما الطائفة الرابعة هم أولئك الذين يستكروون الظلم في أنفسهم، أولئك الذين لم يفقدوا لهم أمام فرعون والمرعونية فهم يستكروون بظلم لكتهم يهادونه ويسكتون عنه فيعيشون حالة التوتر وقلق في أنفسهم وهذه الحالة،

حالة التوتر والقلق أبعد ما تكون عن حالة تسمح للانسان بالاندفاع والتحديد والمو على ساحة علاقات الانسان مع الطبيعة. هؤلاء يسميهم المراد الكريم ﴿ظالمي أنفسهم﴾ قال الله سبحانه وتعالى ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّوهُمْ لَمَّا أَتَوْا ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَسَعَةً فَهَاجَرُوا فِيهَا هَؤُلَاءِ هُمُ الظَّالِمُونَ الْآخَرِينَ. لِيَسُوا مِنْ لَطَّالِمِينَ الْمُسْتَضْعَفِينَ كَالطَّائِفَةِ الْأُولَى، وَلِيَسُوا مِنْ حَشَّةِ الْمُتَمَلِّقِينَ، وَلِيَسُوا أَيْضاً مِنْ الْهَمَحِ الرَّعْدِ الدَّيْرِ فَقَدُوا لَهُمْ بِنَ الْعَكْسِ هُمُ يَشْعُرُونَ أَنَّ هُمْ مُسْتَضْعَفُونَ ﴿قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ﴾ هَؤُلَاءِ لَمْ يَمَقْدُوا لَهُمْ، يَدْرِكُونَ وَاقِعَهُمْ وَلَكِنَّهُمْ كَانُوا عَمَلِيًّا مُهَادِبِينَ وَلِهَذَا عَبَّرَ عَنْهُمْ لَهْرَانُ بِأَنَّهُمْ طَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ هَذِهِ الطَّائِفَةُ هَلْ يَتَرَفَّبُ مِنْهَا أَنْ تَسَاعِدَ بَادِعَ حَقِيقِي فِي مَحَالِ عِلَاقَاتِ الْإِنْسَانِ مَعَ الطَّبِيعَةِ؟ طَبْعاً كَلَّا

الطائفة الخامسة في عملية لتحركة الصرعوية للمجتمع هي . الطائفة التي تنهرب من مسرح الحياة، تتعد عن المسرح وتنهرب منه وتنهرب وهذه الرهوية موجودة في

(١) سورة النساء آية ٩٧

كل مجتمعات الظلم على مر التاريخ وهي تتخذ صيغتين :
 الأولى صيغة حادة، رهبانية جادة تريد ان تفر بنفسها لكي
 لا تتلوث بأحوال المجتمع، هذه الرهبانية الحادة التي عمر
 عنها القرآن الكريم بقوله ﴿وَرَهَابِيَهُ أَتَدْعُوَهَا﴾ (١) هذه
 الرهبانية يشحنها لاسلام لانها موقف سلبي تجاه مسؤولية
 خلافة الاسرار على الارض وهناك صيغة معتدلة
 للرهبانية، يترهب ويلبس مسوح الرهبان ولكنه ليس راهباً
 في اعماق نفسه، وانما يريد بذلك ان يحذر الناس
 ويشعلهم عن فرعون وطمع فرعون ويسطو عليهم نفسياً
 وروحياً.

وهذا هو الذي عمر عنه القرآن الكريم بقوله ﴿إِنَّ كَثِيرًا
 مِنَ الْآخَارِ وَالرُّهَابِ لَيَأْكُلُونَ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَيُصْذَوْنَ
 عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ﴾ (٢).

الجماعة السادسة ولا حيرة في عمليه التحزئة الفرعوية
 للمجتمع هم المستضعفون الفرعوية حينما حزأت
 المجتمع الى صوئف، فرعون حينما اتحد من قومه شيعاً

(١) سورة الحديد الآية (٢٧)

(٢) سورة البقرة الآية ٣٤

استضعف طائفة معينة منهم حصها بالاستضعاف ولا دلائل
وهذر الكرامة لأنها كانت هي الطائفة التي يتوسم ان تشكل
اطاراً للتحرك ضده ولهذا استضعفها بالدات . ﴿وَأَدْبَحْنَاكُمْ
مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ لُعْدَابٍ يُذَبِّحُونَ بُنَائِكُمْ
وَيَسْتَحْيُونَ بِسَاءِكُمْ وَفِي دَالِكُمْ نَلَاءٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ﴾ (١)

هذه هي الطائفة السادسة وقد عمت انفران الكرمه صمن
سنة من سنن التاريخ ايضاً ان موقع ي طائفة في التركيب
الفرعوي لمجتمع الظلم يتناسب عكساً مع موقعه بعد

انحسار الظلم ، وهذا معني قوله سبحانه وتعالى ﴿وَنُرِيدُ أَنْ
نَمُرَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً
وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾ (٢) . تلك الطائفة السادسة التي كانت
هي منحدر التركيب يريد الله سبحانه وتعالى ان يجعلهم
أئمة ويجعلهم الوارثين وهذه علاقة اخرى وسنة تاريخية
اخرى يأتي الحديث عنها ان شاء الله تعالى

ادن فالى ها استخلصت هذه الحقيقة وهي ان
المجتمع يتناسب مدي الظلم فيه تناسب عكسي مع ارداه

(١) سورة البقرة الآية ٤٩

(٢) سورة العنص الآية ٥

علاقات الانسان مع الطبيعة، ويتناسب مدى العدل فيه تناسباً طردياً مع ازدهار علاقات الانسان مع الطبيعة. مجتمع الفرعونية المحزناً المشتت مهدور القابليات والطاقات والامكانيات ومن هنا تحبس السماء قطرها، وتمنع الأرض بركاتها. واما مجتمع العدل فهو على العكس تماماً هو مجتمع تتوحد فيه كل القابليات وتتساوى فيه كل الفرص والامكانيات هذا المجتمع الذي تحدثنا الروايات عنه، تحدثنا عنه من خلال ظهور الامام المهدي عليه الصلاة والسلام، تحدثنا عما تحتفل به الارض والسماء في ظل الامام المهدي (ع) من بركات وخيرات وليس ذلك الا لان العدالة دائماً وأبداً تتناسب طردياً مع ازدهار علاقات الانسان مع الطبيعة، هذه العلاقة الثابتة بين الحظير.

الدرس الرابع عشر

يوم الاربعاء ٥ / رجب ١٣٩٩ هـ

اعوذ بالله من الشيطان الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وأفضل الصلوات على خير خلقه محمد وعلى اله الميامين
الطاهرين

خرجنا مما سبق نظرية تحليلية قرآنية كاملة لعناصر
المجتمع ولادوار هذه العناصر وللعلاقة القائمة بين الحطين
المردوحين في العلاقة لاجتماعية، حط علاقات الانسان
مع احيه الانسان، وحط علاقات الانسان مع الطبيعة،
وانتهينا على ضوء هذه النظرية القرآنية الشاملة الى ان
هذين الحطين احدهما مستقل عن الآخر استقلالاً نسبياً
ولكن كل واحد منهما له نحو تأثير في الآخر على الرغم من
ذلك الاستقلال النسبي وهذه لطرية لقرآنية في تحليل
عناصر المجتمع وفهم المجتمع فهنا موضوعنا تشكل
اساساً للاتجاه العام في التشريع الاسلامي، فان التشريع
الاسلامي في اتجاهاته لعمامة وحطوطه بتأثر ويستق ويتفاعل
مع وجهة النظر القرآنية والاسلاميه الى المجتمع وعناصره
وادوار هذه العناصر والعلاقات لمتبادلة بين الحطين، هذه
النظريات لتي قرأناها ولتي انتهينا اليها على ضوء

المجموعه المذكورة سلف من مصوص لقراية هذه
انظرات هي في الحقيقة لاساس لطري للاتحه العام
للتشريع الاسلامي فان الاستقلال النسبي بين الحظيين،
حظ علاقات لاساس مع حيه الاساس وحظ علاقات
الاساس مع طبيعة، هده الاستقلال النسبي شكل اقعدة
نعصر الثاب في تشريعه لاسلاميه والاساس لتلك
المسطقة الناتجة من التشريع التي تحتوي على الاحكام
العمه المخصوصة دس. تطبع الدائم المستمر في التشريع
الاسلامي سيما منطقة تتدخل بين الحظيين، سس حظ
علاقات الاساس مع طبيعة ونخط علاقات الاساس مع حيه
الاساس، مصغه التفاعل والمرونة تشكل في الحقيقة
الاساس لـ سميانه في كتاب «فتصادنا» بمنطقة الصراع
تشكل الاساس لعناصر مبرية والمتحركة في التشريع
الاسلامي، هده لعناصر مبرية والمتحركة في التشريع
الاسلامي هي انعكاس تشريعي لواقع تلك المرونة وذلك
تتدخل سس الحظيين، والعناصر الاولى الثابته والصامدة في
تشريع الاسلامي هي، انعكاس تشريعي لتلك الاستقلال
النسبي لموجود بين الحظيين، بين حظ علاقات الانسان
مع حيه الاساس وحظ علاقات الاساس مع الطبيعة، ومبر

هما تؤمن بأن الصورة التشريعية الإسلامية الكاملة لمجتمع
 هي في الحقيقة تحتوي على حاسين، تحتوي على عناصر
 ثابتة، وتحتوي على عناصر متحركة ومرة وهذه العناصر
 المتحركة والمرة التي ترك لها حكم الشرعي ان يملأها
 فرضت امامه مؤشرات اسلامية عامة يصح لكي يملأ هذه
 العناصر المتحركة وقد نلت مؤشرات الاسلامية العامة،
 وهذا بحث يحتاج الى كلام كثير من هذ ، تفصيلا واطابا،
 من المفروض ان يستوعب هذا البحث انشاء الله تعالى
 لكي يربط الجانب التشريعي من لاسلام بالجانب النظري
 التحليلي من القرآن الكريم لعناصر المجتمع وبعد ذلك
 يبقى علينا بحث اخر في نظرية البلاطام عن ادوار التاريخ،
 عن ادوار الاسبان على الارض فان القرآن الكريم يسم
 حياة الاسبان على الارض الى ثلاثة ادوار، دور الحصابة،
 ودور الوحدة، ودور انتشت و لاختلاف وهذه ادوار ثلاثة
 تحدث عنها القرآن الكريم، بين لكل دور الحالات
 والخصائص والسميزات التي تتميز بها ذلك الدور، هذا
 أيضا بحث سوف نخرج منه نظرية شاملة كاملة لهذا
 الجانب من تاريخ لاسبان، كل ذلك لا يمكن ان نسه يوم
 واحد وبحث واحد ان نمر الفصل ان نؤجل ذلك،

وتنصرف لأن من منطقة العكر الى منطقة القلب، من
 منطقة العقل الى منطقة التوحد، أريد ان نعيش مع
 لحظات قلوبنا لا بعقولنا فقط، نوجدنا، نفلو، نريد ان
 نعرض هذه القلوب على القرّ الكريم بدلا عن ان نعرض
 افكارنا وعقولنا، نعرض صدور، لمن ولاؤها؟ ما هو ذاك
 الحب الذي يسودها ويمحورها ويستقطبها؟ ان الله
 سبحانه وتعالى لا يجمع في قلب واحد ولا عير، لا يجمع
 حين مستقطبين. اما حب الله واما حب الدنيا، اما حب الله
 وحب الدنيا معا فلا يجمعان في قلب واحد، فليمتحن
 قلوبنا، فلنرجع الى قلوب لتتمتعها، هل تعيش حب الله
 سبحانه وتعالى، او تعيش حب الدنيا، فان كنت تعيش
 حب الله ردنا ذلك بعميقا وترسيخا، وان كانت «يعود بالله»
 تعيش حب الدنيا، حاول ان تتخلص من هذا الداء
 الوبيل، من هذا المرض المميت. ان كل حب يستقطب
 قلب الانسان يتحد احدى صيغتين واهدي درجتين.
 الدرجة الاولى ان يشكل هذا الحب محورا وقاعدة لمشاعر
 وعواطف وآمال وطموحات هذا الانسان قد يصرف عنه في
 قضاء حاجة في حدود خاصة ولكن يعود، سرعان ما يعود
 الى القاعدة لانها هي المركز، وهي المحور، قد يشعل

بحديث، قد يشغل بكلام، قد يشعل بعمل، طعام،
 شراب، مواحة، علاقات ثانوية، صداقات، لكن
 يبقى ذلك الحب هو المحور، هذه هي الدرجة الاولى،
 والدرجة الثانية من الحب محور ان يستقطب هذا الحب
 كل وحدان الانسان، بحيث لا يشعله شيء عنه على
 لاطلاق ومعنى انه لا يشعه شيء عنه انه سوف يرى
 محبوه وقلته وكعبته ايما توجه، ايما توجه سوف يرى
 ذلك المحبوب، هذه هي الدرجة الثانية من الحب المحور
 هذا التقسيم الشئى يطبق على حب الله ويطلق على
 حب الدنيا، حب الله سبحانه وتعالى، الحب الشريف لله
 المحور يتحد هاتين الدرجتين، الدرجة الاولى يتحداه في
 نفوس المؤمنين لصالحين الطاهرين الذين تطهروا نفوسهم
 من اوساخ هذه الدنيا الدنية هؤلاء يجعلون من حب الله
 محورا لكل عواطفهم ومشاعرهم وطموحاتهم وآمالهم، قد
 يشغلون بوجبة طعام، صعة من المتع المباحة، بلقاء مع
 صديق، تنزه في شارع، ولكن يبقى هذا هو المحور الذي
 يرجعون اليه بمجرد ان ينتهى هذا الاشغال الطارىء، واما
 بالدرجة الثانية فهي الدرجة التي يصل اليها اولياء الله من
 الانبياء والائمة عليهم فصل للصلاة والسلام، «علي بن

ابي طالب» الذي يحظى شرف مجاورة قبره، هذا الرجل العظيم كلكم تعرفون ماذا قر، هو الذي قال «بأنني ما رأيت شيئا الا ورأيت الله معه وقسه وبعده وفيه» لان حب الله في هذا القلب العظيم استقطب وجدانه الى الدرجة التي صعه من ان يرى شيئا آخر غير الله حتى حينما كان يرى الدس، كان يرى فيهم عند الله، حتى حينما كان يرى المعمة الموفورة كان يرى فيها نعمة الله سبحانه وتعالى دائما هذا المعنى الحرفي، هذا لربط بالله دائما واندا بتحسد امام عينه لان محبوه الاوحد، ومعشوقه الاكمل، قلة اماله وطموحاته، لم يسمح له بشريك في النظر، فلم بكر يرى الا الله سبحانه وتعالى. هذه هي الدرجة الثانية من التفسير الثاني يأتي في حب الدنيا، الذي هو رأس كل خطيئة على حد تعبير رسول الله (ص)، حب الدنيا يتحد درجتين: الدرجة الاولى أن يكون حب الدنيا محورا للاسار، قاعدة للاسار في تصرفاته وسموكه يتحرك حينما تكون المصلحة الشخصية في أن يتحرك ويسكن حينما تكون المصلحة الشخصية في أن يسكن، يتعد حينما تكون المصلحة الشخصية في أن يتعد وهكذا، الدنيا تكون هي القاعدة، لكن أحدا نصا يمكن ان يفلت من

الدنيا، يشتغل اشغال أخرى نضيقة، طاهرة، قد يصلي لله سبحانه وتعالى، قد يصوم لله سبحانه وتعالى، لكن سرعان ما يرجع مرة أخرى الى ذلك المحور وينشد اليه، فلتات يخرج بها من اطار ذلك الشيطان ثم يرجع الى الشيطان مرة أخرى، هذه درجة أولى من هذا المرض الويل، مرض حب الدنيا، واما الدرجة الثانية من هذا المرض لوويل فهي الدرجة المهلكة، حينما يعمي حب الدنيا هذا الانسان، يسد عليه كل منافذ الرؤية، يكون بالنسبة الى الدنيا كما كان سيد الموحدين وأمير المؤمنين بالنسبة الى الله سبحانه وتعالى، انه لم يكن يرى شيئاً الا وكان يرى الله معه وقبله وبعد. حب الدنيا في الدرجة الثانية يصل الى مستوى بحيث ان الانسان لا يرى شيئاً الا ويرى الدنيا فيها وقبلها وبعدها ومعها، حتى لا اعمال ناصحة تتحول عنده وبمطوره الى دنيا، تتحول عنده الى متعة، الى مصلحة شخصية حتى الصلاة، حتى الصيام، حتى البحث، حتى الدرس، هذه الالوان كلها تتحول الى دنيا لا يمكنه ان يرى شيئاً الا من خلال الدنيا، الا من خلال مقدار ما يمكن لهذا العمل ان يعطيه، يعطيه من حصة مال أو من كومة حاه لا يمكن ان يستمر معه الا بضعة أيام معدودة، هذه هي الدرجة الثانية

وكل من الدرجتين مهلكة ودرجة الثانية أشد هلكة من
 الدرجة الاولى ولهذا قال رسول الله (ص): «حب الدنيا
 رأس كل خطيئة»، قال الامام الصادق (ع): «الدنيا كماء
 الحمر من ارداد شربا منه ارداد عطشا» لا تقل فلاحده هذه
 الحفنة من الدنيا ثم أنصرف عنها فأحص على هذه
 المرتبة من حاه الدنيا ثم انصرف الى الله ليس الا بكذلك
 فان أي مقدار تحصل عده من مال الدنيا، من مقدمت هذه
 الدنيا الزائنة، سوف يرداد بك نعطش ولهم الى الموتة
 الاخرى، «الدنيا كماء نحر»، «الدنيا رأس كل
 خطيئة» ١٠ ارسوب (ص) يقول: «من أصبح واكر همه الدنيا
 فليس له من الله شيء» هذا الكلام يعني قطع الصلة مع
 الله، يعني ان ولائك لا يهتمع في قلب واحد من كان
 ولاؤه لدنيا، فليس له من الله شيء، ليس له صلة مع الله
 سبحانه وتعالى لان ولائك لا يهتمع في قلب واحد،
 «حب الدنيا رأس كل خطيئة» لان حب الدنيا هو الذي يفرغ
 الصلاة من معناها ويمرغ الصميم من معناه ويمرغ كل عبادة
 من معناها، مادا يبقى من معنى لهذه العبادات، اذا استولى
 حب الدنيا على قلب الانسان، أما وانتم نعرف ان أولئك
 الذين تأخذهم على ما عملوا مع امير المؤمنين، أولئك لم

يتركوا صلاة، ولم يتركوا صياما، ولم يشربوا خمرًا، على
 الأقل عدد كبير منهم لم يقوموا بشيء من هذا القبيل،
 لكنهم مع هذا ما هي قيمة هذه الصلاة، وما هي قيمة هذا
 الصيام، وما هي قيمة العفة عن شرب الخمر إذا كان حب
 الدنيا هو الذي يملأ القلب. ما قيمة صلاة عبد الرحمن بن
 عوف، عبد الرحمن بن عوف كان صحابيا جليل القدر،
 كان من السابقين إلى الإسلام، كان ممن أسلم والناس
 كفار ومشركون تربى على يد رسول الله (ص)، عاش مع
 الوحي، مع القرآن، مع آيات الله تترى، لكن ماذا دهاه؟
 ماذا دهاه حينما فتح الله على المسلمين بلاد كسرى
 وقيصر، وكنوز كسرى وقيصر ماذا دهى هذا الرجل
 المسكين؟ هذا الرجل المسكين ملأ قلبه حب الدنيا، كان
 يصلي وكان يصوم، ولكن ملأ قلبه حب الدنيا حينما وقف
 في خيار واحد بين عثمان وعبي (ع)، أما أن يكون عثمان
 خليفة المسلمين وأما أن يكون علي خليفة المسلمين وهو
 يعلم أنه لو أعطى هذه الخلافة لعلي لأسعد المسلمين إلى
 أبد الدهر ولكنه يعلم أيضا أنه حينما يعطيها إلى عثمان فقد
 فتح بذلك باب الفتنة إلى آخر الدهر يعلم بذلك وقد سمع
 ذلك من عمر نفسه أيضا، ولكنه في هذا الخيار غلب حب

الدنيا على قدمه، ضرب على يد عثمان وترك يد علي
 مسبوطة تنتظر من يبايع، جعل عثمان خليفة، وأقصى
 علياً (ع) عن الخلافة، قد تقولون إن هذه معصية هذا ترك
 الصلاة، لأن رسول الله (ص) جعل علياً خليفة بعده بلا
 فصل هذا صحيح، تولي علي بن أبي طالب أهم الواجبات
 ولكن احرصوا وفرص المحار ليس بمحال، لو أن رسول الله
 لم ينص علي علي بن أبي طالب أكان هذا الموقف من
 عبد الرحمن بن عوف مهصوماً؟ أكان هذا الموقف من عبد
 الرحمن بن عوف صحيحاً؟ لو تركنا كلصوص الرسول
 وتركنا حديث الغدير وحديث الثقلين! لو تركنا كل ذلك،
 لكن بمطلق حب الله وحب الدنيا، بمطلق الحرص على
 الاسلام بمطلق الغيرة على الدين والمسلمين، أكان هذا
 الموقف من عبد الرحمن بن عوف سليماً، ان يطرح يد
 علي (ع) مسبوطة دون أن يذبحها ويبايع اسماً غير حدير بأن
 يتحمل الامانة، ان يبايع عثمان بن عفان. اذن المسألة هنا
 ليست فقط مسألة نص وإنما لمسألة هبة مسألة حب الدنيا،
 مسألة خيانة الامانة لأن حب الدنيا يعمي ويصم، حب عبد
 الرحمن بن عوف للدنيا أفقد الصلاة معناها، أفقد الصيام
 معناه، أفقد شهر رمضان معناه، أفقد كل شيء مغزاه

الحقيقي ومحتواه النبيل الشريف «حب الدنيا رأس كل خطيئة» وحب الله سبحانه وتعالى أساس كل كمال، حب الله هو الذي يعطي للانسان لكمال، العزة، الشرف، الاستقامة، النظافة، القدرة على مغالبة الضعف في كل الحالات، حب الله سبحانه وتعالى هو الذي جعل اولئك السحرة، يتحولون الى رود على الطريق، فقالوا لفرعون: ﴿فَأَقْضَ مَا أَنْتَ قَاصٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾^(١) كيف قالوا هكذا؟ لان حب الله اشتعل في قلوبهم فقالوا لفرعون بكل شجاعة وبطولة «واقص ما انت قاص، انما تقضي هذه الحياة الدنيا» حب الله هو الذي جعل عبد عليه الصلاة والسلام دائما يقف مواقف الشجاعة، مواقف لبطولة، هذه الشجاعة، شجاعة علي (ع) ليست شجاعة السباع، ليست شجاعة الاسود، وانما هي شجاعة الايمان وحب الله، لماذا؟ لان هذه الشجاعة لم تكن فقط شجاعة الراز في ميدان الحرب، بل كانت احيانا شجاعة الرفض، احيانا شجاعة الصبر، علي بن ابي طالب صرّب المثل الاعلى في شجاعة المارّة في ميدان الحرب شد حزامه وهو ناهز الستين من عمره الشريف وهجم على الحوارج وحده فقاتل أربعة آلاف انسان، هذه قمة الشجاعة في ميدان المبارزة

(١) سورة طه الآية ٧٢

لأن حب الله أسكره! فم يجمعه يلتفت أن هؤلاء أربعة آلاف وهو واحد! وصرر قمة الشجاعة في الصبر، في السكوت عن الحق، حينما فرص عليه الاسلام أن يصبر عن حقه وهو في قمة شمه، لم يكن في شيخوخته، كان في قمة شبابه، كانت حرارة الشباب ملء وجدانه، ولكن

الاسلام قال له اسكت، اصبر عن حقت حماطا على بيضة الدين، ما دام هؤلاء يتحملون حفظ الشعائر الظاهرية للاسلام وللدين، سكت ما دام هؤلاء كانوا يتحفظون على الطواهر والشعائر الظاهرية للاسلام والدين، وكان هذا قمة الشجاعة في الصبر ايضا! هذه ليست شجاعة الاسود، هذه شجاعة المؤمن الذي أسكره حب الله! وكان فمه الشجاعة

في الرقص، وفي الاناء حينما طرح عليه ذلك الرجل أن يبايعه على شروط تخالف كتاب الله وسنة رسوله بعد مقتل الحليفة الثاني، ماذا صنع هذا الرجل العظيم؟ هذا الرجل العظيم الذي كان يحترق لأن الخلافة ذهبت من يده،

يحترق من أحل الله!! لا من أجل نفسه، يقول «ولقد تقمصها ابن ابي قحافة وهو يعلم ان محلي منها محل القطب من الرحي»، هذا الرجل الذي كان يحترق لأن الخلافة حرحت من يده، لو ان اسانا يقرأ هذه العبارة

وحدها لقال ما اكثر شهوة هذا الرجل الى السلطان والى
الخلافة! لكن هذا الرجل نفسه، هذا الرجل بذاته عرضت
عليه الخلافة، عرضت عليه رئاسة الدنيا فرفضها! لا شيء
الا لانها شرطت بشرط يخالف كتاب الله وسنة رسوله. من
هنا نعرف ان ذلك الاحتراق لم يكن من أجل ذاته، وانما
كان من أجل الله سبحانه وتعالى، ادن هذه الشجاعة

شجاعة الرار في يوم الرار. وشجاعة الصر في يوم
الصر، وشجاعه الرصر في يوم الرصر، هذه الشجاعة
خلقها في قلب علي حبه الله، لا اعتقاده بوحود الله، هذا
الاعتقاد الذي يشاركه فيه فلاسفة، لا عريق انصا، أرسطو
أيضا يعتقد بوحود الله، افلاطون أيضا يعتقد بوحود الله،
الفارابي أيضا يعتقد بوحود الله، ماذا صنع هؤلاء للمشربة،

ومادا صنعوا للدين أو للدنيا، نيس لا اعتقاد وانما حب الله
اضافة الى الاعتقاد، هذا هو لدي صنع هذه المواقف
ونحن أولى الناس بأن نطق لدينا، دا كان حب الدنيا
خطيئة، فهو ما نحن الطلبة من اشد الخطايا، هذا
الشيء الذي هو خطيئة من غيرا هو اكثر خطيئة منا، نحن
أولى من غيرنا بأن نكون على حذر من هذه الناحية، أولا
لأننا نصننا أنفسنا أدلاء على طريق الاحرة، ما هي مهمتنا

في الدنيا، ما هي وظيفتنا في الدنيا؟ اذا سألك انسان، ماذا تعمل، ما هو مبرر وجودك، ماذا تقول؟ تقول بأنني أريد أن اشد الناس الى الآخرة، اشد دينا الناس الى الآخرة، الى عالم الغيب، الى الله سبحانه وتعالى. اذن كيف تقطع دنيائك عن الآخرة؟ اذا كانت دنيائك مقطوعة عن الآخرة فسوف تشد دينا الناس الى دنيائك لا الى آخرة ربك، سوف نتحول الى قطاع طريق، ولكن أي طريق، الطريق الى

الله، لا طريق ما بين بلدوسد، هذا الطريق الى الله نحن رواده، نحن القائمون على الدلالة اليه، على الاخذ بيد الناس فيه، فلوانا اعلقنا باب هذا الطريق، لو اننا تحولنا عن هذا الطريق الى طريق آخر اذن سوف نكون حاجبا عن الله، حاجبا عن اليوم الآخر كل انسان يستولي حب الدنيا على قلبه يهلك هو، أما الطلبة، أما نحن اذا استولى حب الدنيا على قلوبنا سوف يهلك ونهلك الآخرين، لاننا

وضعنا أنفسنا في موضع مسؤولية، في موضع ربط الناس بالله سبحانه وتعالى والله لا يعيش في قلوبنا، اذن سوف لن يتمكن من أن يربط الناس بالله، نحن اولى الناس وحق الناس باجتباب هذه المهبة لانه ندعي أننا ورثة الانبياء وورثة الائمة والاولياء، اننا لسائرون على طريق محمد

(ص) وعلي والحسن والحسين عليهم الصلاة والسلام،
ألسنا نحاول أن نعيش شرف هذه النسبة هذه النسبة تجعل
موقفا أدق من مواقف الآخرين، لاننا نحن حملة أقوال
هؤلاء وافعال هؤلاء، أعرف الناس بأقوالهم، واعرف
الناس بأفعالهم، ألم يقل رسول الله (ص):

« انا معاشر الانبياء لا نورث ذهاب ولا فساد ولا عقاراً، انما
نورث العلم والحكمة » ألم يقل علي بن ابي طالب عليه
الصلاة والسلام: « ان امارتكم هذه أو خلافتكم هذه لا
تساوي عندي شيئا الا أن أقيم حقاً أو أدحض باطلاً » ألم
يقول علي بن ابي طالب ذلك، ألم يحسد هذا في حياته،

في كل حياته، علي بن ابي طالب كان يعمل لله سبحانه
وتعالى، لم يكن يعمل لدنياه، لو كان علي يعمل لدنياه
لكان اشقى الناس واتعس الناس، لان علي حمل دمه على
يده منذ طفولته، منذ صباه، يدب عن وجه رسول
الله (ص) وعن دين الله وعن رسالة الله، لم يتردد لحظة في
أن يقدم، لم يكن يحسب للموت حسناً، لم يكن يحسب
للحياة حسناً، كان دمه دائماً على يده، كان أطوع الناس
لرسول الله في حياة رسول الله (ص)، وكان أطوع الناس
لرسول الله بعد رسول الله (ص)، كان اكثر الناس عملاً في

سبيل الدين ، ومعابة من أهل الاسلام . ماذا حصل ، ماذا حصل عليه علي بن أبي طالب (ع) ؟ لو جئنا الى مقاييس الدنيا ، ماذا حصل عليه هذا الرجل العظيم ؟ ألم يقص هذا الرجل العظيم ، ألم يكن حليس بيته فترة من الزمن ، ألم يست هذا الرجل العظيم ألف شهر على مابر المسلمين ! التي اقيمت اعواده بجهده ، بدمه ، بتضحياته ، سب على مابر المسلمين ! ادن لم يحصل على شيء من الدنيا لا على حطام ولا على مال ولا على مصب ولا على كناء (١) ولا على تقدير ، ولكنه على الرغم من ذلك حينما ضربه عبد الرحمن بن ملجم بسيف على رأسه (٢) ماذا قال هذا الامام العظيم ؟ قال «لقد فزت ورب الكعبة» لو كان علي يعمل لدنياه لقال والله اني أتعس انسان لانني لم أحصل على شيء في مقابل عمر كله جهاد ، كله تضحية ، كله حب لله ، لم أحصل على شيء ، لكنه لم يقل ذلك ، قال «لقد فزت ورب الكعبة» انها والله الشهادة ، لانه لم يكن يعمل لديه ، كان يعمل لربه ، والآن لحظة اللقاء مع الله ، هذه اللحظة هي اللحظة التي سوف يلتقي بها علي مع الله سبحانه وتعالى فيوفيه حسابه ويعطيه أجره ، يعوضه عما تحمل من شدائد ، عما قاسى من مصائب ، أليس هذا

(١) كناء جمع كنية

(٢) صرته في مسجد النكبة وهو ساجد في صلاة الفجر

الامام هو مثلنا الاعلى ، أليست حياة هذا الامام هي السنة ،
 أليست مصادر التشريع عندنا لكتب والسنة ، أليست السنة
 هي قول المعصوم وفعله وتقريره . علينا أن نحذر من حب
 الدنيا ، لانه لا دينا عندنا لكي نحبها ! ماذا نحب؟ نحب
 الدنيا؟ ! نحن الطلبة ! ما هي هذه الدنيا التي نحبها ونريد ان
 نغرق انفسنا فيها ونترك رصوايا من الله أكبر ، نترك ما لا عين
 رأت ولا أذن سمعت ولا اعتصر على حيال بشر ، ما هي
 هذه الدنيا؟ هذه الدنيا ديانا هي مجموعة من الاوهام ، كل
 دنيا وهم ، لكن ديانا اكثر وهم من ديا الآخرين ، مجموعة
 من الاوهام ، ماذا نحصل من الدنيا الا على قدر محدود
 حداثا ، لستنا نحن أولئك الذين يهيج أموال الدنيا وتحدثنا
 عنهم سابقا ، لستنا نحن أولئك الذين يترفع الدنيا بين أيدينا
 لكي تؤثر الدنيا على الآخرة ، ديا هارون الرشيد كانت
 عظيمة ، نقيس انفسنا بهارون الرشيد ، هارون الرشيد نسبه
 ليلا نهارا لانه غرق في حب الدنيا ، لكن تعلمون أي دنيا
 غرق فيها هارون الرشيد ، أي قصور مرتفعة عاش فيها
 هارون الرشيد ، أي بدخ وترف كان يحصل عليه هارون
 الرشيد ، أي زعامة وحلافة وسلطان امتد مع أرجاء الدنيا
 حصل عليه هارون الرشيد ، هذه ديا هارون الرشيد ، نحن

نقول بأننا أفضل من هارون الرشيد، أروع من هارون
 الرشيد ، أتقى من هارون الرشيد، عجباه نحن عرضت
 علينا دنيا هارون الرشيد فرفضناها حتى نكون أروع من
 هارون الرشيد. يا أولادي ، يا إخواني ، يا أعزائي ، يا أبناء
 علي . . هل عرضت علينا دنيا هارون الرشيد، لا . .
 عرض علينا دنيا هزيلة، محدودة، ضئيلة ، دنيا ما أسرع ما
 تتفتت، ما أسرع ما تزول، دنيا لا يستطيع الانسان أن يتمدد
 فيها كما كان يتمدد هارون الرشيد، هارون الرشيد يلتفت
 الى السحابة يقول لها أينما تمطرين يأتيني خراجك، في
 سبيل هذه الدنيا سجن موسى بن جعفر (ع)، هل جربنا أن
 هذه الدنيا تأتي بيدنا ثم لا نسجن موسى بن جعفر؟ جربنا
 أنفسنا، سألنا أنفسنا، طرحنا هذا السؤال على أنفسنا، كل
 واحد منا يطرح هذا السؤال على نفسه، بينه وبين الله . ان
 هذه الدنيا، دنيا هارون الرشيد كلفته أن يسجن موسى بن
 جعفر، هل وضعت هذه الدنيا أمامنا لكي نفكر بأننا أتقى
 من هارون الرشيد، ما هي دنيانا؟ هي مسخ من الدنيا، هي
 أوهام من الدنيا، ليس فيها حقيقة الا حقيقة رضى الله
 سبحانه وتعالى ، الا حقيقة رضوان الله، كل طالب علم
 حاله حال علي بن أبي طالب، اذا كان يعمل للدنيا فهو

أتعس انسان، لان أبواب الدنيا مفتوحة، خاصة اذا كان طالب له قابلية، له امكانية، له ذكاء، له قابليات، هذا أبواب الدنيا مفتوحة له ، فاذا كان يعمل للدنيا فهو أتعس انسان، لانه سوف يخسر الدنيا والآخرة، لا دنيا الطلبة دنيا ولا الآخرة يحصل عليها ، فليكن همنا ان نعمل للآخرة، أن نعيش في قلوبنا حب الله سبحانه وتعالى بدلا عن حب الدنيا لانه لا دنيا معتمد بها عندنا، الاثمة عليهم السلام علمونا بأن نتذكر الموت دائما يكون من العلاجات المفيدة لحب الدنيا، أن يتذكر الانسان الموت، كل واحد منا يعتقد بأن كل من عليها فان ، لكن القضية دائما وابدا لا يجسدها بالنسبة الى نفسه، من العلاجات المفيدة ان يجسدها بالنسبة الى نفسه، دائما يتصور بأنه يمكن أن يموت بين لحظة واخرى، كل واحد منا يوجد لديه أصدقاء ماتوا، اخوان انتقلوا من هذه الدار الى دار الاخرى، أبي لم يعيش في الحياة اكثر مما عشت حتى الان، أخي لم يعيش في الحياة اكثر مما عشت حتى الآن، أنا الآن استوفيت هذا العمر، من المعقول جدا أن أموت في السن الذي مات فيه أبي، من المعقول جدا أن أموت في السن التي مات فيها أخي، كل واحد منا لا بد وأن يكون له قدوة من هذا القبيل،

لا بد وان احباب له قد رحلوا، أعزة له قد انتقلوا لم يبق من طموحاتهم شيء ، لم يبق من آمالهم شيء ان كانوا قد عملوا للأخرة فقد رحلوا الى ملك مقتدر ، الى مقعد صدق عند ملك مقتدر، واذا كانوا قد عملوا للدنيا فقد انتهى كل شيء بالنسبة اليهم، هذه عبر ، هذه العبر التي علمنا الائمة عليهم السلام ان نستحضرها دائما، تكسر فينا شره الحياة، ما هي هذه الحياة؛ لعلها أيام فقط، لعلها أشهر فقط ، لعلها سنوات ، لماذا نعمل دائما ونحرص دائما على اساس انها حياة طويلة، لعلنا لا ندافع الا عن عشرة ايام، الا عن شهر ، الا عن شهرين لا ندري عن ماذا ندافع، لا ندري اننا نحتمل هذا القدر من الخطايا، هذا القدر من الآثام، هذا القدر من التقصير أمام الله سبحانه وتعالى وأمام ديننا، نتحمله في سبيل الدفاع عن ماذا ، عن عشرة أيام، عن شهر، عن أشهر . . . هذه بضاعة رخيصة ، نسأل الله سبحانه وتعالى ان يظهر قلوبنا وينقي أرواحنا، ويجعل الله اكثر همنا، ويملاها حبا له، وخشية منه، وتصديقا به، وعملا بكتابه.



الفهرس

الموضوع	الصفحة
مقدمة الناشر	٥
الدرس الاول	٧
الدرس الثاني	٢٥
الدرس الثالث	٤١
الدرس الرابع	٥٥
الدرس الخامس	٧٥
الدرس السادس	٨٩
الدرس السابع	١٠١
الدرس الثامن	١٢٤
الدرس التاسع	١٣٩
الدرس العاشر	١٥٧
الدرس الحادي عشر	١٧٩
الدرس الثاني عشر	٢٠١
الدرس الثالث عشر	٢٢٣
الدرس الرابع عشر	٢٣٩